



التربية الإسلامية - الثالثة إعدادي

الدورة 2 الفرض 1 النموذج 1

الأستاذ: العلمي المرابطي

I- القرآن الكريم (5 ن)

قال الله تعالى : وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَن أنْفَقَ مِن قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَتْلَ أَوْلِيَاءِكْ أَعْظَمَ دَرَجَةً مَّنَ الَّذِينَ أنْفَقُوا مِن بَعْدِ وَقْتَلُوا وَكَلَّا وَعَدَّ اللَّهُ الْحُسْنَى وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (١٠).

(1) اشرح حسب السياق :

الفتح : _____

الحسنى : _____

(2) استخراج من الآية مثالا لإخفاء النون الساكنة.

(3) لماذا فضل الله تعالى المنفقين قبل الفتح على المنفقين بعده ؟

(4) استظهر من سورة الحديد الآية التي وعد الله تعالى فيها من جمع بين الإيمان والإنفاق بالأجر الكبير.

II- المداخل التربوية (15 ن)

الوضعية التقويمية

لما قدم النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة وجدها مسرحا لأطراف ومعتقدات مختلفة، فاستطاع توحيدها على دين الإسلام وجعل التعايش يسود أفرادها مسلمين ويهود من خلال كتابة وثيقة المدينة، وبفضل الزكاة حقق التكافل والتضامن بين أفراد المجتمع المسلم، فصارت المدينة عبارة عن دولة إسلامية أمير المؤمنين فيها هو الرسول صلى الله عليه وسلم الذي التف حوله الصحابة رضي الله عنهم وبايعوه علي السمع والطاعة والنصرة.

الأسئلة

(1) كيف كانت المدينة المنورة قبل هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إليها ؟

(2) ما الغاية من كتابة وثيقة المدينة ؟

3) ماذا نعني بالإسلام عقيدة وشريعة ؟

4) ماهي مظاهر الترابط بين العقيدة والشريعة ؟

5) استخرج من الوضعية غاية اجتماعية للزكاة، واذكر غاية تربوية أخرى.

6) متى تحقق الزكاة هذه الغايات ؟

7) أشارت الوضعية إلى أساس من أسس إمارة المؤمنين، حدده واذكر أساسا آخرًا.

8) ماهي مقتضيات البيعة الواردة في الوضعية ؟

9) حدد مفهوم العبارة التي تحتها خط في النص.

10) شرع الإسلام عدة وسائل تساعد على تحقيق التعايش، اذكر اثنين منها.
