



الاجتماعيات - الثانية إعدادي

درس التاريخ 12 : نشأة الولايات المتحدة الأمريكية

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- أهداف التعلم

II- تقديم

III- ظروف نشأة الولايات المتحدة الأمريكية

1/ الأنشطة

2/ ملخص الدرس

IV- امتداد الولايات المتحدة الأمريكية

1/ الأنشطة

2/ ملخص الدرس

V- مميزات دستور الولايات المتحدة الأمريكية

1/ الأنشطة

2/ ملخص الدرس

VI- خاتمة

VII- مصطلحات ومفاهيم

VIII- تقويم التعلمات

I- أهداف التعلم

1. استخلاص ظروف نشأة الولايات المتحدة.

2. دراسة خريطة امتداد الولايات المتحدة في القرنين 18 و 19 م.

3. دراسة بنود من الدستور الأمريكي.

II- تقديم

واجه المستوطنون الأمريكيون الاحتلال الإنجليزي، وكونوا دولة فيدرالية عبر عدة مراحل.

- فما هي مراحل تكوين الولايات المتحدة الأمريكية ؟
- وما هي أهم أسس نظامها الفيدرالي ؟

III- ظروف نشأة الولايات المتحدة الأمريكية

1-3 الأنشطة

الوثيقة 1 : خريطة (المستعمرات الإنجليزية في القرن 18م)



1. أحدد موضوع الخريطة وإطارها الزمني.

2. أحسب عدد المستعمرات.

الوثيقة 2 : نص تاريخي (مقططف من إعلان الكونغرس بنيويورك 1765م)

- 1- إنَّ أَعْضَاءَ الْكُوْنُغْرِسِ يَعْتَقِدُونَ أَنَّ لَهُمُ الْحَقُّ فِي إِعْطَاءِ رَأْيِهِمْ فِي مَوْضُوعِ الْحُرْيَاتِ وَالْحُقُوقِ الْأَسَاسِيَّةِ لِلْمُعْمَرِينَ، وَفِي مُعَايَاتِهِمْ مِنْ جَرَاءِ الْقَوَانِينِ الْمُصَادِقِ عَلَيْهَا مِنْ طَرِفِ الْبَرْلَمَانِ (الإنجليزي).
- 3- إنَّ حُرْيَةَ أَيِّ شَعْبٍ وَالْقَانُونَ الْإِنْجِلِيزِيُّ مَبْنِيَانٌ عَلَى أَسَاسٍ أَنَّهُ لَا يُمْكِنُ إِقْرَارُ أَيِّهَا ضَرِبَيَّةً دُونَ مُوَافَقَةِ ذَلِكَ الشَّعْبِ أَوْ مُوَافَقَةِ مُمَثِّلِيهِ.
- 4- إنَّ شَعْبَ الْمُسْتَعْمَرَاتِ غَيْرُ مُمَثِّلٍ فِي مَجْلِسِ الْعُمُومِ.
- 8- إنَّ الْقَانُونَ الْأَخِيرَ لِلْبَرْلَمَانِ (قانون التبرير) وَالْقَوَانِينَ الْأُخْرَى تَهْدِفُ بِشَكْلٍ وَاضِعٍ إِلَى إِلْغَاءِ حُقُوقِ وَحُرْيَاتِ الْمُعْمَرِينَ.

الوثيقة 3 : جدول (بعض القوانين الإنجليزية المفروضة على المستعمرات الأمريكية)

السنة	القوانين	خصائصها
1651 م	قانون الملاحة	احتكار ونقل مواد المستعمرات.
1733 م	قانون الدبس	منع المستعمرات من التاجرة مع غير بريطانيا.
		منع التجار مع الأجانب.
1764 م	مرسوم السكر	ضريبة حول مجموعة من المواد.
1764 م	قانون التبرير	ضرائب على المواد المصدرة من بريطانيا.
1767 م	ضريبة الشاي	

الأسئلة

- أعرف بالنص من حيث نوعيته ومصدره وتاريخه.
- أوضح طبيعة هذه القوانين وخصائصها.

