



## النشاط العلمي سادس ابتدائي

### الدورة 1 الفرض 3 النموذج 1

الأستاذ : بحسينة نجيب

## I- التمرين 1 (اختبار التعلّمات)

1- أختار الجواب الصحيح :

(أ) :

- ترتبط المكونات الإحيائية في ما بينها بعلاقات غذائية داخل وسط بيئي.
- المكونات غير الإحيائية لا دور لها داخل الوسط البيئي.
- الطاقة الشمسية غير ضرورية للوسط البيئي.

(ب) التطفل هو :

- علاقة منفعة بين كائنين.
- علاقة استفادة كائن على حساب كائن آخر.
- علاقة تنافس بين كائنين.

(ج) التوازن البيئي هو :

- التوازن بين المكونات الإحيائية فقط.
- التوازن بين المكونات الإحيائية والمكونات اللاإحيائية.
- التوازن بين المكونات اللاإحيائية فقط.

## II- التمرين 2 (دعم التعلّمات)

1- أتمّ الجمل بما يناسب :

التوازن - غير إحيائية - المائية - اختلال - مكونات إحيائية - البرية - الإنسان

(أ) يتكون الوسط البيئي من \_\_\_\_\_ ومكونات \_\_\_\_\_ تتفاعل فيما بينها ليحدث البيئي.

(ب) الأوساط البيئية مختلفة منها الأوساط \_\_\_\_\_ والأوساط \_\_\_\_\_ .

(ج) \_\_\_\_\_ التوازن البيئي يحدث نتيجة عوامل طبيعية أو نتيجة تدخل \_\_\_\_\_ .

2- أبين دور كل من :

(أ) الكائنات الحية المنتجة :

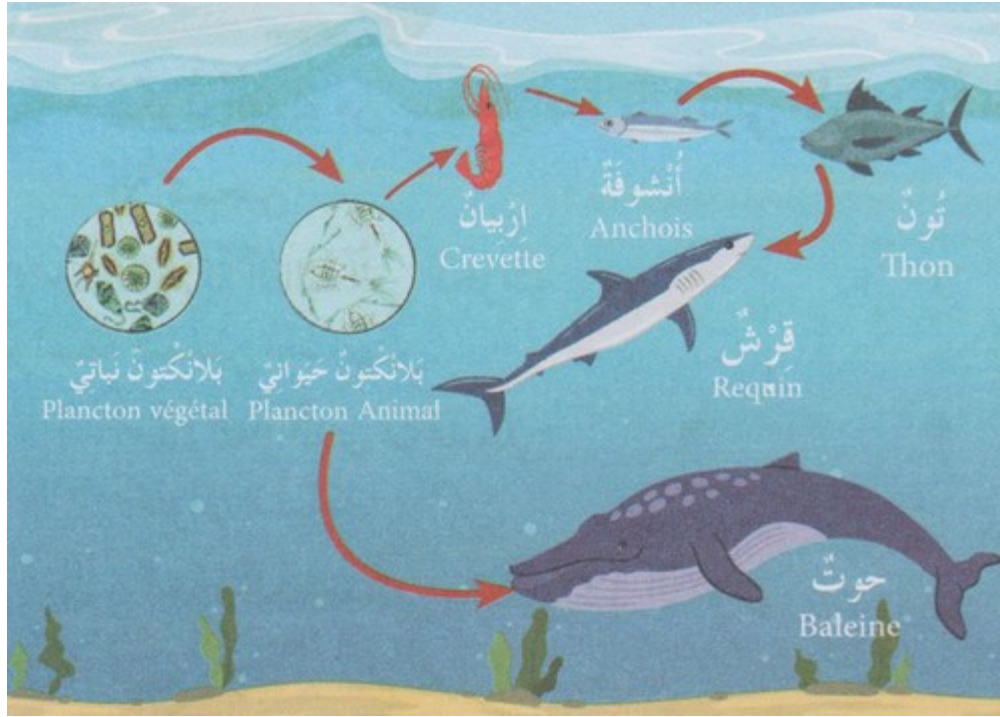
\_\_\_\_\_

(ب) الكائنات الحية المحللة :

\_\_\_\_\_

### III- التمرين 3 (تنمية التعلم)

تمثل الوثيقة بعض العلاقات الغذائية الملاحظة في الوسط البحري :



- 1- أذكر مكونات هذا الوسط البيئي.
- 2- أذكر أسم هذه العلاقة الغذائية.
- 3- حدث في هذه المنطقة صيد مفرط لسماك الأنشوفة ولوحظ ارتفاع كبير في كمية الإربيان.
- 4- كيف أفسر هذا الارتفاع في كمية الإربيان.
- 5- أذكر انعكاسات الصيد المفرط سمك الانشوفة في هذا الوسط.
- 6- أذكر مقترحات للمحافظة على توازن هذا الوسط.
- 7- يحتوي قعر المحيط المظلم على عدد قليل من المخلوقات الحية مقارنة بسطح المحيط.
- 8- أذكر العامل الإحيائي الذي يتدخل في هذه الظاهرة.