



## النشاط العلمي خامس ابتدائي

### الدورة 2 الفرض 3 النموذج 2

الأستاذ : بحسينة نجيب

#### I- التمرين 1 (اختبار التعلّيمات)

جوار محطة طرقية أظهرت التحاليل المخبرية ارتفاع نسبة بعض الغازات في الهواء المكون من :  
ثنائي الأوكسجين - أوكسيد الكربون - ثنائي الأزوت - أوكسيد الكبريت - أوكسيد الأزوت

1- أحيط بالأخضر المكونات الضرورية للحياة وبالأحمر المكونات الملوثة للهواء

2- ما مصدر تلوث هذه المنطقة ؟

3- أذكر بعض الأمراض التي يتعرض لها السكان جوار هذه المحطة.

#### II- التمرين 2 (دعم التعلّيمات)

1- أكتب حرف (V) أمام الاقتراحات الصحيحة و حرف (F) أمام الاقتراحات الخاطئة :

البحر مصدر من مصادر المياه العذبة : \_\_\_\_

الهيليوم السائل من مكونات الشمس : \_\_\_\_

يستعمل الماء في الصناعة فقط لإنتاج المشروبات : \_\_\_\_

يوجد غاز الأوكسجين في الشمس وفي الخلاف الجوي : \_\_\_\_

لندرة المياه وتلوثها آثار سلبية على الإنسان : \_\_\_\_

يجب علينا المحافظة على الماء العذب : \_\_\_\_

عمليات التنقية والتحلية تضمن توفر الماء العذب : \_\_\_\_

#### III- التمرين 3 (تنمية التعلّيمات)

1- أضع علامة (+) في الخانات حيث يكون العنصر بكمية كبيرة وعلامة (-) في الخانات حيث يكون العنصر بكمية صغيرة :

أزوت	أوكسجين	هيدروجين	هيليوم	
				في الشمس
				في الخلاف الجوي للأرض

في الشاطئ، بعد السباحة، استلقى الطفل على الرمل بدون مظلة وبجانبه قارورته المائية. بعد ساعة استغرب لاحمرار جلده. وعندما أراد الشرب تفاجأ بمائه وقد سخن.

2- ما دور الرمل في احمرار الجلد؟ هل أشعة الشمس هي السبب ؟

3- ما دور ماء البحر في سخونة الماء ؟