الوثيقة 4 : نص تاريخي (إعلان استقلال الولايات المتحدة الأمريكية)

"... وَأَنَّ خَالِقَهُمْ (النَّاسُ) قَدْ وَهَبُوهُمْ حُقُوقًا لَا تَقْبَلُ الْمُسَاوَةَ،
مِنْهَا حَقُّ الْحَيَاةِ وَحَقُّ الْحُرْيَةِ ... وَإِنَّمَا تَقْرُومُ الْحُكُومَاتُ بَيْنَ النَّاسِ
لِصَمَانِ هَذِهِ الْحُقُوقِ... وَأَنَّهُ إِذَا أَخْلَتِ الْحُكُومَةُ بِهَدْفٍ مِنْ هَذِهِ
الْأَهْدَافِ أَصْبَحَ مِنْ حَقِّ الشَّعْبِ أَنْ يُغَيِّرَهَا أَوْ يُقْيِلُهَا... وَبِنَاءً عَلَى
ذَلِكَ فَإِنَّا، مُمَثِّلِي الْوِلَاءِيَاتِ الْمُتَّحِدَةِ الْأَمْرِيْكِيَّةِ، الْمُجْتَمِعِينَ فِي
مُؤْتَمِرِنَا الْعَامِ، نُعْلِنُ رَسْمِيًّا أَنَّ الْمُسْتَعْمَرَاتِ وِلَاءِتُ حُرَّةً وَمُسْتَقِلَّةً
وَمُتَّحِرَّةً عَنْ كُلِّ تَبَعِيَّةِ لِلِّتَاجِ الْبِرِّيَّانِيِّ".

- أعرف بالنص من حيث نوعيته تاريخه ومصدره.
- أحدد الجهة التي صدر عنها هذا الإعلان ومكانه.
- أبين الأسباب التي أدت إلى هذا الإعلان.

