

## I- Texte

Pendant les vacances de printemps, Nabil et ses amis décident d'aller faire du camping dans le champ le plus près de la ville. Les enfants arrivent au champ, dressent la tente.

Nabil rassemble ses amis pour leur distribuer le travail. « Vous deux, allez ramasser des banches sèches. Toi, vas creuser le foyer loin des buissons, fais attention à l'incendie! »

Tout le monde se met au travail; Nabil commence à déballer les ustensiles de cuisine et prépare le repas. Mais les deux amis qui sont allés ramasser les branches ne reviennent pas.

« Quel malheur! Où sont-ils allés? » Demande Nabil.

## II- Compréhension

1. Donne un titre à ce texte : \_\_\_\_\_

2. Où s'installent Nabil et ses amis ?

---

3. De quelle saison s'agit-il dans le texte ?

---

4. Pourquoi Nabil donne-t-il des ordres à ses amis ?

---

5. Pourquoi faut-il creuser le foyer loin des buissons ?

---

6. Pourquoi Nabil s'inquiète-t-il ?

---

## III- Lexique

1. Exprime l'obligation dans la phrase suivante :

On respecte la forêt : \_\_\_\_\_

2. Quel est Le synonyme du mot « incendie » : \_\_\_\_\_

3. Remplace le mot souligné par son antonyme :

Il creuse le foyer loin des buissons : \_\_\_\_\_

4. Classe ces mots par ordre alphabétique :

distribuer - ramasser - creuser - buissant

---

## IV- Grammaire

1. Transforme la phrase suivante en phrase interrogative par deux façons différentes :

Les enfants ramassent les branches.

---

---

2. Relève du texte un C.C.L : \_\_\_\_\_

3. Transforme cette phrase à la voix passive :

Nabil déballe les ustensiles de cuisine.

---

4. Écris la phrase suivante à la forme négative :

Les deux amis sont allés ramasser les branches.

---

5. Relève du texte une conjonction de coordination : \_\_\_\_\_

6. Mets au discours indirect la phrase suivante :

« Fais attention à l'incendie! » demande Nabil à son ami.

---

## V- Conjugaison

1. Écris la phrase suivante au futur :

Ils veulent aller faire du camping.

---

2. Écris La phrase suivante au passé composé :

Les enfants arrivent au champ.

---

3. Mets la phrase suivante à l'imparfait :

Nabil rassemble ses amis.

---

4. Écris à l'impératif présent la phrase suivante :

Vous respectez la forêt.

---

5. Mets le verbe entre parenthèses au mode qui convient :

S'il faisait beau, je (partir) \_\_\_\_\_ avec mes amis au champ.

Il faut que nous (passer) \_\_\_\_\_ une agréable journée au champ.

## VI- Orthographe

1. Complète par : leur – leurs :

« Quand les pêcheurs perdent \_\_\_\_\_ filets, il \_\_\_\_\_ est difficile de les retrouver ».

2. Écris correctement le mot mis entre parenthèses.

« Le nageur a ramassé ses (cheveu) \_\_\_\_\_ sous un bonnet ».

3. Relève du texte un mot contenant une lettre muette : \_\_\_\_\_

4. Relève du texte un mot invariable : \_\_\_\_\_

5. Écris au pluriel ces mots au pluriel :

Un porte-bagage : \_\_\_\_\_

un oiseau-mouche : \_\_\_\_\_

## VII- Expression écrite

1. Mets en ordre les éléments du texte suivant :

on doit planter les arbres et les fleurs partout.

pour rendre notre école plus agréable.

on doit les respecter.

on les arrose et on ne les coupe pas.

2. La forêt est source de vie. Donne des conseils aux camarades de classe pour la respecter.