



## Informatique : 1ère Année Collège

Séance 2-2-1 : Traitement de texte - Introduction (Activités d'exploration 1)

**Professeur : Mr ROUKBI Achraf**

### Sommaire

I- Introduction

II- Activité 1 (Quand utilise-t-on un [logiciel de traitement de texte ?])

---

I- Introduction

Parmi les moyens les plus utilisés dans la diffusion de l'information, on peut citer les livres , les journaux, les magazines...

Ces documents imprimés sont attrayants par les différentes formes d'écriture, les objets et les illustrations qu'ils contiennent.

Avant d'être imprimés, ces documents sont, souvent, conçus sur ordinateur.

- A l'aide de quel type de logiciels réalise-t-on ces documents ?
- Comment gérer ces documents (pour les enregistrer, les ouvrir, les fermer) ?

II- Activité 1 (Quand utilise-t-on un [logiciel de traitement de texte ?])

A l'occasion de la journée internationale de la protection de l'environnement, l'équipe de rédaction de la revue du collège veut produire et publier un article :

## *Action lutte contre les déchets.*

### **I. Constat :**

**N**os élèves apportent des bonbons ; ils jettent les emballages n'importe où [Petits bouts de papier, bâtonnets de sucre, berlingots, chewing-gum etc.]. On trouve ces déchets partout : Sur le sol, dans les couloirs, sous les bancs et même entre les plantes de la cour. Nous sommes confrontés à une réelle pollution.

### **II. Enquête :**

Un groupe d'élèves ont mené une enquête auprès de toutes les personnes de l'établissement : Elèves, professeurs et administrateurs. Voici les résultats obtenus :

	Pensez vous que l'environnement de notre établissement est protégé de façon convenable?			Oui	Non
		Elèves	Professeur	Administrateur	Elèves
<b>Q1</b>	هل تczن أن المحوظ البرئي لم يوصى به بطريقة ملائمة؟	20	816	1	6
<b>Q2</b>	هل تczن أن المحوظ البرئي لم يوصى به بطريقة ملائمة؟	111	725	35	17
<b>Q3</b>	هل تقوم الجميع بجمع النفايات المزمرة من ملف الآخرين لوضعها داخل القناديل المخصصة لها؟	52	784	4	3
<b>Q4</b>	هل أنت مستعد للمشاركة بفعالية في عملية متكاملة مدهها الحفاظ على المحيط البرئي لم يوصى به بطريقة ملائمة؟	798	38	52	0
		Administrateur	7	0	

Une simple analyse de ces résultats montre que :

- La majorité affirme que l'environnement de notre établissement n'est pas protégé (Q1);
- La majorité avoue qu'elle participe à la détérioration de l'environnement (Q2);
- Une minorité affirme qu'elle participe à sa préservation (Q3) ;
- La majorité est prête à participer activement à une action durable de préservation de l'environnement (Q4).

### **III. Action :**

*Unissons-nous autour de cette initiative "Action lutte contre les déchets". Chacun doit se sentir responsable de la protection de l'environnement. Nous*

*devons tous prendre l'habitude de jeter les déchets dans les poubelles. Avec un petit geste nous protégerons notre environnement.*



1. Est-ce que l'un des utilitaires déjà étudiés peut produire ce document ? Justifiez votre réponse.
2. Quel logiciel allez-vous choisir pour produire ce document ? Justifiez votre réponse.
3. Dénombrerez les éléments qui composent le document dans le tableau suivant :

Éléments	Nombre
Paragraphes	
Phrases	
Images	
Lettrines	
Caractères spéciaux	
Tableaux	
Cellules	
Autres éléments (à nommer)	