



اللغة العربية - الجزء المشترك علوم

الدرس اللغوي 2-2 : الاسم الموصول واسم الإشارة

الأستاذ: حسن شدادي

الفهرس

١- أنشطة

١-١/ أمثلة الانطلاق

٢-١/ التحليل

٢- ملخص الدرس

٣- تمارين تطبيقية

١-٣/ تمارين ١

٢-٣/ تمارين ٢

٣-٣/ تمارين ٣

٤-٣/ تمارين ٤

١- أنشطة

١-١/ أمثلة الانطلاق

المجموعة الأولى

١ - إِنَّ الَّذِينَ يُدَافِعُونَ عَنْ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ يَسْتَحْقُونَ كُلَّ التَّقْدِيرِ.

٢ - التَّقْدِيرَةُ الْحَقِيقِيَّةُ هِيَ الَّتِي تُرَكِّزُ عَلَى التَّقْدِيرَةِ الْبَشَرِيَّةِ.

٣ - إِنَّ الْحُرْيَّةَ وَالْكَرَامَةَ هُمَا اللَّتَانِ تُسَاهِمَا فِي تَكْوِينِ شَخْصِيَّةِ الْفَرِدِ الْمُتَفَتَّحِ. وَهُمَا اللَّتَانِ تَصْنَعَانِ الْإِنْسَانَ الْقَادِرَ

عَلَى تَحْدِيدِيَّاتِ الْمُسْتَقْبِلِ.

٤ - أَحَبَّيْتُ مَنْ أَعَزَّ وَطَنَهُ.

المجموعة الثانية

- 1 - إنَّ ثقَافَةَ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ ثقَافَةُ مُسَاوَاهٍ بَيْنَ الْأَجْنَاسِ وَالْأَعْرَاقِ يُضَافُ إِلَى ذَلِكَ أَنَّهَا ثقَافَةُ الدَّعْوَةِ إِلَى السَّلْمِ.
- 2 - طَالَعْ هَذِهِ الْوَرِثِيقَةَ الْخَاصَّةَ بِالْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِحُقُوقِ الْإِنْسَانِ.
- 3 - إِنَّ هَؤُلَاءِ التَّلَامِيدِ يُسَاهِمُونَ فِي تَشْيِطِ وَرَشَاتِ خَاصَّةٍ بِحُقُوقِ الْإِنْسَانِ.
- 4 - حَاوَلَ أَنْ تُفَكِّرَ فِي أُولَئِكَ الَّذِينَ يَسْهُرُونَ مِنْ أَجْلِ رَاحِتِكَ.
- 5 - لِمَآذَا يَقْتَعِدُ الْعُمُرُ كَامِلٌ كُرْسِيَّهُ عَلَى عَتَبَةِ دُكَانِهِ وَيَغْطِي فِي النَّوْمِ الْعَمِيقِ؟
- 6 - لَا تَتَكَلَّمْ بِصَوْتٍ مُرْتَفَعٍ وَأَنْتَ فِي دُكَانِ الْعُمُرِ كَامِلٌ.

2-1 التحليل

المجموعة الأولى

تأمل الكلمات الآتية في أمثلة المجموعة الأولى (الذين - اللتان - التي - اللذان - من) تجد أنها أسماء تدل على معرفة، ولكنها مبهمة غير واضحة، ودلائلها على المعرفة لا تكتمل إلا إذا وصلت بجملة فعلية أو اسمية تذكر بعدها وهي لذلك تسمى الأسماء الموصولة، وتسمى الجملة المتصلة بها المتممة لمعناها: (جملة الصلة).

وبتأملك لهذه الجملة التي تقع صلة للموصول تجد أنها تشتمل على ضمير قد يكون بارزاً أو مستترأ يعود على الاسم الموصول نفسه، ليفيد الرابط بين الموصول وصلته في المثال الأول (إن الذين يدافعون عن حقوق الإنسان يستحقون كل التقدير) تجد الضمير البارز في (يدافعون) وهو واجماعة يعود إلى الاسم الموصول (الذين) ويسمى هذا الضمير عائداً ويمكن أن يكون ضميراً مستترأ كما في عبارة (التي ترکز). ويمكن ذكر الأسماء الموصولة غير التي وردت في الأمثلة كالآتي :

الجمع	المثنى	المفرد	
اللاتي - اللواتي - اللاتي	اللتان	التي	المؤنث
الذين	اللذان	الذى	المذكر

عد إلى المثال الرابع تجد أن الاسم الموصول هو (من) وقد استعمل للمفرد. ونقول في المثنى (من أعز) وفي الجمع (من أعزوا).... تلاحظ أن الاسم الموصول لم يتغير عما كان عليه في المفرد لا في المثنى ولا في الجمع ولا في التذكير أو التأنيث، ولذلك يسمى الاسم الموصول المشترك ومنه أيضاً (ما) غير أن (من) للعقل و(ما) لغير العقل.

