



النشاط العلمي خامس ابتدائي

الحصة 3-4 : طرق فصل خليط

Leçon 3-4 : Les méthodes de séparation d'un mélange

الأستاذ : بحسينة نجيب

الفهرس

I- أهداف الدرس

II- الملاحظات

III- الأنشطة

1-3 / نشاط 1

2-3 / نشاط 2

3-3 / نشاط 3

4-3 / نشاط 4

IV- التمارين التطبيقية

1-4 / تمرين 1

2-4 / تمرين 2

V- المعجم

I- أهداف الدرس

• التعرف على التقنية المناسبة لفصل خليط غير متجانس.

• التعرف على التقنية المناسبة لفصل خليط متجانس.

II- الملاحظات

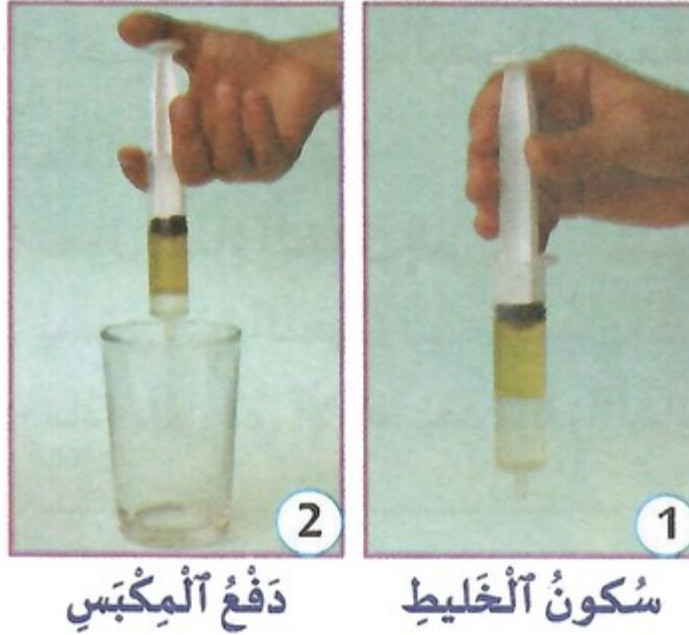
1- انسكب لأختك قليل من الماء في كأس بها زيت، فطلبت منك مساعدتها.

2- وضعت سعاد كمية من الملح في الماء وحركت الخليط إلى أن ذاب الملح كليا. ثم طلبت مني المساعدة لاستخراج الملح من الخليط.

III- الأنشطة

1-3 / نشاط 1

- 1- أحضر محقنة بها خليط من الماء والزيت وكأسا، وأترك الخليط يسكن (الصورة 1).
2- أدفع المكبس شيئا فشيئا (الصورة 2) حتى يعزل الزيت عن الماء.



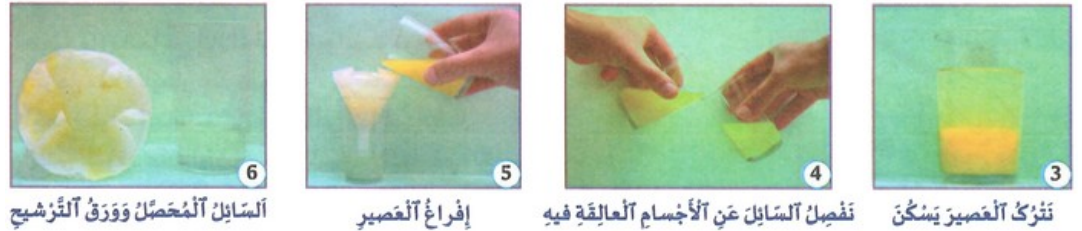
دَفْعُ الْمِكْبَسِ

سُكُونُ الْخَلِيطِ

3- تسمى هذه العملية :

2-3 / نشاط 2

- 1- أحضر عصير البرتقال في كأس، وأتركه يسكن (الصورة 3).



