



النشاط العلمي خامس إبتدائي

الحصة 1-6 : الماء

Leçon 6-1 : L'eau

الأستاذ : بحسينة نجيب

الفهرس

I- أهداف الدرس

II- الملاحظات

III- الأنشطة

1/ نشاط 1

2/ نشاط 2

3/ نشاط 3

4/ نشاط 4

5/ نشاط 5

6/ نشاط 6

VII- التمارين التطبيقية

1/ تمرين 1

2/ تمرين 2

VIII- المعجم

I- أهداف الدرس

- أحدد مصادر المياه العذبة، وأذكر مجالات استعمالها.
- أستنتج انعكاسات ندرة المياه وتلوثها على حياة الكائنات الحية.
- أشرح أهمية المحافظة على الماء موضحاً كيف أن عمليات التنقية والتحلية تضمن توفر الماء العذب.

II- الملاحظات

1- شاهدت سناء، خلال نشرة الأخبار، أسماكا ميتة بجوار نهر يمر قرب مصنع يرمي نفاياته فيه، فتساءلت عن علاقة المصانع بموت الأسماك.

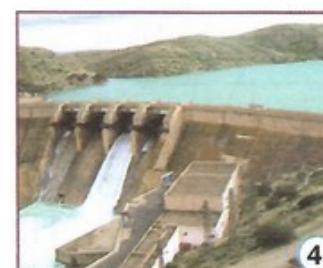
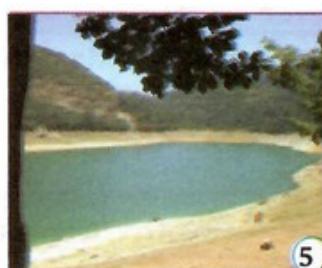
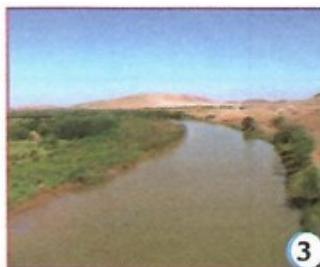


2- خلال خرجة تربوية لمحطة تحلية ماء البحر، وبعد الاطلاع على معدات المحطة، ناقش التلاميذ مع أستاذهم جدوى تحلية مياه البحر وفوائدها.

III- الأنشطة

1 / نشاط 1-3

1- أكتب في كل خانة اسم مصدر المياه العذبة المناسب :



2 / نشاط 2-3

1- أكتب مجالات استعمال الماء في الخانات المناسبة : المنزل - الفلاحة - الصناعة



سقي النباتات 9



غسل الأواني 8



تبريد الألات 7

2- أذكر بعض استعمالات الماء في المنزل.

3- أذكر بعض استعمالات الماء في الفلاحة.

4- أذكر بعض استعمالات الماء في الصناعة.

3/3- نشاط

1- لاحظ الصور التالية وأكتب آثار ندرة المياه على الإنسان والحيوانات والنباتات في الخانات المناسبة :



نباتات يابسة
على النباتات:



بقرة ميتة
على الحيوانات:



طفلة تجلب الماء
على الإنسان:

2- أذكر آثارا سلبية أخرى لندرة المياه على الكائنات الحية.

4/4- نشاط

1- لاحظ الصور التالية وأكتب آثار تلوث المياه على الإنسان والحيوانات والنباتات في الخانات المناسبة :



السقى بالمية العادمة
على النباتات:



طرح مياه المصانع في الأنهار
على الحيوانات:



السباحة في المياه الملوثة
على الإنسان:

5/5- نشاط

ينبغي تنقية المياه العادمة (الصورة 1) قبل طرحها في الطبيعة (الصورة 2) :



مَحَكَّةٌ تَنْقِيَةُ الْمَاءِ الْعَادِمَةِ
سَقْيُ مَلَاعِبِ الْغُولْفِ بِالْمَاءِ الْمُنَقَّاهِ

1- أشطب البطاقات الخاطئة :

- عمليات التنقية : بسيطة / معقدة
- كلفة التنقية : منخفضة / مرتفعة
- عمليات التنقية : تساهم في المحافظة على الماء / لا تساهم في المحافظة على الماء
- الماء المنقى : صالح لسقي المساحات الخضراء / غير صالح لسقي المساحات الخضراء

6-3 نشاط

لتلبية احتياجات السكان المتزايدة للمياه العذبة، تعتمد العديد من الدول على تحلية مياه البحر:



مَحَكَّةٌ تَحْلِيَةُ مَاءِ الْبَحْرِ بِالْعُيُونِ

1- أحيط بخط الاقتراحات الصحيحة :

- يستعمل الماء المحلي للسقي / لا يستعمل الماء المحلي للسقي
- الماء المحلي صالح للشرب. / الماء المحلي غير صالح للشرب
- عمليات التحلية بسيطة وغير مكلفة ماديا / عمليات التحلية معقدة ومكلفة ماديا
- عمليات التحلية توفر الماء العذب / عمليات التحلية لا توفر الماء العذب

٧- التمارين التطبيقية

1/ تمرين 1

1- أضع علامة (X) في الخانة المناسبة :

نشاط صناعي	نشاط فلاحي	نشاط منزلي	
			غسل الفواكه
			غسل الأسماك
			غسل الأواني

2-4 / تمرين 2

1- أرتّب مراحل تنقية المياه العادمة باستعمال الأرقام 1 و 2 و 3 :

- سقي المساحات الخضراء : _____
- تجميع المياه العادمة : _____
- معالجة المياه : _____

2- أرتّب مراحل تحلية ماء البحر باستعمال الأرقام 1 و 2 و 3 :

- أخذ ماء البحر : _____
- توزيع الماء الصالح للشرب : _____
- معالجة الماء : _____

٧- المعجم

- مصدر : Source
- ماء عذب : Eau douce
- فلاحة : Agriculture
- صناعة : Industrie
- كائنات حية : Êtres vivants
- تلوث : Pollution
- مياه عادمة : Eaux usées
- معالجة : Traitement
- محطة : Station
- تنقية : Épuration
- تحلية : Dessalement