

I- Texte

Pour garder une bonne santé

Comme nous sommes tristes quand nous sommes malades ! C'est pourquoi nous voulons tous rester en bonne santé. Pour garder une bonne santé il nous faut de l'air pur à respirer, beaucoup d'eau pure à boire et des aliments bien choisis.

La propreté est un autre moyen d'aider notre corps à rester en bon état. Une douche par jour et nous gardons une peau bien claire qui nous protège bien. Les enfants ont besoin de plus de repos que les grandes personnes. C'est le sommeil qui est le meilleur repos.

Il faut donc jouer en plein air, se reposer, rester propre et se faire soigner pour être en bonne santé.

D'après PARKER, Les sciences pour garçons et filles

II- Compréhension (15 points)

1. Remplis le tableau suivant à partir du texte :

Titre	Source	Nombre de paragraphes

2. Quel est le type de ce texte ?

Narratif - Explicatif - Descriptif

3. Mets une croix dans la case convenable :

Énoncés	Vrai	Faux
a) Nous sommes heureux quand nous sommes malades.		
b) Les grandes personnes ont besoin de moins de repos que les enfants.		
c) Il faut prendre un bain ou une douche par semaine.		

4. Relie par des flèches :

<ul style="list-style-type: none">a) Il faut respirer de l'air pur.b) La propreté permet au corps.c) Une peau bien claire et bien nette.	<ol style="list-style-type: none">1. de rester en bon état.2. pour garder une bonne santé.3. nous protège bien.
--	---

5. Quel est le meilleur repos pour les enfants ?

6. Relève dans le texte la phrase qui montre que les maladies nous rendent tristes.

7. Relève du texte deux règles à suivre pour être en bonne santé.

III- Lexique (3 points)

1. Trouve dans le texte l'antonyme des mots suivants :

Contents ≠ _____

La saleté ≠ _____

2. Entoure les mots relatifs au thème de l'hygiène :

la propreté - la fête - les mains - se doucher - l'ordinateur

IV- Grammaire (6 points)

1. Écris la phrase suivante à la forme interrogative :

Les enfants ont besoin de plus de repos .

2. Entoure le G.N.S et souligne le G.V dans la phrase suivante :

Nous voulons tous rester en bonne santé.

3. Souligne l'adjectif qualificatif et indique sa fonction "épithète" ou "attribut" :

Le vaccin évite les maladies graves : _____

Tes mains sont pleines de microbes : _____

4. Indique de quel complément s'agit-il dans chaque phrase :

CCT - COD - CCL - CCM - COI

Il est important de se laver les mains régulièrement : _____

Le brossage des dents éloigne les bactéries : _____

Il faut donc jouer en plein air : _____

5. Relie ces deux phrases en exprimant la cause :

Tu ne travailles pas aujourd'hui, tu es malade.

V- Conjugaison (6 points)

1. Conjugue les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps demandés :

a) Le vaccin nous (protéger) contre les maladies. (Présent de l'indicatif) :

b) Nous (voulons) rester en bonne santé. (Imparfait) :

c) Vous ne (être) pas malades. (Futur simple) :

2. Mets au singulier la phrase suivante :

Ils sont tombés malade à cause de la mauvaise alimentation.

VI- Orthographe (3 points)

1. Souligne les mots invariables dans la phrase suivante :

J'irais chez le médecin avec ma mère.

2. Souligne la bonne réponse :

Le cancer est une maladie (mortelle - mortel) .

3. Complète la phrase par : ce / se / son / sont :

_____ médecin examine les élèves qui _____ malades.

VII- Expression écrite (7 points)

1. Complète ce paragraphe par ces mots manquants :

transmettre - vaccins - protègent - évitons

Les _____ nous _____ contre des maladies graves. En nous faisant vacciner , nous _____ aussi de _____ des maladies contagieuses.

2. L'hygiène corporelle est un ensemble de règles de propreté nécessaire pour maintenir notre santé. Écris un texte de 5 à 6 lignes dans lequel tu expliques les règles d'une bonne hygiène corporelle :
