



التربية الإسلامية - الأولى إعدادي

مدخل التزكية (العقيدة) ١ : العقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

- الوضعية المشكلة
- II- تحديد الإشكالية
- III- النصوص المؤطرة للدرس
- VII- المحور الأول : العقيدة الصحيحة وآثارها
 - 1/ مفهوم العقيدة الصحيحة
 - 2/ آثار العقيدة الصحيحة
- VII- المحور الثاني : العقائد الفاسدة (أسبابها، أقسامها، مظاهرها، آثارها وعلاجها)
 - 1/ مفهوم العقيدة الفاسدة
 - 2/ أسباب فساد العقيدة
 - 3/ أقسام العقيدة الفاسدة
 - 4/ مظاهر العقيدة الفاسدة
 - 5/ آثار العقيدة الفاسدة
 - 6/ علاج العقيدة الفاسدة
 - VII- تمحیص الفرضيات
 - VII- تقویم التعلمات
 - XIX- تمارین تطبيقیة
- 1- تمرین 1
- 2- تمرین 2
- XIX- أستعد للدرس المقبل

- الوضعية المشكلة

أصيب زميلك أيمن بمرض نفسي يؤثر على تصرفاته من حين لآخر، فقررت جدته اصطحابه إلى أحد الأضرحة، معتقدة أن هذا الولي المدفون فيه يستجيب للمحتاجين، وقدر على علاجه، لكن والدته امتنعت بشدة قائلة : إن الشفاء من عند الله تعالى، ويجب البحث عنه بالطرق الشرعية كالطب والرقية الشرعية ..، وليس بالشعودة.

II- تحديد الإشكالية

اللجوء لغير الله طلبا للشفاء.

- ما رأيك في موقف كل من الجدة والأم ؟
- ما هي العقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة وما مدى تأثيرهما على حياة الناس ؟

فرضيات الوضعية

- الولي المدفون قادر على شفاء المرضى.
- الولي المدفون واسطة بين العبد وربه.
- الشفاء من الله وحده ويجب الاخذ بأسباب العلاج بالطرق الشرعية.

III- النصوص المؤطرة للدرس

قال الله تبارك وتعالى:

«وَلَا تَذَعْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكَ وَلَا يَضُرُّكَ إِنَّ فَعْلَتْ فَيَأْكَ إِذَا مِنَ الطَّالِمِينَ».

[سورة يونس، الآية: 106]

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهم، قال: كثُرَ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمًا، فَقَالَ: «يَا عَلَمَ، إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ: احْفَظْ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظْ اللَّهَ تَجِدْ تُجاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعْثَرْتَ فَاسْتَعْرِثْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمَ أَنَّ الْأَمَّةَ لَوْ اجْتَمَعْتَ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ، لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ، لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعْتُ الْأَقْلَامُ وَجَفَّ الصَّحْفُ».»

[رواه الترمذى، كتاب: صفة القيامة والرائق والورع، باب: ما جاء في صفة أواني الحوض]

IV- المحور الأول : العقيدة الصحيحة وآثارها

1-4 / مفهوم العقيدة الصحيحة

العقيدة الصحيحة: هي التصديق اليقيني بوجود الله ووحدانيته، المصحوب بالإخلاص والعمل الصالح. وأسسها: الإيمان الجازم بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره، والإيمان بكل ما أخبر به الله في كتابه، أو جاء على لسان رسوله ﷺ، قال تعالى: (آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرَسُولِهِ لَا تُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رَسُولِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطْعَنَا عَفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمُصِيرُ) البقرة، الآية: 285 .

V- المحور الأول : العقيدة الصحيحة وآثارها

2-4 / آثار العقيدة الصحيحة

- التحرر من سيطرة المخلوقات: ذلك أن الشرك إذلال وتحقيق للنفس، قال تعالى: {وَلَا تَدْعُ مِنْ ذُونَ اللَّهِ مَا لَا يَنْعَفُكَ وَلَا يُضُرُكَ فَإِنْ فَعَلْتَ فَإِنَّكَ إِذَا مِنَ الظَّالِمِينَ}، سورة يونس، الآية: 106.
- الاطمئنان النفسي: لأن المؤمن يعلم أن الله تعالى تكفل برزقه، وأن ما كتب له الله لا يخطئه وما لم يكتبه له لن يصيبه، فيشكر الله على ما أغطاه ويصبر على ما أصابه، قال تعالى: {وَإِنْ يَمْسِكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يُرِدْكَ بِخَيْرٍ فَلَا رَادَ لِفَضْلِهِ} يُصيب به مَنْ يَشَاءُ مِنْ عَبَادِهِ وَهُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ، سورة يونس، الآية: 106.
- الشعور بالعزّة والقوّة المعنوية: ذلك أنه يعتمد على الله عز وجل رب كل شيء ومليكه، وأنه القادر على كل شيء، فلا يخشى الصعاب ولا تؤثّر فيه المحن.
- القيام بأعمال الخير: وأولها: إصلاح القلب بالإخلاص لله تعالى وطهارته من الغش والحسد والبغض. وثانيها: إصلاح أعمال الجوارح: ومن ذلك إرشاد الناس إلى عبادة الله وحده، و فعل الخير وطاعة الله عز وجل.
- القيام بأعمال البر والإحسان والخير.
- تطهير النفس من الشهوات، والقلب من الشرور والآثام.
- استقامة الجوارح.
- التخلق بالأخلاق الحسنة.
- أداء الواجبات الدينية والدنيوية.
- السعادة في الدنيا والآخرة.

