

# اللغة العربية - الثانية إعدادي

الدرس اللغوي 14: العدد (المفرد والمركب)

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

ا- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

||- الوصف والتحليل

2-1/ أقسام العدد

2-2/ أحكام المعدود (تمييز العدد)

اا- ملخص الدرس

الاحتمارین تطبیقیة

4-1/ تمرین 1

2-4/ تمرین 2

3-4/ تمرین 3

4-4/ تمرین 4

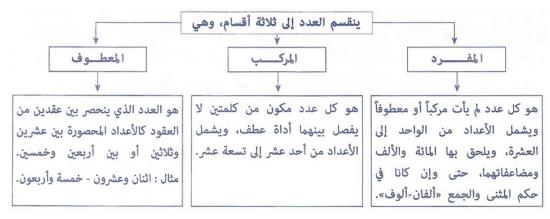
### ا- ملاحظة الظاهرة الإعرابية

أَنَا شَاتِ \* أَبَّلُغُ مِنَ ٱلْعُمْرِ ثَلاَثًا وَعِشْرِينَ سَنَةً ، أَعِيشُ وَحْدِي مُنْذُ ثَلَاثِ سَنَوَات. اِنْفَصَلَ أَبِي عَنْ أُمِّي مُنْذُ ثَلاَثَةَ عَشَرَ عَاماً. تَزَوَّجَ أَبِي ، ثُمَّ تَزَوَّجَتُ أُمِّي بَعْدَ عَامَيْنِ ٱثْنَيْنِ ، ذَهَبْتُ لأُقِيمَ فِي بَيْتِ خَالَتِي ، لَكِنَّ حَيَاتِي لَمْ تَطُلْ هُنَاكُ ، فَقَدْ كَانَ زَوْجُ خَالَتِي قَاسِياً ، فَلَمْ أَحْيَمُ لُهُ عَلَى أَشْعُ مِنْ هَذِهِ ٱلْقَسْوَةِ ، فَتَرَكْتُ ٱلْبَيْتَ ، وبَدَاْتُ رِحْلَةً أُخْرَى شَاقَةً . وَآنَا ٱلآنَ أَحْمِلُ مَائَةً صُورَةٍ ، أَوْ ٱلْفَ مَشْهَدِ مِنْ مَشَاهِدِ ٱلْمُعَانَاةِ .

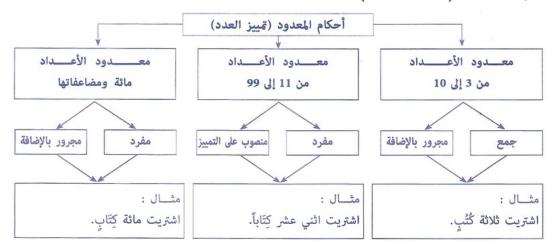
مبير نصيف مجلة العربي – العدد 297، أغسطس 1983 – ص: 136، (بتصرف)

||- الوصف والتحليل

2-1/ أقسام العدد



# 2-2/ أحكام المعدود (تمييز العدد)



### ااا- ملخص الدرس

- الْعَدَدُ الْمُفْرَدُ هُوَ الَّذِي يَشْمَلُ الأَعْدَادَ مَا بَيْنَ الْوَاحِدُ وَالْعَشَرَةِ، وَيَتْبَعُهَا (الْمِائَةُ) وَ(الْأَلْفُ) وَ (اَلْمَلْيُونُ) وَمُضَاعَفَاتُهَا. - الْأَعْدَدُ اللَّمْ عَلَا فَي الْجِنْسِ (التَّذْكِيرُ وَالتَّأْنِيثُ). - الْعَدَدَ الْمُرَكَّبُ هُوَ الَّذِي يَشْمَلُ الأَعْدَادَ الْمُنْحَصِرَةَ بَيْنَ أَحَدَ عَشَرَ وَتِسْعَةَ عَشَرَ. - الْعَدَدانِ الْمُرَكَّبُن (أُحَدَ عَشَرَ وَ اثْنَا عَشَرَ) يُطَابِقَانِ الْمَعْدُودَ تَذْكِيراً وَتَأْنِيثًا. - الأَعْدَادُ اللَّمْ الْمُعْدُودَ فِي التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ، - الْأَعْدَادُ اللَّمْ الْمُعْدُودَ فِي التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ، وَ الْكَانِيثِ، وَ الْتَأْنِيثِ، وَ التَّانِيثِ، وَ التَّانِيثِ، وَالتَّأْنِيثِ، وَالتَّأْنِيثِ، وَالْتَأْنِيثِ، وَالتَّانِيثِ، وَالْتَأْنِيثِ، وَالْتَانِيثِ، وَالْتَانِيثِيْ وَالْتَانِيثِ وَالْتَانِهُ وَالْتَانِيثِ وَالْتَالَةُ وَالْمُولِ وَالْتَالَةُ وَالْتَانِهُ وَالْتَانِهُ وَالْتَانِيثِ وَالْتَالَةُ وَالْتَالَةُ وَالْتَالَالَةُ وَالْتَالَالَةُ وَالْمُؤْلِولُ وَالْتَالَةُ وَالْتَالَالْمُولِ وَالْتَالَةُ وَالْتَالَةُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلِولُ وَالْتَالَةُ وَالْمُولُولُولُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلِولُ وَالْمُؤْلِيْكُولُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلِولُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلُولُولُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلُول

#### اح تمارین تطبیقیة

### 4-1/ تمرین 1

رکب جملا تتضمن :

الأولى: عدداً مفرداً معدوده مفرد مجرور بالإضافة.

•

الثانية : عددا مفردا معدوده جمع مجرور بالإضافة.

·	
الثالثة : عدداً معطوفاً.	
4-2/ تمرین 2	
املاً الفراغ بمعدود مناسب مع الشكل التام :	
يحتوي الكتاب على أربعة وعشرين	
شارك في الحفل عشر	
امتحن التلاميذ في سبعة	
4-3/ تمرین 3	
<ul> <li>حدد نوع العلاقة بين العدد ومعدوده في الأمثلة التالية :</li> </ul>	
ساعدت ثلاثة محتاجين	
	•
	•
4-4/ تمرین 4	
• ركب جملا توظف فيها الأعداد التالية مكتوبة بالحروف :	
:5	
:12	
:19	