



## اللغة العربية - الثالثة إعدادي

### الدورة 1 الفرض 1 النموذج 2

#### الأستاذ: العلمي المرابطي

### - نص الانطلاق

لقد أكرمنا الله بدين متين الأساس راسخ البنيان، صالح لكل زمان ومكان ما من شعيرة من شعائره ولا شريعة من شرائعه إلا وهي مؤسسة على تقوى من الله ورضوانه.

فهو دين يقرر كرامة الإنسان، ولا يرضى له بالتعرض للذل والهوان، وهو دين العلم والحرية الذي لا يعرف التحفظ ولا التقيّة. يدعو أتباعه دعوة ملحة إلى تعلم العلوم والفنون واللغات، ويسمح لهم بالتفتح على جميع أنواع الحضارات. إذ بذلك ينالون أسباب القوة والخلود ويتفادون أخطار الجمود والجحود، وهو دين الوفاء بالعهود والعدل الوارف الظلال والإحسان الشامل للوجود، وهو دين تقوم تكاليفه على أساس الرفق والتيسير، ورفع الحرج والبعد عن كل تعسير. وهو دين يعامل الناس بالإنصاف والسوية ويلزم بالشورى بين الراعي والرعية، ويحذر المسلمين من التنازع المؤدي إلى الفشل ويحضهم على النجاح ووحدة الصف. فبالوحدة يجمعون أمرهم ويتغلبون على الصعاب التي تعترض سبيلهم، ويتمكنون من استئناف البناء والتشييد والإصلاح والتجديد في عالم الإسلام.

وإذا جمعت المسلمين كلمة التوحيد، وربطتهم شريعة الإسلام فلا خوف عليهم من غوائل الدهر ومفاجآت الأيام، قال تعالى: " وأن هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله، ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون" صدق الله العظيم.

رسالة الملك الحسن الثاني الموجهة إلى الأمة الإسلامية مجلة دعوة الحق ع 1990 340م

### II- أسئلة الفهم والتحليل

(1) حدد مجال النص ونوعيته :

- مجال النص : ديني - إنساني - حضاري
- نوعية النص : وصفي - سردي - حجاجي

(2) اقترح عنوانا مناسباً للنص : \_\_\_\_\_

(3) اشرح ما يلي بالمرادف حسب السياق :

- راسخ : \_\_\_\_\_
- الإنصاف : \_\_\_\_\_

(4) أيت بضع الكلمات التالية من النص :

- الانغلاق ≠ \_\_\_\_\_

• الهوان ≠ \_\_\_\_\_  
 (5) استخراج من النص عبارة تدل على أن الإسلام دين اليسر وليس دين العسر.

(6) لماذا يحض الإسلام أتباعه على وحدة الصف ؟

(7) ورد في النص مجموعة من المفاهيم المرتبطة بثقافة حقوق الإنسان. اذكر حقين اثنين.

(8) ما الوظيفة التي تؤديها الآية الكريمة في النص؟

(9) حدد في النص المرسل إليه والغاية من الرسالة.

### III- الدروس اللغوية

(1) أشكل ما تحته خط في النص.

(2) استخراج من الفقرة الأولى اسم فاعل أضيف إلى معموله.

• اسم فاعل : \_\_\_\_\_

• معموله : \_\_\_\_\_

(3) استخراج من الفقرة الثانية اسم فاعل وبين عمله وشرط عمله.

• اسم فاعل : \_\_\_\_\_

• عمله : \_\_\_\_\_

• شرط عمله : \_\_\_\_\_

(4) أتمم الجدول التالي حسب المطلوب مع الشكل :

اسم مفعول	اسم فاعل	الفعل
		أهمل
		رضي

(5) ركب جملة مفيدة تتضمن اسم مفعول عامل معتمد على نفي مع الشكل.

(6) أعرب ما تحته خط في ما يلي: المؤمن مشكور سعيه

• مشكور: \_\_\_\_\_

• سعيه: \_\_\_\_\_

### IV- التعبير والإنشاء

أكتب يومية تصف فيها شعورك وانطباعاتك في اليوم الأول الذي عدت فيه إلى مؤسستك، والتقيت بزملائك وأساتذتك بعد غيبة طويلة بسبب الجائحة، مسترشداً بخطوات مهارة كتابة اليوميات.