



Français : 6ème Année Primaire

Examen Provincial 2

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

## I- Texte

Halte à l'alimentation malsaine !

Être en bonne santé, c'est notre responsabilité à tous. Cela exige qu'on pratique du sport, qu'on boive suffisamment d'eau et aussi qu'on mange chaque jour une variété d'aliments sains en quantité suffisante. En fait, l'alimentation saine et équilibrée nous donne de l'énergie dont on a besoin pour apprendre et réfléchir. Elle nous protège des infections et d'autres problèmes de santé.

Une alimentation malsaine peut provoquer des maladies et même entraîner la mort. Cela arrive quand on ne mange pas assez de fruits, de légumes et de légumineuses et qu'à la place on mange trop d'aliments riches en sucres, en graisses ou en sel.

D'après FAO. Manger sainement est important. 2019. Rome.

## II- Compréhension (15 points)

1. D'où le texte est -il extrait ?

2. De combien de paragraphes se compose le texte ?

3. Quel est le type de ce texte ?

descriptif - narratif - explicatif

4. À partir du texte, mets une (x) dans la case convenable.

	Vrai	Faux
Une alimentation saine et équilibrée nous protège des maladies.		
Une alimentation malsaine nous aide à maintenir une bonne santé.		
Une alimentation malsaine peut provoquer des maladies.		
Une alimentation saine nous donne de l'énergie dont on a		

besoin.

5. D'après le texte, quels sont les bienfaits de l'alimentation saine et équilibrée ? Coche les cases de la bonne réponse.

L'alimentation saine et équilibrée nous donne de l'énergie. ☐

L'alimentation saine et équilibrée provoque des maladies graves. ☐

L'alimentation saine et équilibrée nous protège des problèmes de santé. ☐

6. D'après le texte, que peut provoquer l'alimentation malsaine ?

- 
7. D'après le texte, que faut-il faire pour être en bonne santé ?
- 

### III- Lexique (3 points)

1. Donne les antonymes des mots soulignés dans les phrases suivantes :

a) Une alimentation malsaine  $\neq$  \_\_\_\_\_

b) Être en bonne santé  $\neq$  \_\_\_\_\_

2. À partir de la liste suivante, entoure les mots appartenant au thème "santé et maladie".

médicaments - voyageur - malnutrition - rivière - épidémie - avion - médecin

### IV- Grammaire (6 points)

1. Transforme la phrase suivante en phrase interrogative avec inversion de sujet :

Il faut boire suffisamment d'eau pour être en bonne santé.

- 
2. Souligne le groupe verbal (GV) dans la phrase suivante :

Une alimentation malsaine peut provoquer des maladies graves.

3. Entoure l'adjectif qualificatif puis indique sa fonction grammaticale. (attribut / épithète).

La tuberculeuse est une maladie contagieuse : \_\_\_\_\_

Certains virus sont dangereux : \_\_\_\_\_

4. Complète le tableau à partir de la phrase suivante :

Le médecin explique clairement les règles d'hygiène aux malades.

COD	COI

5. Relie les deux phrases suivantes avec une expression de la cause

convenable :

Je mange des fruits et des légumes chaque jour. Ils sont riches en vitamines.

---

## V- Conjugaison (6 points)

1. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Le médecin (examiner) \_\_\_\_\_ le malade et lui (prescrire) \_\_\_\_\_ des médicaments.

2. Conjugue le verbe entre parenthèses au temps qui convient :

Demain, mes camarades (présenter) \_\_\_\_\_ un exposé sur les dangers de la malnutrition.

3. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :

Le petit enfant (devenir) \_\_\_\_\_ maigre à cause de cette maladie.

Le vaccin (ralentir) \_\_\_\_\_ la propagation de la pandémie.

4. Quelles est la forme verbale correcte dans la phrase suivante ?

Autrefois, les nations n'(avoir) pas suffisamment de moyens pour lutter contre certaines maladies.

avait - avaient - auraient

## VI- Orthographe (3 points)

1. Entoure, dans la liste suivante, les mots invariables :

chaque - santé - aujourd'hui - lentement - maladie- aussi - aliment

2. Accorde correctement les adjectifs qualificatifs dans les phrases suivantes :

Nous avons préparé une (délicieux) \_\_\_\_\_ tarte.

Ce garçon est obèse. Il mange trop de plats (sucré) \_\_\_\_\_ .

3. Complète les phrases suivantes avec «a/à» ou «ce/ se » :

Ton ami \_\_\_\_\_ mal au ventre. Il va \_\_\_\_\_ l'hôpital.

\_\_\_\_\_ petit dispensaire \_\_\_\_\_ trouve juste à côté du marché.

## VII- Expression écrite (7 points)

1. Complète le paragraphe par les mots suivants :

équilibrée - garder - parlent - santé

Les médecins \_\_\_\_\_ souvent de l'importance d'avoir une bonne hygiène de vie. Celle-ci se traduit par des habitudes à prendre dans la vie quotidienne pour \_\_\_\_\_ un équilibre de bonne \_\_\_\_\_ physique et mentale. Elle consiste donc à avoir une activité régulière, une alimentation saine et \_\_\_\_\_ et une propreté du corps.

2. Les mauvaises habitudes alimentaires peuvent provoquer des problèmes de

santé tels que le diabète, l'obésité et le surpoids ou en augmenter le risque. Rédige un texte explicatif de 5 à 6 lignes dans lequel tu expliques à tes camarades comment une alimentation malsaine peut nous conduire à devenir en mauvais état de santé.

---

---

---

---

---