



النشاط العلمي خامس إبتدائي

الحصة 2-4 : عوامل تدهور التربة وحمايتها

Leçon 2-4 : Les facteurs de la dégradation du sol et sa protection

الأستاذ : بحسينة نجيب

الفهرس

١- أهداف الدرس

٢- الملاحظات

٣- الأنشطة

١/ نشاط 1

٢/ نشاط 2

٣/ نشاط 3

٤- التمارين التطبيقية

١/ تمرين 1

٢/ تمرين 2

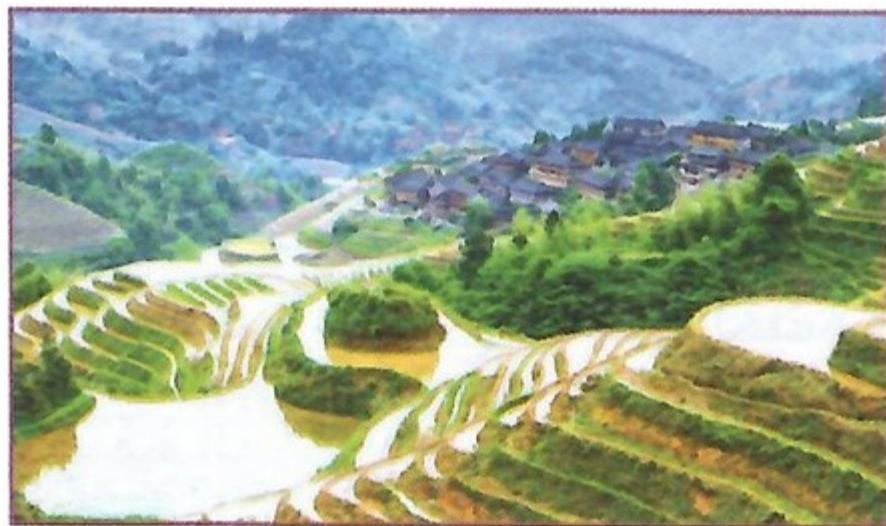
٥- المعجم

١- أهداف الدرس

- أبين العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في تدهور التربة.
- أميز بين الممارسات المفيدة للتربة والبيئة والممارسات الضارة بهما.
- أستنتج أهمية الزراعة المستدامة.

٢- الملاحظات

- خلال نزهة بجوار واد، لاحظت فاطمة بروز جذور بعض الأشجار إلى السطح في بعض المناطق بجانب الوادي. فبيّنت لها أنها أن السبب في ذلك هو تدهور التربة.
- خلال سفره مع أفراد أسرته، لاحظ أسامة زراعات في مدرجات على طول الطريق بمنطقة جبلية. فسأل أباًه عن هذه الطريقة في الزراعة، فوضح له أهميتها بالنسبة للتربة.



III- الأنشطة

1/ نشاط 1-3

1- أحدد العامل المسبب لحت التربة في كل صورة بكتابه رقمها، وأصل بخط كل عامل بالصنف الذي ينتمي إليه :

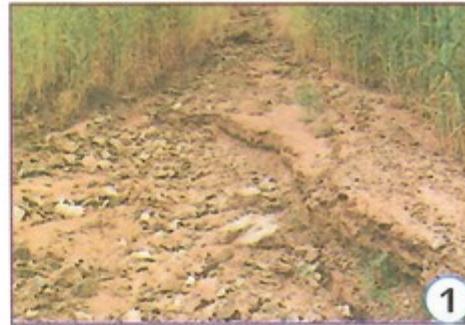
<ul style="list-style-type: none"> • عوامل طبيعية • عوامل بشرية 	<ul style="list-style-type: none"> • الرياح : _____ • قطع الأشجار : _____ • الرعي الجائر : _____ • الأمطار والمياه الجارية : _____
---	--

2- أبين تأثير عوامل الحت على التربة بنقل حرف العبارة المناسبة إلى خانة كل صورة :

- أ- تعرية التربة ونقل حبيباتها.
- ب- نقص تماسك التربة وانخفاض جودتها.
- ج- القضاء على الغطاء النباتي وتدھور التربة.
- د- تفكك التربة وجرفها.



زَوْبَعَةٌ رَمْلِيَّةٌ بِمِنْطَقَةِ صَخْرَاوِيَّةٍ



أَثْرُ الْمِيَاهِ الْجَارِيَّةِ عَلَى الْتُّرْبَةِ



إِسْتِغْلَالٌ مُفْرِطٌ لِلْفِطَاءِ الْتَّبَاتِيِّ



إِثْلَافُ الْغَابَةِ

2-3 نشاط

1- أحدد دور كل تقنية من الأربع في حماية التربة بكتابة الحروف في المكان المناسب :

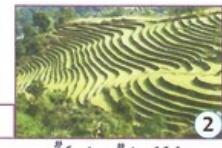
- أ- حماية التربة من الانجراف
- ب- منع اقتلاع مكونات التربة
- ج- منع التصحر
- د- تثبيت التربة وحمايتها



عَمَلَيَّةُ شَجَبِرٍ



مَصَدَّاً لِلْتَّبَاعِ بِصُفُوفٍ مِنَ الْأَشْجَارِ



مُدَرَّجاتٌ زَرَاعِيَّةٌ



حَوَاجِزٌ لِمُقاوَمَةِ رُحْفِ الْرِّمَالِ

3-3 نشاط

1- أحدد مزايا الزراعة المستدامة بملء الفراغات بما يناسب :

البيئة - المبيدات الكيميائية - تناوب الزراعات - التنوع البيولوجي

تقوم الزراعة المستدامة على إنتاج محاصيل زراعية دون الاعتماد على _____ السامة والأسمدة المعدنية. وتستخدم في هذه الزراعة تقنيات تقيي _____ وتحمي صحة الإنسان، منها الحرف الجيد واستعمال السماد العضوي و _____ أو الدورات الزراعية والري المنظم: مما يمكن من تحسين جودة التربة والحفاظ على _____.

٧- التمارين التطبيقية

1/ تمرин 1-4

- 1- ألاحظ الصورة وأحدد العامل المسؤول عن حث التربة :
الريح - الحرائق - المياه الجارية - قطع الأشجار



- 2- أستنتج تأثير هذا العامل على التربة :

- 3- أكتب صحيح أو خطئ أمام كل جملة :
الترابة بدون غطاء نباتي تتعرض للحث : _____
الرياح ليس لها أي تأثير على التربة : _____

2/ تمرين 2-4

- 1- أبين تأثير الحرائق على التربة والبيئة :



- 7- المعجم

- حث : Érosion
- رعي جائر : Surpâturage
- قطع الأشجار : Déboisement

- سماد عضوي : (Fertilisant organique (Compost :)
- مدرجات : Terrasses
- مصدات الرياح : Brise-vent
- دورة زراعية : Cycle agricole
- زراعة مستدامة : Agriculture durable