



Informatique : 2ème Année Collège

Séance 3-1-1 : Tableur Excel (Activités d'exploration 1)

Professeur : Mr ROUKBI Achraf

Sommaire

I- Activité 1 (Organisation de données sous forme de tableau)

II- Activité 2 (Environnement du Tableur Excel)

III- Activité 3 (Gestion des feuilles)

IV- Activité 4 (Adresse et contenu de cellule)

I- Introduction

Les bulletins de notes, les factures, les rapports de recensement etc sont des documents contenant essentiellement des données calculées, des statistiques, des graphiques...

- À l'aide de quel type de logiciels sont-ils élaborés ?
- Comment réaliser de tels documents ?

II- Activité 1 (Organisation de données sous forme de tableau)

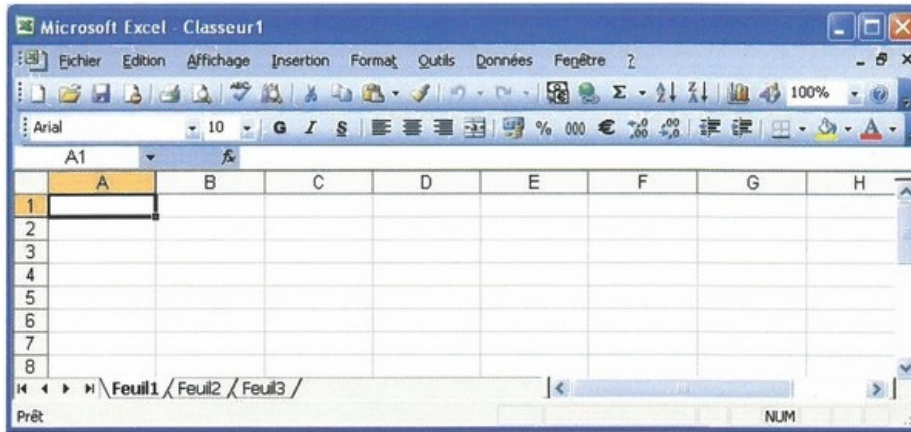
À l'occasion de la rentrée scolaire, Naima et sa sœur Salma sont allées dans un magasin pour acheter des fournitures scolaires et d'autres articles. Elles ont acheté 6 stylos à 15 Dh, 4 crayons à 6 Dh, 2 trousseaux à 12 Dh, 20 cahiers à 45 Dh, deux blouses à 150 Dh, trois paires de chaussettes à 37,50 Dh, quatre tenues de sport à 170,50 Dh et cinq foulards à 135 Dh.

Elles ont aussi dépensé 80Dh pour la restauration et 22Dh pour le transport.

1. Organisez ces informations sous forme d'un tableau.
2. Laquelle des deux représentations «texte»/«tableau» présente ces informations de façon plus lisible ?

III- Activité 2 (Environnement du Tableur Excel)

Le document suivant est obtenu après avoir lancé Microsoft Excel :