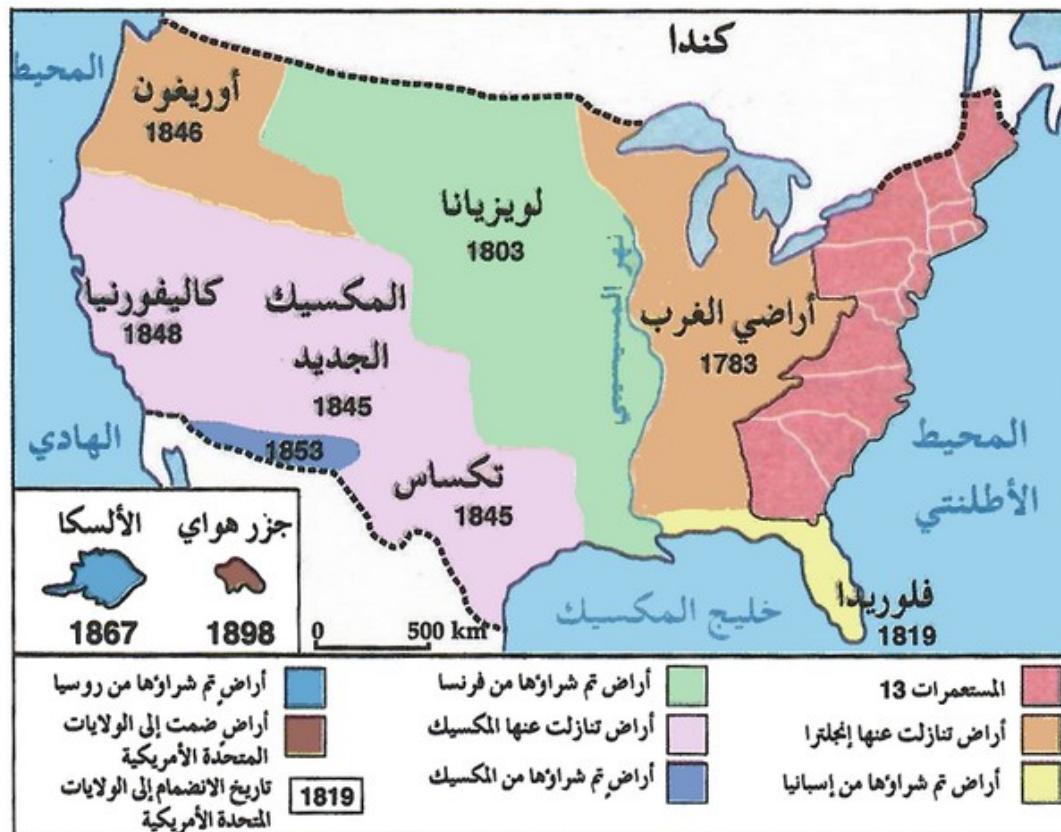
2-3 ملخص الدرس

تمكنت بريطانيا من السيطرة على الساحل الشرقي لأمريكا الشمالية وقسمته إلى ثلاثة عشرة ولاية بين سنتي 1607م و1732م، وفرضت على المستوطنين عدة ضرائب وإجراءات تتجلّى في احتكار السفن الإنجليزية لنقل بضائع المستعمرات (قانون الملاحة)، وفرض الضرائب على البضائع المستوردة من بريطانيا (قانون التنبر)، وأخرى على الأراضي الزراعية (قانون الشاي)، مما دفع سكان المستعمرات إلى معارضة هذه السياسة والمطالبة بالمساواة مع المواطنين الإنجليز، فرفضت إنجلترا مطالب مواطنيها بأمريكا، فاجتمع مندوبو المستعمرات سنة 1776م وأعلنوا استقلالهم عن التاج البريطاني، فشنّت إنجلترا الحرب على الأمريكيين الذين انتخبوا جورج واشنطن قائداً لحرب التحرير، واتصروا في معركة يورك تاون، فاضطر الإنجليز للاعتراف باستقلال الولايات المتحدة الأمريكية سنة 1783م.

IV- امتداد الولايات المتحدة الأمريكية

1-4 الأنشطة

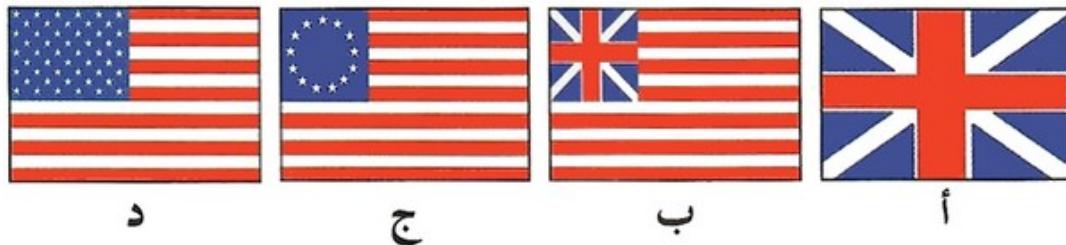
الوثيقة 1 : خريطة (مراحل امتداد الولايات المتحدة الأمريكية)



- استخرج اتجاه امتداد الولايات المتحدة الأمريكية بعد استقلالها.
- استخرج المناطق التي تم التوسيع فيها وتاريخ انضمام كل منطقة.
- استخرج الطريقة التي تم بها انضمام هذه المناطق إلى الولايات المتحدة الأمريكية.

4. أستخرج الحدود الجديدة للولايات المتحدة الأمريكية عند منتصف القرن 19.

الوثيقة 2 : أعلام



1. أسمى الدولة التي يرمز إليها العلم رقم (أ).
2. أفسر وجوده في أعلى العلم رقم (ب).
3. أوضح ما تمثله النجمات الثلاث عشرة في العلم (ج).
4. أقارن بين العلم (ج) والعلم (د) من حيث عدد النجمات.
5. أستنتج التحول الذي طرأ على الولايات المتحدة بمقارنة الأعلام ب-ج-د.

2-4 ملخص الدرس

تدفقت الهجرة الأوروبية نحو الولايات المتحدة الأمريكية، إما بسبب الاضطهاد السياسي، أو الأزمات الاقتصادية، أو بحثاً عن الثروة، مما أسهم في تطور ساكنة الولايات، واتكب هذا التزايد السكاني توسيع نحو المناطق الغربية الذي شجع عليه الدولة الفيدرالية، فاشترت بعض المناطق، وانتزعت بعضها الآخر بالقوة، وقد تم هذا التعمير على حساب السكان الأصليين (الهنود الحمر) الذين تعرضوا لطرد والإبادة، وبذلك تزايد عدد الولايات، واتسعت رقعة البلاد خلال القرن 19م لتشمل معظم أمريكا الشمالية.

