

I- Restitution des connaissances (9 pts)**1-1/ Exercice 1 (5 pts)**

1. Choisir la bonne réponse :

A- Un milieu naturel est :

1. composé uniquement par des composantes vivantes.
2. composé par des composantes vivantes et non vivante.
3. tout espace vert.
4. composé uniquement par des arbres.

B- Pour mesurer l'éclairement dans un milieu naturel, on utilise un :

1. hygromètre.
2. Thermomètre.
3. luxmètre.
4. baromètre.

C- Une cellule animale est :

1. caractérisée par la présence de vacuole.
2. pourvue d'une paroi.
3. caractérisée par l'absence de noyau.
4. caractérisée par un aspect allongé.

D- Le sonomètre est :

1. un appareil de mesure de l'éclairement.
2. un appareil de mesure de son.
3. un appareil de mesure de température.
4. un appareil de mesure de l'humidité.

E- L'abeille et la fleur d'oranger établissent une relation :

1. alimentaire.
2. bénéfique.
3. de respiration.
4. de reproduction.

I- Restitution des connaissances (9 pts)**1-2/ Exercice 2 (2 pts)**

1. Relier chaque terme à sa signification :

Termes	Significations
1. Faune	• a- Tout ce qui nous entoure.
2. Carottier	• b- Composante non vivante.
3. Environnement	• c- L'ensemble d'animaux dans un milieu naturel.
4. Roche	• d- Outil qui sert à prélever les échantillons du sol.

I- Restitution des connaissances (9 pts)

1-3/ Exercice 3 (2 pts)

1. Répondre par « Vrai » ou « Faux » :

Le sol est une composante non-vivante : _____

La répartition des êtres vivants dans un milieu naturel n'a aucune relation avec les conditions de vie dans ce milieu : _____

La mousse établit une relation de support avec la pierre : _____

L'arbre établit une relation d'habitat avec le sol : _____

II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (11 pts)

2-1/ Exercice 4 (11 pts)

L'image suivante correspond à deux versants de montagnes :



Le tableau suivant montre la répartition des êtres vivants sur les deux versants :

	Versant Nord	Versant Sud
Feuillus	Peu	Nombreux
Sapins	Nombreux	Peu
Espace herbeux	Très réduit	Très grand

1. En observant le tableau, dégager le groupe d'êtres vivants réparti sur ce milieu naturel.
2. Décrire la répartition de ce groupe d'êtres vivants sur les deux versants.
3. Proposer une hypothèse sur cette répartition.

II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (11 pts)

2-1/ Exercice 4 (11 pts)

Afin d'expliquer la répartition des composantes vivantes, sur ce milieu naturel, on a mesuré quelques paramètres physiques à l'aide de quelques instruments.

Le tableau suivant montre la moyenne de quelques facteurs physiques mesurés pendant un mois sur les deux versants :

	Versant Sud	Versant Nord
Température	17°C	9°C
Ensoleillement	50 000 LUX	15 000 LUX
Humidité	60%	80%

4. Comparer les conditions de vie sur les deux versants (sud et nord).
5. Expliquer pourquoi sur le versant sud on trouve plus de feuillus.
6. Vérifier l'hypothèse proposée.