

Informatique : 1ère Année Collège

Séance 3-2-1 : Recherche d'informations sur une encyclopédie numérique (Activités d'exploration)

Professeur : Mr ROUKBI Achraf

Sommaire

I- Introduction

II- Activité 1 (Préparation à la recherche)

III- Activité 2 (Encyclopédie numérique)

IV- Activité 3 (Recherche simple sur Encyclopédie numérique)

V- Activité 4 (Exploitation des résultats d'une recherche)

VI- Activité 5 (Recherche avancée)

I- Introduction

Actuellement, nous avons tendance à utiliser les encyclopédies numériques pour nous documenter. Celles-ci mettent à notre disposition un éventail d'informations.

Par exemple, la Collection Microsoft Encarta 2007 contient 36 000 articles encyclopédiques régulièrement actualisés, 25 000 images, cartes et tableaux, 3 000 extraits sonores, 300 vidéos et animations, des dictionnaires, ainsi qu'une chronologie et un atlas mondial interactifs et une palette de ressources scolaires.

- Comment les informations sont-elles organisées dans une encyclopédie numérique ?
- Comment s'en servir pour accéder à l'information pertinente ?
- Comment en extraire cette information ?

II- Activité 1 (Préparation à la recherche)

Le tableau suivant présente des thèmes et des sujets :

Sujets	Thèmes
<ul style="list-style-type: none">• Utilisation de l'énergie solaire• La vie de l'abeille• Les monuments historiques en Egypte• L'immigration clandestine	<ul style="list-style-type: none">• Nature• Société• Sciences et techniques• Art et culture

1. Reliez avec un trait chaque sujet au thème qui lui correspond.
2. Parmi les sujets suivants, indiquez ceux qui correspondent au thème : «Art et culture» :
 - Les kasbahs du sud Marocain
 - L'architecture des pyramides
 - La reproduction chez les hirondelles
 - Zidane : un footballeur de talent

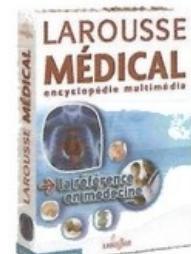
III- Activité 2 (Encyclopédie numérique)

A l'occasion de la journée mondiale de la santé, les élèves sont chargés d'effectuer des recherches sur ce sujet.

Certains d'entre eux ont utilisé des encyclopédies pour se documenter :



encyclopédie utilisée par Sami



encyclopédie utilisée par Samia

1. Quelles formes d'informations peut-on trouver dans chacune des deux encyclopédies ?
2. Quels avantages présente l'encyclopédie de Samia par rapport à celle de Sami ?

IV- Activité 3 (Recherche simple sur Encyclopédie numérique)

Sujet de recherche :

Le 26 décembre 2004, un tsunami a frappé les côtes de l'Indonésie. C'était une catastrophe naturelle dévastatrice.

- Quelles étaient ses causes et ses conséquences ?

Pour effectuer cette recherche, Samia a décidé de se servir de son encyclopédie «Encarta 2007 Collection».

Après avoir lancé son encyclopédie, Samia a obtenu l'écran suivant :



Pour accéder aux informations à rechercher, elle décide d'utiliser un mot-clé.

1. Indiquez les mots-clés, relatifs au sujet, que Samia peut utiliser dans sa recherche.
2. Quelle procédure doit-elle suivre pour lancer cette recherche ?

Après avoir lancé cette recherche, Samia a obtenu une liste de résultats classés par catégories :



3. Citez ces catégories.
4. Indiquez le nombre d'articles trouvés dans chaque catégorie.
5. Comment afficher le contenu d'une catégorie ?
6. Comment accéder au contenu d'un résultat ?

L'écran suivant présente le contenu d'un article choisi par Samia :



7. Indiquez comment Samia a-t-elle procédé pour afficher le contenu de l'article présenté dans le document ci-dessus.
8. Relevez les différents modes d'affichage de cet article.
9. Comment basculer entre ces modes ?
10. Comment ré-afficher la liste des résultats pour pouvoir choisir un autre article ?
11. Quelles sont les formes d'informations présentes dans cet article ?
12. Quel est le rôle de l'explorateur multimédia ?
13. Samia a exploré plusieurs résultats, que doit-elle faire pour revoir les articles qu'elle a déjà visités ?
14. Comment aller directement à l'écran d'accueil de l'encyclopédie ?

V- Activité 4 (Exploitation des résultats d'une recherche)

Samia a choisi un article :

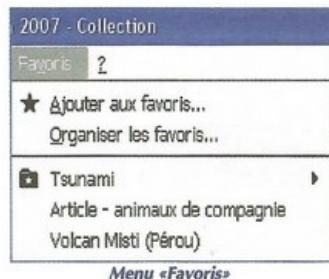
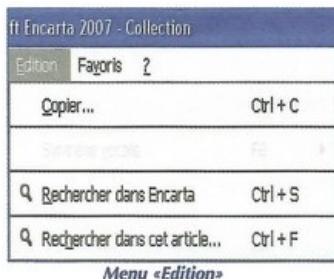
2. FORMATION D'UN TSUNAMI



Formation d'un tsunami

Un tsunami prend généralement naissance lorsqu'un tremblement de terre sous-marin déforme ou déplace un compartiment du plancher océanique. Cette secousse sous-marine entraîne le déplacement de la couche d'eau située au-dessus de la zone sismique : il se crée ainsi des vagues de longueur d'onde (distance entre deux crêtes) relativement longue (environ 100 km), de très faible hauteur (quelques dizaines de centimètres à peine) mais d'une très grande vitesse de propagation (jusqu'à près de 800 km/h, soit la vitesse d'un avion de ligne).

