



النشاط العلمي خامس ابتدائي

الدورة 1 الفرض 2 النموذج 1

الأستاذ : بحسينة نجيب

1- التمرين 1 (اختبار التعلّمات)

1- أضع علامة (X) في خانة الجمل الصحيحة :

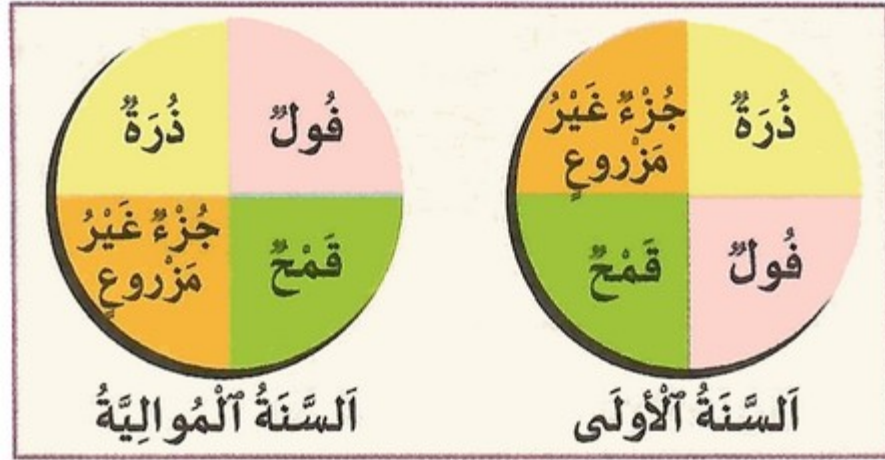
- جميع الكائنات الحية للتربة ترى بالعين المجردة : _____
- تساهم ديدان الأرض في تهوية التربة وتخصيبها : _____
- التربة وسط حي لأنها تحتوي على المواد المعدنية : _____
- تحلل البكتيريا والفطريات المواد العضوية للفرش الحرجي وتحولها إلى ذبال : _____
- التربة الرملية هي التربة الأقل نفاذية للماء : _____
- الذبال مادة عضوية غنية بالعناصر المعدنية : _____
- التربة المختلطة تتوفر على كمية هامة من المواد العضوية : _____

2- ضع علامة أمام ال ممارسات المفيدة للتربة والبيئة :

- أ- الرعي الجائر ؛
- ب- التشجير ؛
- ج- الزراعة في مصطبات ؛
- د- الاستعمال المفرط للأسمدة المعدنية ؛
- هـ- إنجاز مصدات للرياح ؛
- و- رمي النفايات فوق التربة ؛
- ز- الري قطرة قطرة

II- التمرين 2 (دعم التعلّمات)

القمح والذرة يفقران التربة من العناصر المعدنية، بينما تعمل القطاني (كالفول) على إغنائها بهذه العناصر. قام مزارع بتقسيم أرضه إلى 4 أجزاء وزرع فيها القمح والذرة والفول لسنتين متتاليتين كما هو مبين في الرسم :



- 1- أوضح ما قام به الفلاح.
- 2- أعدد اسم هذه الممارسة في الميدان الفلاحي.
- 3- أبين بعض إيجابيات هذه الممارسة.

III- التمرين 3 (تنمية التعلم)

- 1- أضع علامة (X) في خانة الجمل الصحيحة :
 - ☐ تتوفر التربة الطينية على نفاذية مرتفعة :
 - ☐ الرياح والمياه الجارية عاملان من عوامل حت التربة :
 - ☐ يساهم تناوب الزراعات في إفقار التربة من العناصر المعدنية :
 - ☐ تساهم التربة في إنتاج الثروة الحيوانية :
- 2- أملأ الفراغات بما يناسب :

الزراعة المستدامة - الري المنظم - السماد العضوي - الممارسات الضارة - التنوع البيولوجي

للحفاظ على البيئة، ينبغي تفادي جميع _____ بالتربة واعتماد _____ التي تستخدم فيها تقنيات تحافظ على التربة وعلى _____ منها _____ والحرث الجيد واستعمال _____ .