



## التربية الإسلامية - الثالثة إعدادي

مدخل الاستجابة 3 : الزكاة (أحكامها ومقاصدها : الغايات والوظائف التنموية)

الأستاذ: العلمي المرابطي

### الفهرس

- الوضعية المشكلة
- II- النصوص المؤطرة للدرس
- III- توثيق النصوص
- IV- التعريف بسورة الحشر
- V- التعريف بسورة التوبة
- VI- نشاط الفهم وشرح المفردات
- VII- القاموس اللغوي
- VIII- مضمamins النصوص
- IX- المحور الأول : الغايات الروحية والاجتماعية والتنمية والاقتصادية للزكاة
- X- المحور الثاني : الوظائف التنموية والاقتصادية للزكاة
- XI- المحور الثالث : التدابير العملية لتحقيق مقاصد الزكاة
- XII- تمارين تطبيقية
- 1- تمرين 1
- 2- تمرين 2
- XIII- أستعد للدرس المقبل

### أ- الوضعية المشكلة

بعد فراغ أحمد من صلاة الجمعة والإنصات للخطبة التي كان موضوعها مقاصد الزكاة وأدوارها التنموية، أثيرت لديه الرغبة في تعميق البحث عن مدى تأثير الزكاة على المجتمع تربوياً واجتماعياً واقتصادياً، وكيف تحقق التنمية البشرية؟.

تحديد الإشكالية

• فما هو دور الزكاة في التأثير على المجتمع؟ وما مدى إسهامها في تحقيق التنمية البشرية داخله؟

## II- النصوص المؤطرة للدرس

قال الله تبارك وتعالى : {وَالَّذِينَ تَبَوَّلُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي ضُدُورِهِمْ حَاجَةً مَّا أَوْتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ حَضَاصَةٌ وَمَنْ يُوَقَّعْ شُحًّا نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ}.

[سورة الحشر، الآية: 9]

قال الله تبارك وتعالى : {أَخْذُ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطْهِرُهُمْ وَتُرْكِبُهُمْ بِهَا وَصَلَّى عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتِكُمْ سَكُنٌ لَّهُمْ وَاللهُ سَمِيعٌ عَلَيْهِمْ}.

[سورة التوبة، الآية: 103]

## III- توثيق النصوص

### 1-3/ التعريف بسورة الحشر

سورة الحشر: مدنية، عدد آياتها 24 آية، ترتيبها 59 في المصحف الشريف، نزلت بعد «سورة البينة»، سميت بهذا الاسم لأن الله الذي حشر اليهود وجمعهم خارج المدينة هو الذي سيحشر الناس ويجمعهم يوم القيمة للحساب، تعنى هذه السورة الكريمة بجانب التشريع شأنها شأن سائر سور المدنية.

### 2-3/ التعريف بسورة التوبة

سورة التوبة: مدنية، ماعدا الآيات 128 و129 فمكيتان، عدد آياتها 129 آية، ترتيبها التاسعة في المصحف الشريف، نزلت بعد «سورة المائدة»، سميت بهذا الاسم لما فيها من توبة الله على النبي ﷺ والمهاجرين والأنصار الذين اتبعوه في ساعة العسرة من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم وعلى ثلاثة الذين خلفوا في غزوة تبوك، هذه السورة الكريمة من سور المدنية التي تعنى بجانب التشريع.

## V- نشاط الفهم وشرح المفردات

### 1-4/ القاموس اللغوي

- تبؤلوا الدار والإيمان: توطنوا المدينة وأخلصوا الإيمان.
- حاجة: حِزَازَةً وحسداً.
- حساسة: فقر واحتياج.
- من يوق: من يجنب ويكتف.
- شح نفسه: بخلها مع الحرث على المنه.
- صدقة: كل مال يتقرب به إلى الله تعالى، والمراد بها هنا الزكاة.
- تطهرهم: تمحو ذنوبهم وتزيل عن نفوسهم البخل والطمع.
- وترزكيهم بها: تبني بها أموالهم وحسناتهم، وترفعهم إلى منازل الأبرار.
- صل عليهم: أدع لهم بالخير.
- سكن لهم: طمأنينة ورحمة.

## ٤-٢/ مضامين النصوص

- دعوته تعالى إلى التحلي بالجود والسخاء والتخلص من حب المال والشح.
- بيان الآية الكريمة أن الزكاة سبب لتنمية الأموال، وتطهير النفوس من البخل والبغضاء.

### ٧- المحور الأول : الغايات الروحية والاجتماعية والتنمية والاقتصادية للزكاة

فرض الله تعالى الزكاة وأمر أن تؤخذ من أموال الأغنياء وتعطى لمستحقها الذين بينهم في محكم تنزيله، حتى لا يبقى المال محتكراً ومتداولاً بين الفئة الميسورة، وتعد الزكاة أول تشريع متكامل ومنظم يهدف إلى تحقيق ضمان اجتماعي، لا يعتمد على الصدقات الفردية التطوعية فحسب، بل يقوم على مساعدات إلزامية دورية ومنتظمة، غايتها تحقيق الكفاية للمحتاجين (الكافية في المطعم والملبس والمسكن والعلاج ...)، وسائل حاجات الحياة الضرورية لهم ولمن يعولون، وقد شرعت الزكاة لتحقيق مقاصد وغايات عديدة، نذكر أهمها من خلال الأبعاد التالية :

#### ١ - غايات تعبدية وروحية :

- يها يتم إسلام العبد وإكماله، لأنها أحد أركان الإسلام.
- يتحقق بها معنى العبودية والخضوع المطلق والاستسلام التام لله رب العالمين.
- من أسباب التقرب إلى الله تعالى، ونيل الأجر والثواب، والتکفير عن الذنب.
- تربى المسلم على الاعتراف بفضل الله وشكراً على نعمة المال.
- دليل على صدق إيمان المذكي، ولهذا سميت صدقة لأنها تدل على امتحان العبد لمولاه.

