



النشاط العلمي خامس ابتدائي

الحصة 1-2 : الجهاز التنفسي

Leçon 1-2 : L'appareil respiratoire

الأستاذ : بحسينة نجيب

الفهرس

I- أهداف الدرس

II- الملاحظات

III- الأنشطة

1-3 / نشاط 1

2-3 / نشاط 2

3-3 / نشاط 3

IV- التمارين التطبيقية

1-4 / تمرين 1

2-4 / تمرين 2

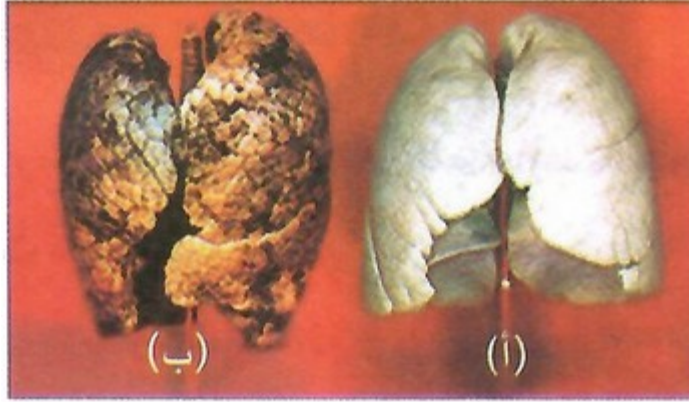
V- المعجم

I- أهداف الدرس

- تعرف على أسماء أعضاء الجهاز التنفسي وأحدد وظيفة كل عضو.
- أستخلص أضرار تلوث البيئة على الجهاز التنفسي.

II- الملاحظات

- 1- لجأ رشيد بعد إصابته بزكام حاد للطبيب فصور رئتيه بالأشعة لتشخيص مرضه، لكن بقيت عدة أسئلة تراوده.
- 2- يسمع محمد أن التدخين مضر بالصحة. فقارن صورتي رئتي مدخن وغير مدخن وبدأ يتساءل.



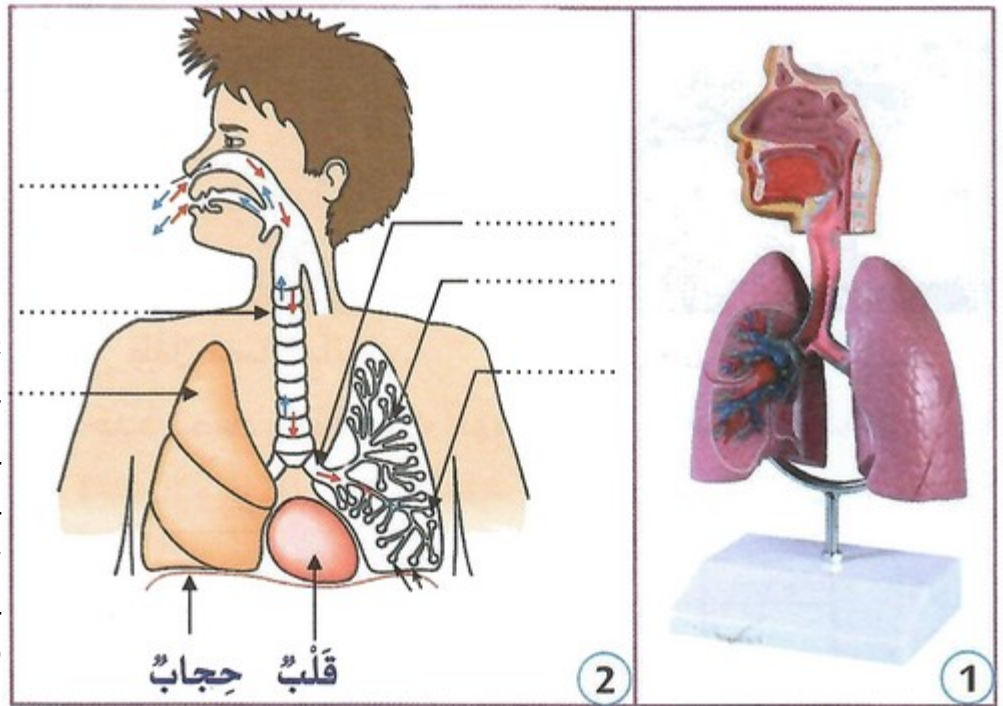
III- الأنشطة

1-3 / نشاط 1

أنتبع السهام الحمراء ثم الزرقاء في الرسم 2 وأحدد المسالك التنفسية التي يمر منها الهواء بملء الفراغ بما يلائم :