السائل المُحصَلُ وَوَرَقُ التَّرْشِيحِ

إفراغ العَصِيرِ

فصل السائل عن الأجسام العالقة فيه

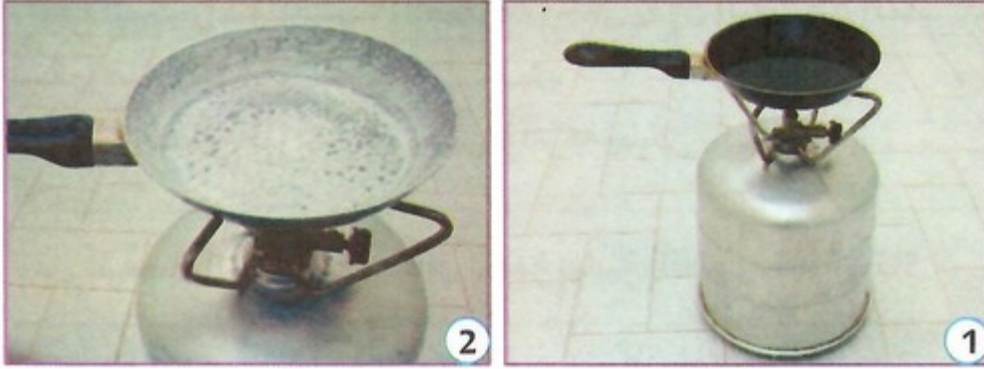
تترك العَصِيرَ يَسْكُنُ

2- أملأ الفراغات بما يناسب :

السائل المحصل عليه ب _____ أكثر صفاء من السائل المحصل عليه بالتصفيق. يبقى الجسم الصلب
على ورق الترشيح (الصورة 6). يسمى السائل المحصل عليه _____ ، وهو خليط
_____ .

3-3 / نشاط 3

- 1- أضع كمية من ماء البحر أو ماء مالح في إناء، ثم أسخنه ببطء بواسطة موقد غازي (الصورة 1) حتى يختفي
الماء (الصورة 2) :



نهاية التجربة

بداية التجربة

2- ماذا حصل للماء ؟

تحويل الماء السائل إلى _____ . يسمى هذا التحول : _____ .

3- ماذا بقي في الإناء بعد تبخر الماء بكامله ؟

4-3 / نشاط 4

1- أضع ماء مالحة في إناء ثم أسخنه بواسطة موقد.

2- أعرض مقلاة للبخار عند ظهوره وأفسر ما يحدث.

3- أجمع قطرات الماء المتكونة في كأس كما في الشكل 3 :



تسخين ماء مالحة

4- أطفئ الموقد عند الحصول على كمية من الماء في الكأس.

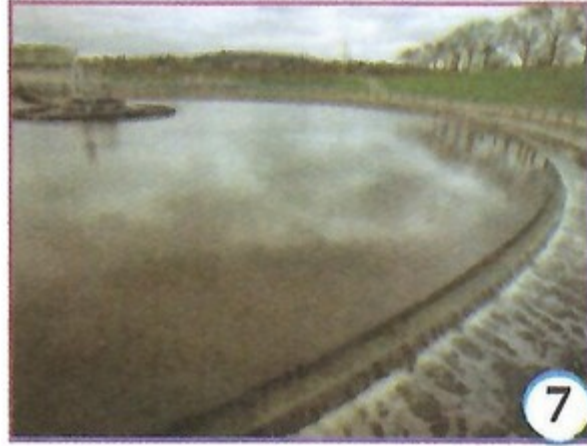
5- عند انخفاض درجة حرارة الماء في الإناء والكأس أقرن مذاقي السائلين.

6- أستنتج.

IV- التمارين التطبيقية

1-4 / تمرين 1

1- أفسر لماذا، في محطة تنقية المياه العادمة، تترك المياه تترسب في حوض :



حَوْضُ التَّرْسِيبِ

2-4 / تمرين 2

1- أذكر التقنيات التي تسمح بفصل عناصر مشروب عصير الفواكه :



2- أكمل الجملة التالية :

تحت تأثير _____ ، يتم فصل الملح عن الماء بواسطة _____ ، فيتحول الماء إلى _____ ، بينما يبقى _____ في الأحواض.



Marais salants

٧- المعجم

- Hétérogène : غير متجانس
- Décantation : تصفيق
- Filtration : ترشيح
- Filtrat : رشاحة
- Séparation : فصل
- Homogène : متجانس
- Évaporation : تبخر
- Condensation : تكاثف
- Marais salant : ملاحه