Elle veut l'exploiter en utilisant les commandes des menus «Fichier, Edition et Favoris» :



Le système de menus de l'encyclopédie Encarta présente un ensemble de commandes. Explorez ces commandes et répondez aux questions suivantes :

1. Comment procéder pour imprimer intégralement cet article ?
2. A quoi sert la commande «Ajouter aux favoris...» du menu «Favoris» ?
3. Que faire pour avoir la définition d'un mot figurant dans l'article ?
4. Comment copier un passage du texte de cet article dans le presse-papier ?
5. Quelle est la procédure vous permettant de copier l'image dans le presse-papier ?

VI- Activité 5 (Recherche avancée)

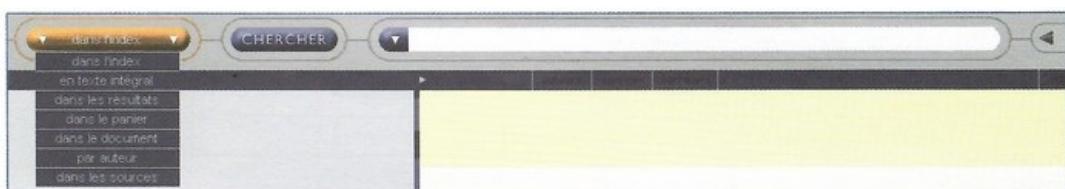
Sujet de recherche :

L'immigration clandestine concerne les habitants de pays pauvres cherchant un meilleur niveau de vie dans des pays riches. Les clandestins prennent fréquemment des risques importants pouvant mettre leur vie en danger.

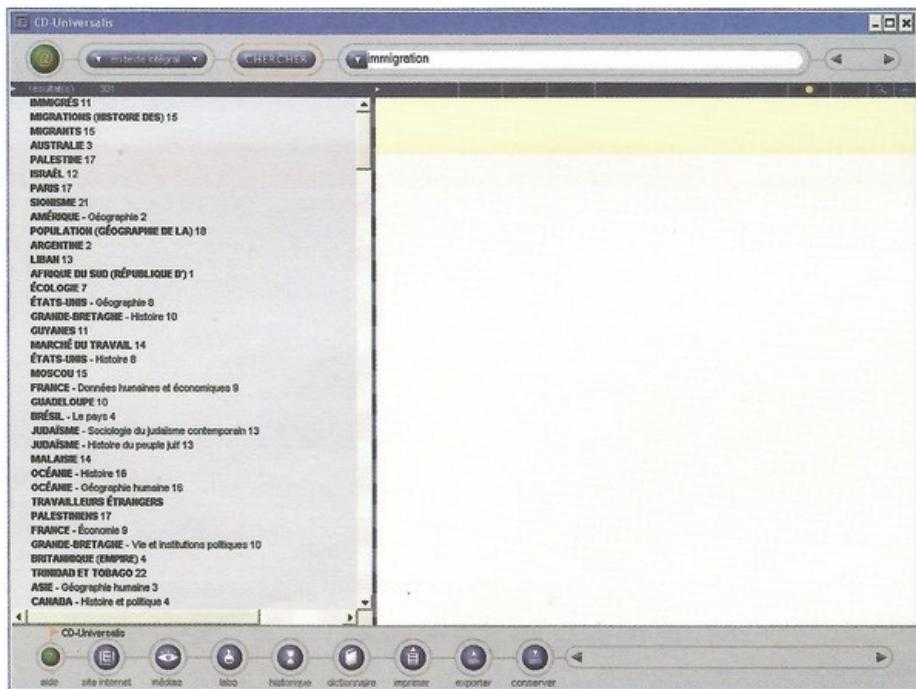
Chaque année, des milliers de personnes meurent aux frontières de l'Europe, la majorité d'entre elles disparaissent en mer.

Sami est chargé d'effectuer une recherche documentaire afin d'élaborer un document concernant les causes de l'immigration clandestine, les pays source de cette immigration ainsi que les moyens de lutte contre ce phénomène.

Pour cela il a décidé d'utiliser son encyclopédie «Universalis». Celle-ci présente plusieurs modes de recherche :



Il a effectué une recherche, dans le texte intégral, en utilisant le mot clé «immigration». Les résultats sont illustrés dans le document suivant :



1. Comment a-t-il procédé pour effectuer cette recherche ?
2. Indiquez le nombre total des résultats trouvés dans cette recherche.
3. Comment doit-il procéder pour visualiser le contenu d'un article ?

Après avoir lu certains articles, il a constaté que plusieurs d'entre eux contiennent le mot-clé «immigration» mais ne correspondent pas à son sujet de recherche.

En vue de limiter les résultats aux articles pertinents, il a essayé plusieurs expressions :

Expression utilisée	Nombre de résultats trouvés
immigration	301
clandestine	166
immigration ou clandestine	435
immigration et clandestine	32
immigration clandestine	12

4. A quoi correspondent les résultats obtenus pour chacune des expressions ?
5. Indiquez comment cette encyclopédie interprète le connecteur «ET» et le connecteur «OU» au cours d'une recherche.
6. Indiquez comment elle interprète l'expression «immigration clandestine» au cours d'une recherche.