#### ٢ - غايات نفسية وتربيوية :

- تطهر النفس من رذيلة البخل والطمع، وتحررها من عبودية المال.
- تغرس بدور المحبة والألفة بين الأغنياء والفقراء.
- تربى المسلم وتدرسه على الإنفاق في سبيل الله.
- تهذب وتطهّر نفس الفقير وتخلصها من الحسد والبغضاء.
- تسهم في نشر المعاني الأخلاقية وإشاعة القيم الإنسانية في المجتمع.

#### ٣ - غايات اجتماعية :

- تحقق التكافل الاجتماعي والتضامن بين الأغنياء والفقراء.
- تساهم في تحسين الأوضاع الاجتماعية للفئات المحرومة.
- تواسي ذوي الحاجة والفاقة وتضمن لهم العيش الكريم.
- تحل الأزمات والآفات الاجتماعية كالتسول والتشريد والبطالة ...
- تخفف من الفوارق الاجتماعية التي تسبب في انتشار الجريمة.
- تساهم في إشاعة الأمن وترسيخه.

#### ٤ - غايات اقتصادية :

- خلق مشاريع مدرة للدخل.
- خلق فرص للشغل للحرفيين والأطر الخبرية.
- محاربة الفوارق الطبقية وإعادة توزيع الثروة.

### ٦- المحور الثاني : الوظائف التنموية والاقتصادية للزكاة

الزكاة دعامة أساسية للتنمية الاقتصادية، فإلى جانب دورها الاجتماعي الهام المتمثل في تحسين الأوضاع الاجتماعية للطبقات الفقيرة، فإن من شأن تنظيم أمر الزكاة وأخذها من جميع أصناف الأموال المشروعة، ومن تجب في حقهم، والشهر الجاد على التوزيع العادل لها، أن يحقق مستوى عالٍ من التنمية الاقتصادية في بلاد المسلمين، وهذا الدور يتمثل في الوظائف الاقتصادية والتنمية التالية:

- الزكاة تصنون المال وتنميته، وتزيد بركته.
- المال عندما يزكي يخرج من دائرة الركود والجمود إلى دائرة الاستثمار والإنتاج.
- تساهم الزكاة في حل الكثير من المشكلات الاقتصادية المزمنة كالفقر والبطالة والهشاشة.
- تعمل على تشجيع الاستثمار والإنتاج، وتوسيع المشاريع المدرة للدخل، وتوفير فرص الشغل، وتحفيز الاستهلاك ...، فيرتفع مؤشر التنمية الاقتصادية.
- ترفع من الوضع المالي والاقتصادي للفقراء والمساكين، فيصبحون كباقي الفئات الاجتماعية مشاركون في التنمية.

## VII- المحور الثالث : التدابير العملية لتحقيق مقاصد الزكاة

لكي تتحقق الزكاة أهدافها التنموية والاجتماعية والاقتصادية لابد من توفر عدة شروط، منها :

- مأسسة الزكاة، فالدولة ينبغي عليها أن تشرف على جمع الزكاة وصرف أموالها من خلال جهاز إداري ومحاسبي مستقل، ضماناً للتنزيل الصحيح لعملية جمع الأموال وتوزيعها، لذا لم يترك الإسلام أمر إخراج الزكاة لإرادة المزكي وتقواه.
- أن تعطى لمستحقيها الشرعيين حسب "الأصناف الثمانية المحددين بنص القرآن"
- أن تعطى ابتعاء وجه الله ومرضاته، واستجابة لأمره.
- أن تعطى للمستحق العاجز بما يكفيه طول السنة.
- استثمار أموال الزكاة في المشاريع النافعة المستمرة.
- الحرص على أن يخرج جميع الأغنياء زكاة أموالهم.

## XI- تمارين تطبيقية

### 1/ تمرين 1

1- أذكر غايتين لتشريع الزكاة، واحدة تنموية، وأخرى اجتماعية.

---



---

2- أقترح تدابيرين لتفعيل غaiات الزكاة.

---



---

### 2/ تمرين 2

1- أقدم نصيحة لمن يمتنع عن إخراج الزكاة ، بدعوى عدم وجود من يستحقها.

---

2- يظن بعض الناس أن الزكاة لم تعد تنفع في وقتنا الحاضر مدعين عدم وجود من يستحقها. أناقش وأبدي موقفا.

---

## IX- أستعد للدرس المقبل

أبحث عن مفهوم إمارة المؤمنين وأسسها وغاياتها.