7- مميزات دستور الولايات المتحدة الأمريكية

1-5 الأنشطة

الوثيقة 1 : نص تاريقي (بنود من الدستور الأمريكي)

”نَحْنُ، شَعْبُ الْوِلَاتِ الْمُتَّحِدَةِ الْأَمْرِيْكِيَّةِ، مِنْ أَخْلِقِ إِقَامَةِ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ وَالْعَدَالَةِ وَتَأْمِينِ الْأَمْنِ الدَّاخِلِيِّ، وَالْفِيَقَامِ بِالدَّفَعَىِ
الْمُشَرِّكِ وَتَئِمَّنِ الرَّعَاءِ الشَّامِلِ وَتَأْمِينِ إِيجَابِيَّاتِ الْحُرْبَىِ... فَإِنَّا نُقَدِّمُ هَذَا الدُّسْتُورَ...“

الفصل الأول: - الفقرة الأولى: حَمِّيَّ السُّلْطَنُ التَّشْرِيعِيَّةِ... سُتُّخُولُ لِكُوُنْغُرِيْسِ الْوِلَاتِ الْمُتَّحِدَةِ...“

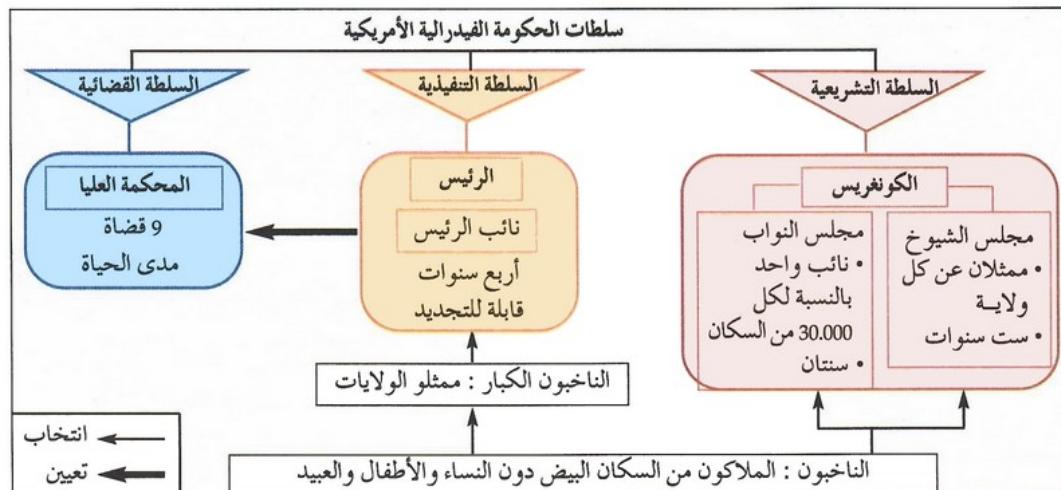
الفصل الثاني: - الفقرة الثانية: سَتُكُونُ الشَّرْطَةُ التَّفْقِيْدِيَّةُ بِيَدِ رَئِيسِ الْوِلَاتِ الْمُتَّحِدَةِ.

الفصل الثالث: - الفقرة الأولى: سُتُّخُولُ السُّلْطَنُ الْفَضَائِلِيَّةُ لِمَحْكَمَةٍ غَلِيْلَى وَمَحَاكِمٍ سُفْلَى...“

الفصل الرابع: - الفقرة الثالثة: يُمْكِنُ قَبْوِلُ وِلَاتٍ جَدِيدَةٍ دَاخِلَ الْإِتَّحَادِ مِنْ طَرِفِ الْكُوُنْغُرِيْسِ.

1. أعرف بالنص من حيث نوعيته وتاريخه.
2. أستخرج مختلف السلط المنصوص عليها في الدستور.
3. أربط ما جاء في الفصل الرابع مع خريطة امتداد الولايات المتحدة.

