

النشاط العلمي خامس ابتدائي

الدورة 1 الفرض 3 النموذج 2

الأستاذ : بحسينة نجيب

I- التمرين 1 (اختبار التعلّمات)

1- أضع علامة (X) في خانة الاقتراح الصحيح :

- تزداد كتلة قطعة حديد بعد انصهارها :
- تنقص كتلة قطعة حديد بعد انصهارها :
- لا تتغير كتلة قطعة حديد بعد انصهارها :

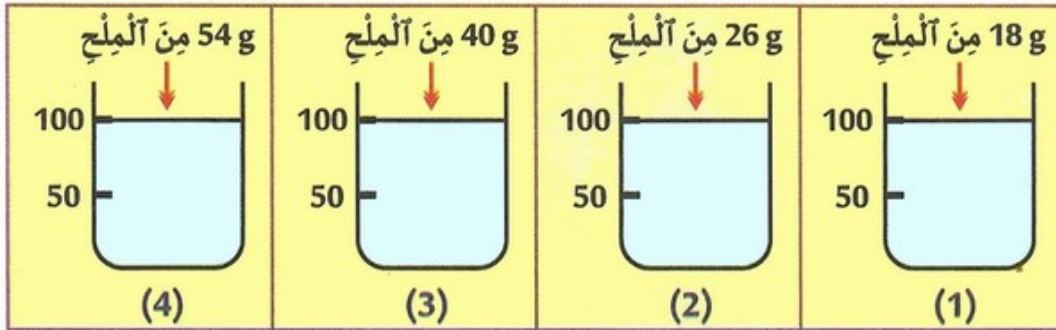
2- أضيف ملحا خشنا وملحا ناعما إلى الماء في كأسين مختلفتين، ثم أحرك الخليطين. أضع علامة (X) أمام الجملة الصحيحة :

- سيذوب الملح الخشن بشكل أسرع :
- سيذوب الملح الناعم بشكل أسرع :
- سيذوب كلا الملحيتين بالسرعة نفسها :

II- التمرين 2 (دعم التعلّمات)

يمكن إذابة 360g من ملح الطعام على الأكثر في لتر من الماء.

لدينا 4 كؤوس تحتوي كل منها على 100mL من الماء. نضيف إليها كميات مختلفة من ملح الطعام :



1- ماهي المحاليل المشبعة ؟

2- نسخن محتوى الكأس (3)، فنلاحظ اختفاء الراسب، بماذا تفسر ذلك ؟

III- التمرين 3 (تنمية التعلّمات)

1- أكتب حرف (V) أمام الاقتراحات الصحيحة وحرف (F) أمام الاقتراحات الخاطئة :

الإقتراحات	
	- يُمكنُ لِلْماءِ أَنْ يُذِيبَ جَمِيعَ الْمَوادِّ.
	- الْمَحْلُولُ خَلِيطٌ غَيْرُ مُتجانِسٍ.
	- يُمكنُ تَسْرِيعُ الذُّوبانِ بِالتَّحْرِيكِ فَقَطُّ.
	- يُمكنُ تَسْرِيعُ الذُّوبانِ بِالتَّحْرِيكِ وَرَفْعِ دَرَجَةِ الْخَرارةِ.
	- يُمكنُ تَسْرِيعُ ذُّوبانِ جِسْمٍ بِاسْتِعمالِ مَسْحوقِهِ.
	- التَّرْشِيحُ هُوَ تَقْنِيَّةُ فَصْلِ مُكوِّناتِ خَلِيطٍ مُتجانِسٍ.
	- لِفَصْلِ مُكوِّناتِ خَلِيطٍ مُتجانِسٍ نَسْتَعْمِلُ تَقْنِيَّةَ التَّبَخُّرِ.
	- التَّنْصِيفُ هُوَ تَقْنِيَّةُ فَصْلِ مُكوِّناتِ خَلِيطٍ غَيْرِ مُتجانِسٍ.