

النشاط العلمي خامس ابتدائي

الدورة 1 الفرض 3 النموذج 1

الأستاذ : بحسينة نجيب

I- التمرين 1 (اختبار التعلّمات)

باستعمال ميزان ودينامومتر، لاحظ حمزة أن 200g من السكر شدة وزنها 2N، و 300g من السكر شدة وزنها 3N، و 400g من السكر شدة وزنها 4N.

1- أضع علامة (X) في خانة الاقتراح الصحيح :

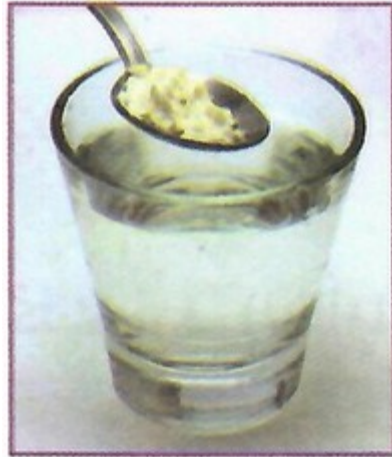
- تزداد شدة الوزن مع تزايد الكتلة :
- تنقص شدة الوزن مع تزايد الكتلة :
- لا تتغير شدة الوزن مع تزايد الكتلة :

2- أحسب قيمة الكتلة على شدة الوزن في كل حالة.

3- أقرن القيم المحصل عليها .

II- التمرين 2 (دعم التعلّمات)

لتحضير محلول الدواء قامت الممرضة بخلط 5g من مسحوق الدواء ب 30g من الماء :



1- الخليط الناتج متجانس أم غير متجانس ؟ _____

2- أحدد كتلة محلول الدواء المحضر : _____

يمكن الحصول على الدواء الصلب من جديد وذلك باستعمال تقنية الفصل المناسبة.

3- أحيط اسم هذه التقنية من بين تقنيات الفصل التالية :

التصفيق - الترشيح - التبخر - التكاثر

4- بعد عملية الفصل يمكن قياس كتلة الدواء الصلب باستعمال _____ .

III- التمرين 3 (تنمية التعلّامات)

1- أكتب حرف (V) أمام الاقتراحات الصحيحة وحرف (F) أمام الاقتراحات الخاطئة :

| الإقتراحات | |
|------------|---|
| | - وَزْنُ جِسْمٍ هُوَ الْقُوَّةُ الَّتِي تُطَبِّقُهَا الْأَرْضُ عَلَيْهِ. |
| | - نَقِيسُ شِدَّةِ الْوِزْنِ بِالْمِيزَانِ. |
| | - كُتْلَةُ جِسْمٍ هِيَ وَزْنُهُ. |
| | - وَحْدَةُ الْكُتْلَةِ هِيَ الْغَرَامُ (g). |
| | - لَا تَتَغَيَّرُ كُتْلَةُ جِسْمٍ صُلْبٍ بَعْدَ أَنْصِهَارِهِ. |
| | - تَتَغَيَّرُ كُتْلَةُ جِسْمٍ سَائِلٍ بَعْدَ تَجْمُدِهِ. |
| | - كُتْلَةُ خَلِيطٍ مُتَجَانِسٍ تَخْتَلِفُ عَنِ مَجْمُوعِ كُتَلِ مُكَوِّنَاتِهِ. |
| | - كُتْلَةُ خَلِيطٍ غَيْرِ مُتَجَانِسٍ هِيَ مَجْمُوعُ كُتَلِ مُكَوِّنَاتِهِ. |