إذا رجعت إلى المثال الثالث المشتمل على عبارة (هما اللتان)، وجدت الاسم الموصول «اللتان» مرفوع بالألف لأنها مثنى. أما باقي الأسماء الموصول فمبنية.

ومن ذلك تستنتج أن:

الاسم الموصول اسم معرفة يدل على معين بواسطة جملة تذكر بعده وتسمى هذه الجملة صلة الموصول.
والأسماء الموصولة نوعان: خاص ومشترك.

المجموعة الثانية

إذا انتقلت إلى أمثلة المجموعة الثانية ولاحظت ما كتب بلون مغایر «ذلك - هذه - هؤلاء - أولئك» تجد أنها أسماء دلت على معرفة بالإشارة إلى معروفيين، ولذلك تسمى (أسماء الإشارة) وتكون الإشارة بها إلى أشياء محسوسة كما في المثال الثاني أو معنوية إذا كان المشار إليه معنوياً كما في المثال الأول.

ويمكن تحديد أسماء الإشارة كالتالي :

أسماء الإشارة الخاصة بالمكان	دالة على	أسماء الإشارة
يشار بها للقريب	هُنَّا	ذَا
يشار بها إلى المتوسط	هُنَّاَكَ	ذَانِ - ذَيْنِ
يشار بهما للبعيد	هُنَالِكَ + ثَمَّ	ذِهِ - تِهِ المثنى المؤنث تَانِ - تَيْنِ
		الجمع المذكر أُولَاءِ

تلاحظ في أسماء الإشارة الواردة في الأمثلة أنها مسبوقة بـ "ها" التي هي حرف للتبنيه، ويجوز أن يفصل بين (ها) التبنيهية واسم الإشارة بضمير المشار إليه فتقول: ها هو ذا، ها هما ذان. وقد تلحق ذا وتي الكاف فيقال: ذاك وتيك. إن أسماء الإشارة من الأسماء المبنية إلا المثنى منها، ومحالها من الإعراب كما يقتضيه التركيب من رفع أو نصب أو جر. أما المثنى فيعرب بالألف رفعا، وبالباء نصبا وجرا.

ومن ذلك تستنتج أن :

اسم الإشارة ما يدل على معين بواسطة إشارة حسية باليد ونحوها إن كان المشار إليه حاضرا، وإن إشارة معنوية إن كان المشار إليه معنى.

١١- ملخص الدرس

الأسماء الموصولة

الاسم الموصول اسم معرفة لا يكتمل معناها إلا إذا جاءت بعدها جملة اسمية أو فعلية وتسمى جملة الموصول.

الأسماء الموصولة نوعان: الخاصة والمشتركة

- الخاصة وهي : التي، الذي، اللتان، اللذان، الاتي، اللائي، اللواتي، الذين.
- المشتركة وهي : من: للعقل، ما: لغير العاقل.

أمثلة

- العلم النافع هو الذي يقوم بدوره الإيجابي
- إذ تطور الصناعة والخدمات بما اللذان يساهمان في تطور الاقتصاد الوطني
- إن الجماهير هي التي تساهم في رفع معنويات فريقها.

أسماء الإشارة

أسماء الإشارة: تكون الإشارة بها إلى أشياء محسوسة إذا كان المشار إليه حاضرا أو إشارة معنوية، إذا كان المشار إليه معنى

أسماء الإشارة خمسة عشر وهي: هذا، ذلك، هذه، تلك، هذان، ذانك، هاتان، تانك، هؤلاء، أولئك، هنا، هناك، هنالك، ثم، ثمة.

- هذا الولد هو أنجب تلميذ عندي في القسم
- يعتبر هذا اللقاء محكا حقيقة للمتربيان من أجل انتزاع المركز الأول.

- بفضل هؤلاء المقاومين تمكّن المغرب من استرجاع استقلاله.

III- تمارين تطبيقية

1/ تمارين 1-3

- عين اسم الإشارة وبين نوعه حسب ما يلي :

الجملة	اسم الإشارة	نوعه	للقريب أو البعيد
اقرأ هذه القصة			
هل زرت ذلك البلد الإفريقي ؟			
إلى أين ينجه هؤلاء ؟			
أولئك هم الذين صنعوا التاريخ			

2/ تمارين 2-3

- استعمل الأسماء الموصولة الآتية في جمل مفيدة:

الذين : _____
 ما : _____
 من : _____
 اللذان : _____
 اللواتي : _____

- بين صلة الموصول والضمير العائد إليه وموقعه من الإعراب فيما يأتي :
- خير الناس من ينفع الناس.