الوثيقة 2 : خطاطة (سلطات الحكومة الفيدرالية الأمريكية)



1. استخرج المبدأ الذي اعتمدته الدستور الأمريكي في توزيع السلطة بين أجهزة الحكومة الفيدرالية، وأسمى هذه الأجهزة.

2. استخرج الفئات التي لها الحق في المشاركة في الانتخابات وأبدي رأيي حول ذلك.

3. أبرز من يمارس كل سلطة من سلطات الدولة الفيدرالية الثلاث ومهام كل سلطة.

الوثيقة 3 : نص تاريhi (تعديل دستوري : 30 مارس 1870 م)

الآ يُمكِّن رُفُضُ حقِّ التَّصْوِيتِ لِمُوَاطِنِي الْوِلَائِيَّاتِ الْمُتَّحِدَةِ أَوِ الْحَدُّ مِنْهُ، لَا مِنْ طَرَفِ الْوِلَائِيَّاتِ الْمُتَّحِدَةِ، وَلَا مِنْ طَرَفِ أُيَّةٍ وِلَائِيَّةٍ، بِسَبِّبِ الْعِرْقِ أَوِ الْلُّؤْنِ أَوْ ظُرُوفِ عُبُودِيَّةٍ سَابِقَةٍ.

1. أرصد التطور الذي حصل في الدستور من حيث الفئات الناخبة.

2-5 ملخص الدرس

لتنظيم الدولة الجديدة أقرت الولايات المتحدة الأمريكية دستوراً للبلاد سنة 1787م، جعل نظام الحكم جمهورياً برلمانياً، حيث أقام الأمريكيون نظام حكم فيدرالي يسمح لكل ولاية بحرية اختيار حكومتها وقوانينها الداخلية، في حين تشرف الحكومة المركزية المكونة من الرئيس الأمريكي، والحكومة، والكونغرس على الشؤون المشتركة كالسياسة الخارجية، والدفاع، وشؤون الأمن والدفاع، وقد نص الدستور على شكل الحكومة الفيدرالية معتمدًا مبدأ فصل السلطة:

- السلطة التشريعية: يمارسها الكونغرس، ويتألف من مجلسيين: مجلس النواب ويضم ممثلين عن الشعب يتناسب عددهم مع عدد سكان كل ولاية، ومجلس الشيوخ ويضم عضوين عن كل ولاية.
- السلطة التنفيذية: يمارسها الرئيس المنتخب لمدة أربع سنوات، ويتحمل مسؤوليته أمام الشعب وليس أمام الكونغرس، وله صلاحيات قيادة الجيش وتوقيع المعاهدات وتعيين السفراء.
- السلطة القضائية: تزاولها المحكمة العليا، وتتألف من رئيس وثمانية قضاة يعينهم رئيس الجمهورية، ومن مهامها حل التراعات بين الولايات، والتأكد على مدى دستورية القوانين الاتحادية.

٦- خاتمة

ساهمت الثورة الأمريكية في توحيد وامتداد الولايات المتحدة خلال القرنين 18 و19م لتصبح خلال القرن 20م أكبر قوة اقتصادية تحاول بسط هيمنتها على العالم اعتماداً على قوتها العسكرية.

٧- مصطلحات ومفاهيم

كونغرس

البرلمان الأمريكي.

مجلس العموم

البرلمان الإنجليزي.

جورج الثالث (1738-1820م)

ملك بريطانيا العظمى، في عهده اندلعت الثورة الأمريكية.

دولة فيدرالية

هي دولة تتكون من عدة ولايات تحت سلطة مركزية موحدة، وتحتفظ فيها كل ولاية بحق التسيير الذاتي لشؤونها الداخلية (التعليم والصحة والعدل والشرطة...)، ويترأسها حاكم منتخب ولها دستور خاص بها.

٨- تقويم التعلمات

1. أحدد أهم أسباب الثورة الأمريكية.
2. أسترجع مراحل تكوين الولايات المتحدة.
3. أناقش، أنا وزملائي، خصوصيات الدستور الأمريكي.