



Comptabilité et Mathématiques Financières : 1er BAC Sciences économiques et gestion

Séance 4 (Le compte – Exercices)

Professeur : Mr JABER Naoufal

I- Exercice 1

Données

Mr. ALAMI a créé son entreprise le 01/01/12 en apportant les éléments suivants :

- Construction : 400 000 dh,
- Matériel de transport : 70 000 dh
- Matériel de bureau : 10 000 dh
- Un montant de 20 000 dh en espèces et 12 000 dh déposés à la banque BP.

Au cours du mois de janvier 2012, il a effectué les opérations suivantes :

- 02/01/12 : Achats d'un mobilier de bureau par la caisse 5 000 dh
- 05/01/12 : Acquisition d'un micro-ordinateur 15 000 dh par chèque bancaire
- 08/01/12 : Achats de marchandises 6 000 dh: moitié en espèces et moitié à crédit
- 13/01/12 : Règlement d'une dette fournisseur 2 000 dh par la caisse
- 16/01/12 : Achats de marchandises par chèque bancaire 3 500 dh
- 19/01/12 : Ventes de marchandises à 6 400 dh : 4 000 par la banque et le reste à crédit
- 27/01/12 : Versement d'espèces à la banque 4 000 dh
- 31/01/12 : Vente de marchandises 8 400 dh : 5 400 dh par la banque et le reste par la caisse

Travail à faire

1. Enregistrer chaque opération dans les comptes schématiques correspondants.
2. Vérifier le principe de la partie double.

II- Exercice 2

Données

Pendant le mois de Mai 2022, l'entreprise ALAMI a réalisé les opérations suivantes :

- 01/05/22 : Un solde initial de la banque 3 500 dh (solde débiteur)
- 05/05/22 : Règlement d'une facture d'eau et d'électricité de 6 000 dh par la banque
- 10/05/22 : Ventes de marchandises 8 500 dh, 5 000 dh en espèces et le reste en banque
- 13/05/22 : Paiement de la facture de transport 1 000 dh en espèces
- 20/05/22 : Achats de marchandises 5 000 dh, la moitié par la banque et le reste par la caisse
- 24/05/22 : Ventes de marchandises 3 600 dh en banque
- 27/05/22 : Prélèvement de 2 500 dh de la banque pour alimenter la caisse

Travail à faire

1. Enregistrer chaque opération dans les comptes schématiques correspondants.
2. Vérifier le principe de la partie double.