



التربية الإسلامية - الثالثة إعدادي

الامتحان المحلي 3

الأستاذ: العلمي المرابطي

- الوضعية التقويمية الأولى

قال الله تعالى : وَيُؤْتُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (٩).
[سورة الحشر الآية 9]

(1) اشرح :

يوثرون : _____
خصاصة : _____

(2) استخراج من النص:

مثالا للإدغام : _____
مثالا للإخفاء : _____

(3) من هم الصحابة المقصودون بهذه الآية ؟

(4) أتمم كتابة الآية التي تتحدث عن من جاء بعدهم من المؤمنين.

- الوضعية التقويمية الثانية

في درس بأحد المساجد تحدث الإمام عن الزكاة وأهميتها في تحقيق التقوى والتكافل الاجتماعي، فتساءل أحد الحضور قائلاً: أليست الضرائب زكاة؟ وقبل أن يجيب الإمام قطع هدوء المسجد صراخ اثنين يتخاصمان في المسجد بعد تنازعهما في قضية بيع وشراء.

(1) عرف التقوى.

(2) استنتج من الوضعية سلوكين ممنوعين في المساجد.

(3) قدم توجيهها تبين فيه مكانة المسجد في الإسلام.

4) هل تعد الضرائب زكاة ؟ ولماذا ؟

5) بناء على ما درسته من أحكام الزكاة أتمم ملء الجدول بما يناسب :

وقت إخراجها	المقدار الواجب فيها	نصابها	أنصاف الزكاة
			النقود (العملات المالية)
			الغنم
	تبيع	30	

III- الوضعية التقويمية الثالثة

بعدها تمت بيعة العقبة الثانية بعث النبي ﷺ مصعب بن عمير إلى المدينة، فكان ذلك أول التخطيط الناجح والمحكم للهجرة النبوية إلى المدينة المنورة، ثم حانت ليلة الهجرة فنام علي رضي الله عنه على فراش الحبيب ﷺ.

1) عرف التخطيط.

2) استدل بنص شرعي يدعو إلى ضرورة التخطيط للمستقبل.

3) لماذا نام علي رضي الله عنه على فراش النبي ﷺ ليلة الهجرة ؟ وبماذا تسمي هذا السلوك ؟

4) صل بسهم كل اسم بما قام به من أجل إنجاح التخطيط النبوي للهجرة :

<ul style="list-style-type: none"> • أسماء بنت أبي بكر الصديق • عامر بن فهيرة • عبد الله بن أبي بكر الصديق • عبد الله بن أريقط 	<ul style="list-style-type: none"> • رصد حركة العدو بمكة • الدليل الماهر الأمين • إعداد الزاد وتوفيره • محو الآثار بواسطة قطع الغنم
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------