



## النشاط العلمي خامس ابتدائي

### الدورة 2 الفرض 3 النموذج 2

الأستاذ : بحسينة نجيب

#### I- التمرين 1 (اختبار التعلّمات)

- جوار محطة طرقية أظهرت التحاليل المخبرية ارتفاع نسبة بعض الغازات في الهواء المكون من :
- ثنائي الأوكسجين - أوكسيد الكربون - ثنائي الأزوت - أوكسيد الكبريت - أوكسيد الأزوت
- 1- أحيط بالأخضر المكونات الضرورية للحياة وبالأحمر المكونات الملوثة للهواء
  - 2- ما مصدر تلوث هذه المنطقة ؟
  - 3- أذكر بعض الأمراض التي يتعرض لها السكان جوار هذه المحطة.

#### II- التمرين 2 (دعم التعلّمات)

- 1- أكتب حرف (V) أمام الاقتراحات الصحيحة و حرف (F) أمام الاقتراحات الخاطئة :
- البحر مصدر من مصادر المياه العذبة : \_\_\_\_
- الهيليوم السائل من مكونات الشمس : \_\_\_\_
- يستعمل الماء في الصناعة فقط لإنتاج المشروبات : \_\_\_\_
- يوجد غاز الأوكسجين في الشمس وفي الخلاف الجوي : \_\_\_\_
- لندرة المياه وتلوثها آثار سلبية على الإنسان : \_\_\_\_
- يجب علينا المحافظة على الماء العذب : \_\_\_\_
- عمليات التنقية والتحلية تضمن توفر الماء العذب : \_\_\_\_

#### III- التمرين 3 (تنمية التعلّمات)

- 1- أضع علامة (+) في الخانات حيث يكون العنصر بكمية كبيرة وعلامة (-) في الخانات حيث يكون العنصر بكمية صغيرة :

أزوت	أوكسجين	هيدروجين	هيليوم	
				في الشّمس
				في الغلاف الجوّي للأرض

- في الشاطئ، بعد السباحة، استلقى الطفل على الرمل بدون مظلة وبجانبه قارورته المائية. بعد ساعة استغرب لاحمرار جلده. وعندما أراد الشرب تفاجأ بمائه وقد سخن.
- 2- ما دور الرمل في احمرار الجلد؟ هل أشعة الشمس هي السبب ؟

3- ما دور ماء البحر في سخونة الماء ؟