



التربية الإسلامية - الأولى إعدادي

الدورة 1 الفرض 2 النموذج 1

الأستاذ: العلمي المرابطي

١- القرآن الكريم (٥ ن)

يقول الله تعالى في سورة (ق) : " ٣٥). وَكُمْ أَهْلَكُنَا قَبْلَهُم مِّنْ قَرْنٍ هُمْ أَشَدُّ مِنْهُمْ بَطْشًا فَنَقَبُوا فِي الْبَلْدِ هَلْ مِنْ مَحِيصٍ . ٣٦). إِنَّ فِي ذٰلِكَ لَذِكْرًا لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ . ٣٧)." .

(١) اشرح ما تحته خط حسب السياق :

• قرن :

• محicus :

(٢) استخرج من الآية مثلاً لقاعدة ترقيق الراء مع التذكير بسبب الترقيق.

(٣) اكتب مع الشكل التام الآيات الواردة في الشطر القرآني الثاني من سورة (ق) والتي تبين فضل التقوى وجذب المتقين.

٢- المداخل التربوية (١٥ ن)

الوضعية التقويمية

كلف الأستاذ ببحث في موضوع (التعامل الإيجابي مع وسائل الاتصال الحديثة)، وبينما كنت تتصفح موقع التواصل الاجتماعي، تعرفت على شاب نصراني يريد أن يسلم، لكنه يجهل حقيقة الإسلام والإيمان، ويسرف على نفسه في ارتكاب المحرمات، كما يتعرض لمضايقات أسرته النصرانية لما علمت برغبته في اعتناق دين الإسلام.

حاولت أن تساعده مذكراً إياه بوجوب الطهارة وإعلان الشهادة قصد الدخول في دين الإسلام، كما ذكرته بصبر الرسول وثباته على الحق وعدم تنازله أمام أساليب المشركين، ثم بيّنت له ما يحتاجه من أمور الدين.

الأسئلة

(١) حدد الإشكالية التي تطرحها الوضعية.

(٢) بين للشاب النصراني حقيقة الإيمان كما بينها حديث جبريل عليه السلام المعروف .

3) وضح له كيف يكون الإيمان بالله تعالى.

4) استدل له بنص شرعي مناسب يبين آثار الطهارة الصغرى (الموضوع) على المسلم يوم القيمة.

5) قدم له ثلاث توجيهات إسلامية لحفظ النفس ورعايتها.

6) ذكره بثلاثة أساليب استعملها المشركون لصد الرسول عن دعوته.

7) استخلص مضموناً مناسباً لقوله تعالى : " لَمَنْ يَكُلُّ لِلَّهِ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَغَلَبَهَا مَا أَكْسَبَتْ " (سورة البقرة الآية 285).

8) ميز فيما يلي بين الفرائض والسنن :
مسح الأذنين - النية - الاستنشاق، الإستئثار - رد مسح الرأس - الدلك

سنن الوضوء	فرائض الوضوء

9) حدد موقفك مما يلي مع التعليل : مسلم يعتقد أن كل الكتب السماوية الحالية صحيحة ويجوز العمل بما فيها.