

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Réinvestissement

VI- Évaluation

I- Support



II- Compréhension

Alors on vit s'avancer sur l'estrade une petite vieille femme de maintien craintif, et qui paraissait se ratatiner dans ses pauvres vêtements. Elle avait aux pieds de grosses galoches de bois, et, le long des hanches, un grand tablier bleu. Son visage maigre, entouré d'un béguin sans bordure, était plus plissé de rides qu'une pomme de reinette flétrie, et des manches de sa camisole rouge dépassaient deux longues mains, à articulations noueuses. La poussière des granges, la potasse des lessives et le suint des laines les avaient si bien encroûtées, éraillées, durcies, qu'elles semblaient sales quoiqu'elles fussent rincées d'eau claire ; et, à force d'avoir servi, elles restaient entrouvertes, comme pour présenter d'elles-mêmes l'humble témoignage de tant de souffrances subies.

1. J'écoute attentivement le texte lu par mon professeur.
2. Je note le nom de la femme citée dans le texte.
3. Je note les différents vêtements cités dans le texte.
4. Je note les différentes couleurs citées dans le texte.
5. Je dégage le verbe de perception qui déclenche la description de la femme.

6. Je dégage l'organisation de la description.

7. Je remplis le tableau suivant :

Vêtement décrit	Forme	Couleurs	Autres caractérisants

III- Mémorisation

La tenue vestimentaire (quelques exemples)

Les vêtements	Matière	Couleur	Forme
Pantalon, chemise, caftan, sandales, ..	En laine, en nylon, en velours, ...	Bleu, rose, blanc,	Long, court, allongé, plissé, ...

IV- Entraînement

1. Je décris la tenue vestimentaire du personnage à ma façon.

2. Que pensez-vous de la description de la tenue vestimentaire de la femme ?

V- Réinvestissement

1. Je décris, en trois phrases, la tenue vestimentaire de ce personnage :



2. Dans le cadre d'une manifestation culturelle, je décris vêtement marocain traditionnel (caftan, djellaba, burnous, etc.) pour le faire connaître à partir des indices suivants :

Matière : en tissu,....

Couleur : Grenat, saumon,...

Forme : Long, court,...

Fonction : Pour les fêtes,...

VI- Évaluation

Après avoir révisé ma leçon et fait mes exercices, je peux vérifier si :

Critères	Oui	Non
je sais repérer la description d'une tenue vestimentaire.		
je sais repérer la matière, la couleur, la forme d'un vêtement.		
je sais décrire un vêtement.		