٧- المحور الثاني : العقائد الفاسدة (أسبابها، أقسامها، مظاهرها، آثارها وعلاجها)

١-٥ / مفهوم العقيدة الفاسدة

العقيدة الفاسدة : هي كل اعتقاد أو سلوك منحرف مخالف للهدي الإسلامي، وسميت فاسدة لعدم انسجامها مع الفطرة السليمة والعقل الصحيح.

قال تعالى: {وَمَنْ يَتَنَعَّمْ عَيْرَ الإِسْلَامِ دِيَنًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ}.

٢-٥ / أسباب فساد العقيدة

- الجهل بالدين.
- التقليد الأعمى.
- اتباع الهوى.
- التعصب لما كان عليه الآباء والأجداد من ضلال.
- تقديس الصالحين ...

٣-٥ / أقسام العقيدة الفاسدة

- عقيدة فاسدة لذاتها: أي أنها أصلاً ليست بدين، بل هي من صنع الإنسان بإيعاز من الشيطان، كعبادة الأصنام والحيوان والأجرام السماوية والمجوسية والبوذية.
- عقيدة فاسدة لغيرها: وهي كل ديانة سماوية محرفة بعيدة عن التوحيد، مما يتطلب من أتباعها تجديد دينهم والعودة إلى عقيدة التوحيد.

٤-٥ / مظاهر العقيدة الفاسدة

- الشرك بالله: وهو عبادة آلهة غير الله أو بإشراكها معه سبحانه في العبادة. (التمسح والطواف بالقبور، الذبح لها، دعاء غير الله).
- الحلف بغير الله: كالحلف بالنبي، الكعبة، الصالحين.
- الذهب عند السحرة والمشعوذين والعرافيين والمنجمين لقضاء الحاجات، أو حل المشكلات، أو الاطلاع على المستقبل.
- التطيير (التشاؤم): وهو أن تعتقد في شيء أنه يجلب النحس إنسان كان، أو حيوان، أو لون، أو رقم، أو يوم ...

5- آثار العقيدة الفاسدة

لها عدة آثار كلها سلبية، منها:

- انتشار الخرافات والتخلُّف بين الناس.
- إهانة الإنسان والحط من قدره.
- إضاعة الجهد والمال.
- استغلال الجهل وضعاف النفوس.
- الابتعاد عن سبيل الله.
- الخسران في الدنيا والآخرة ...

6- علاج العقيدة الفاسدة

- الرجوع إلى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم.
- حضور مجالس العلم.
- مصاحبة الأخيار والصالحين ...

7- تمحيق الفرضيات

العقيدة الصحيحة يجعل المؤمن يتوجه إلى الله في كل أموره صغيرة كانت أو كبيرة، وموقف الأم يدل على سلامته عقيدتها من الشرك وغيره مما يخالف أسس الإيمان والتوحيد.

8- تقويم التعلمات

صلاح عقيدتي صلاح لجميع سلوكياتي وعباداته ومعاملاته، وواجبي الابتعاد عن ما يفسدها، وذلك بالتمسك بكتاب ربى وسنة رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم، وسنة الخلفاء الراشدين من بعده عند الاختلاف.

9- تمارين تطبيقية

1- تمرين 1

الوضعية التقويمية

بعد مدة طويلة من زواج هشام ومرأة لم يرزقا بولد، فقررا الذهب إلى ضريح أحد الأولياء الصالحين ليذبحا له قربانا، عسى أن يرزقا ببركته الولد.

الأسئلة

1- أحدد الإشكالية التي تطرحها الوضعية.

2- أعرف بالعقيدة، وأذكر بعض مظاهر فسادها مستعيناً بعلماتي من هذا الدرس ومن المقطع الأول من سورة (ق).

3- أعبر عن موقفي من تصرف الزوجين مع التعليل.

4- أبين حكم الشرع في الذبح لغير الله.

5- أعد نصيحة لهذين الزوجين، مستثمراً تعلماتي من درس العقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة.

2-8 تمرن 2

الوضعية التقويمية

طلبت أم همام من ابنها أن يعلق تميمة تحميء من العين والحسد بعدما نجح في امتحان آخر السنة بميزة «تنويه»، فأخذ همام يفكر، هل يستجيب لأمه ويعلق التميمة؟ أم يرفض ويتساءل في سخطها؟

الأسئلة

1- أبرز الإشكالية التي تطرحها الوضعية.

2- أحدد حكم الشرع في تعليق التمائم وأستدل بنص شرعي مناسب.

3- أعبر عن موقفي من تصرف أم همام معللاً جوابي.

4- أبين التصرف الذي سأقوم به لو كنت مكان همام مع التعليل.

X- أستعد للدرس المقبل

أبحث عن أحداث بعثة الرسول ﷺ ومراحل الدعوة النبوية.