- ينفذ الهواء المستنشق من
أو _____
ثم يمر
عبر _____ و

والقصبات فيدخل إلى



- يطرح هواء

مَسَارُ أَلْغَازَاتِ التَّنَفُّسِيَّةِ

مُجَسِّمُ الرِّئَةِ

من الرئتين خارج الجسم.

2-3 / نشاط 2

1- ألاحظ الوثائق أدناه :



1- طفلٌ مُصابٌ بِالرُّبُو. 2- مَصْنَعٌ يَنْفُثُ دُخَانًا كَثِيفًا. 3- دُخَانٌ وَغُبَارٌ وَسَائِلٌ ثَقِيلٌ. 4- سِجَارَةٌ تَنْفُثُ دُخَانًا وَغَازَاتٍ سَامَّةً.

2- أحدد مصادر وملوثات الهواء بوضع رقم كل ملوث في الخانة المناسبة اعتمادا على الوثائق أعلاه :
1- غبار وجزيئات جد دقيقة ; 2- دخان وغازات سامة ; 3- جراثيم كالفيروسات والبكتيريات

- وسائل نقل ملوثة : ___
- معامل وآلات التسخين والتبريد : ___
- التدخين واحتراق الغابات والنفايات : ___
- وسط العيش المحيط بنا : ___

3-3/ نشاط 3

أربط كل مرض من الأمراض المرتبطة بالتلوث البيئي بالسلوك الوقائي المناسب :

المرض	سلوكيات وقائية
<ul style="list-style-type: none"> • الربو • التهاب الشعب الهوائية • سرطان الرئة 	1. تغذية متوازنة - تجنب المواد السامة والتدخين والمخدرات. 2. تجنب الاتصال بالمصاب - غسل اليدين بالماء والصابون - عدم لمس الأنف والفم بأياد متسخة - التلقيح - تغذية متوازنة. 3. المواد المسببة للحساسية - تجنب التدخين - القيام بأنشطة رياضية - تغذية متوازنة.

IV- التمارين التطبيقية

1-4/ تمرين 1

تم قياس حجم ثنائي الأوكسجين المنقول في المدة نفسها على مستوى أعضاء مختلفة. يلخص الجدول التالي نتائج هذه القياسات معبر عنها بـ mL :

قَلْبٌ	عَضَلَاتٌ	أَعْضَاءٌ أُخْرَى	
24	50	194	نَشَاطٌ بَدَنِيٌّ ضَعِيفٌ الشِّدَّةِ
104	2702	194	نَشَاطٌ بَدَنِيٌّ قَوِيٌّ الشِّدَّةِ

- 1- أشرح كيف تتغير كمية ثنائي الأوكسجين المستهلك بدلالة شدة النشاط البدني.
- 2- أعطي تفسيراً لذلك.

2-4/ تمرين 2

- نظراً لاتصاله بالوسط الخارجي، يعتبر الجهاز التنفسي من أكثر الأجهزة عرضة للإصابة بالتهابات وتعففات متعددة، لذا يلزم اتخاذ مجموعة من الاحتياطات لصيانته وحمايته.
- 1- أذكر أهم الاحتياطات اللازمة لوقاية الجهاز التنفسي.
 - 2- أبين أهم الاحتياطات اللازم اعتمادها للحد من انتشار كوفيد 19.

V- المعجم

- Respiration : تنفس
- Inspiration : شهيق
- Expiration : زفير
- Trachée : رغامة
- Nez : أنف
- Bronche : قصبة
- Bronchiole : قصيبة
- Poumon : رئة
- Gaz respiratoire : غاز تنفسي
- Alvéole pulmonaire : سنخ رئوي
- Polluant : ملوث
- Asthme : ربو
- Cancer du poumon : سرطان الرئة
- Bronchite : التهاب الشعب الهوائية