1. Répondez par "Vrai" ou "Faux" :

Ms Excel permet la création de documents appelés «Classeurs» : _____

Ce document est un classeur constitué de trois feuilles : _____

Ce document est une feuille constituée de classeurs : _____

La feuille active est «Feuill » : _____

Une feuille est une grille : _____

Une feuille est un ensemble de cellules : _____

Chaque colonne contient une cellule : _____

Chaque ligne définit plusieurs cellules : _____

Chaque cellule est l'intersection d'une colonne et d'une ligne : _____

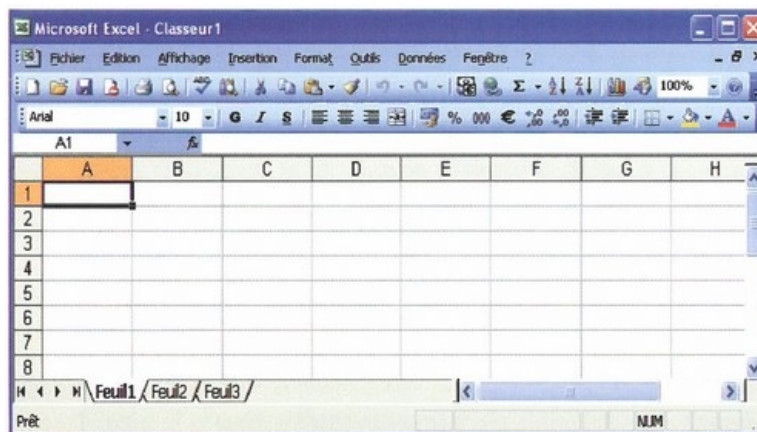
Chaque ligne est identifiée par une lettre : _____

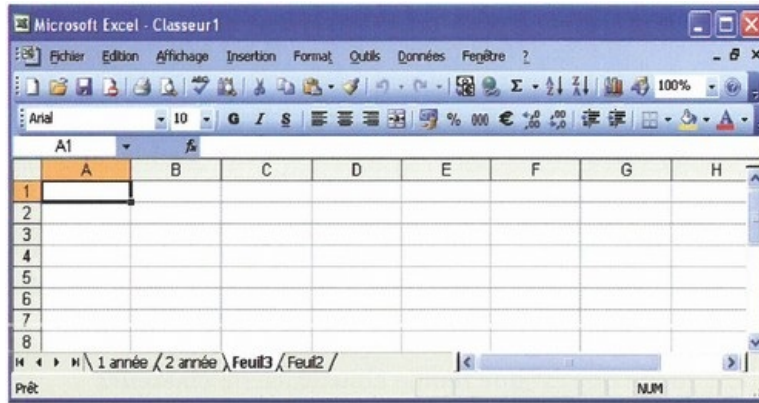
Chaque ligne est identifiée par un nombre : _____

Un classeur contient une ou plusieurs feuilles : _____

IV- Activité 3 (Gestion des feuilles)

Les documents suivants illustrent un classeur avant et après modification :





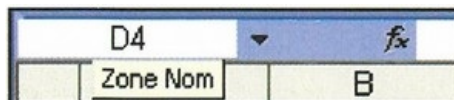
1. Est-ce que le nombre de feuilles est resté le même?
2. L'onglet «Feuil1» ne se trouve pas dans le classeur après modification. Citez les traitements possibles pour arriver à ce résultat.
3. «Feuil3» et «Feuil2» ont été permutées. Indiquez l'opération qui permet d'effectuer cette permutation.
4. Déduire les différentes opérations pouvant être appliquées à une feuille.

V- Activité 4 (Adresse et contenu de cellule)

Le document suivant illustre une feuille de calcul contenant des données relatives aux résultats des élèves de 2AC6 en informatique :

| | A | B | C | D | E |
|---|------------------|--------------|--------------|-------|---------|
| 1 | Classe : 2AC6 | Date | 12/04/2007 | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | Nom et prénom | Contrôle n°1 | Contrôle n°2 | Total | Moyenne |
| 4 | Arifi Amine | 14 | 18 | 32 | 16 |
| 5 | Najmi Ilhame | 14 | 12 | 26 | 13 |
| 6 | El Yousfi Najat | 16 | 13 | 29 | 14,5 |
| 7 | Alouani Mouhcine | 17 | 15 | 32 | 16 |

Dans cette illustration, la cellule active est celle qui est encadrée par une bordure épaisse noire :



1. A quelle colonne appartient-elle ?
2. A quelle ligne appartient-elle ?
3. Que représente la valeur affichée dans la liste «Zone Nom» ?
4. Quelle sera la valeur affichée dans cette liste lorsque la cellule active sera celle qui contient «Alouani Mouhcine» ?
5. Complétez le tableau suivant :

| Adresse de la cellule | Valeur | Type de donnée | | | |
|-----------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | Texte | Nombre | Date | Formule |
| A4 | Arifi Amine | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| B1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B5 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D4 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E4 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Que présente la valeur 32 de la cellule active ?
7. Que représente l'expression affichée dans la zone de formule ?