تشيد نهضة الأمة باللواتي يبنينها على العلم والعمل الصالح.

افعل ما يحلو لك.

3/ تمارين 3-3

- بين الأسماء الموصولة والصلة والعائد في الآية الكريمة :

قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يُلَيِّثُ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَرْوَنُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍ عَظِيمٍ [سورة القصص الآية 79]

- حول إلى المثنى والجمع بنوعيهما ما يلي :

إن الرجل الذي بنشط الندوة على اطلاع واسع بالثقافة الحقوقية.

- 3- حول إلى المفرد المؤنث والجمع المذكر ما يلي :
هذا هو التلميذ الذي يعرف حقوقه وواجباته.

4-3 تمارين 4

- املأ الفراغات التالية بأسماء إشارة أو أسماء موصولة مناسبة :

نَحْنُ الْيَوْمَ أَمَامْ تَغْيِيرٍ جَذْرِيٍّ تَدْفَعُهُ التَّقْنِيَّةُ الْإِلْكْتْرُوْنِيَّةُ انطلقتْ مِنَ الْمُطَبَّعَةِ إِلَى شَظْيَةِ الْكَمْبِيُوْتَرِ ، مَرَرُوا بِدِكَاكِينِ الْكِتَابَةِ وَالْأُورَاقِ وَالْجِبَرِ وَالْأَخْبَارِ الْمُنْقَوَّلَةِ بِالْيَدِيْنِ تَسَبَّبَتْ فِي تَغْيِيرٍ كَثِيرٍ مِنْ حَيَاةِ النَّاسِ أَصْبَحَتْ هِي نَفْسُهَا عَرَضَةً لِلتَّغْيِيرِ .

لَقَدْ تَحَوَّلَتْ الْحَيَاةُ إِلَى كَلْمَاتِ الْبَصُورَةِ وَالصَّوْتِ تُحْمَلُ عَبْرِ الْعَالَمِ فِي ثَوَانٍ ، بَيْنَمَا حَوَالِيْ أَلْفَ وَمَائِيْتِيْ مِلْيُوْنَ مِنْ سُكَّانِ الْعَالَمِ يَفْتَقِرُوْنَ إِلَى مِيَاهِ الشَّرِبِ ، وَيَعِيشُوْنَ ضِعْفَ الْعَدَدِ تَقْرِيْبًا دُونَ طَاقَةِ كَهْرِبَائِيَّةِ مُحَرَّمَةٍ مِنَ الْحَقِّ فِي التَّرْفِيْهِ . إِلَّا أَنَّ الْكُلَّ تَقْرِيْبًا يَشَاهِدُ التَّلْفِيْزِيُوْنَ بِشَكْلِ أَوْ بَآخِرٍ ، إِذَنَ عَدَّةِ التَّلْفِيْزِيُوْنَاتِ فِي الْعَالَمِ يَفْوَقُ حَتَّى عَدَدِ التَّلْفُوْنَاتِ . لَقَدْ أَصْبَحَ أَطْفَالُنَا يُولَدُوْنَ بِحَقِيقَةِ أَنَّ التَّلْفِيْزِيُوْنَ جَزْءٌ مِنْ يَيْتَهُمْ تَامًا كَالشَّمْسِ وَالشَّجَرِ وَالصَّحَرَاءِ . إِنَّ الصَّنَادِيقَ تَقْبَيْعَ فِي مَجَالِسِنَا لِيَسْتَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْفَنِيْنِ يَمْكُنُ لَنَا تَرْحِيلَهُمْ إِلَى بِلَادِهِمْ . إِنَّهَا أَحْيَاءً مَمْتَعَةً وَجَمِيلَةً تُلْهِبُ الْخَيَالَ وَهِيَ لَمْ تَأْتِ لِلزِيَارَةِ بِلِلِلَاْقَامَةِ وَلَنْ تَرْجِحَ أَبَدًا . لَقَدْ دَخَلَ الْعَالَمُ دَارَّنَا وَبِالْتَالِي فَنَحْنُ فِي الْخَارِجِ فِي الْعَالَمِ فَقَوَانِيْنِ الْبَشَرِيَّةِ الْيَوْمِ ، وَأَطْفَالِنَا يُولَدُوْنَ فِي أَثْنَاءِ الْحَدِيثِ وَبَعْدِهِ سَيَعِيشُوْنَ فِي أَرْضِ عَالَمِيَّةِ ، وَسَوْفَ يَنْصَهِرُوْنَ فِي التَّجْرِيْبِ الْعَالَمِيَّةِ .

عبد العزيز عبد الله الجلاوي

مجلة المعرفة . العدد 46 . ص: 64 (بتصريف)