



## اللغة العربية - السادس ابتدائي

درس الإملاء 5-1 : الهمزة المتوسطة والمتطرفة

الأستاذ: العلمي المرابطي

### الفهرس

I- النص

II- الشواهد

1-2 / ملاحظة الشواهد

2-2 / تحليل الشواهد

III- القاعدة اللغوية

1-3 / اكتشاف القاعدة

2-3 / ترسيخ القاعدة

IV- التمارين التطبيقية

1-4 / تمرين 1

2-4 / تمرين 2

3-4 / تمرين 3

4-4 / تمرين 4

I- النص

تُعتَبَرُ قَضِيَّةُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْتَةِ، وَصِيَانَتِهَا مِنَ الدَّمَارِ، مِنَ الْمَشْكِلاتِ الَّتِي تُؤَزِّقُ الْإِنْسَانَ الْمُعَاصِرَ، لِذَلِكَ بَدَأَتْ جُهُودُهُ لِدَرْءِ هَذَا الْخَطَرِ..

II- الشواهد

1-2 / ملاحظة الشواهد

## شواهد من النص: - بدأت - ذرء - بيئة - تورق شواهد من خارج النص: - ماء - يموء - يجر - سئل

### 2-2/ تحليل الشواهد

هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ ماءٌ - يموءٌ - ذرءٌ	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ بدأت - بيئة - يجر - تورق - سئل
---	--

### III- القاعدة اللغوية

### 3-1/ اكتشاف القاعدة

<b>على الألف (النبرة)</b>			<b>على الألف</b>		
إذا كانت ساكنة	إذا كان ما قبلها مكسوراً	إذا كانت مكسورة	إذا كانت ساكنة	بَعْدَ فَتْحٍ	بَعْدَ سُكُونٍ
سائل	يجر	بيئة	كأس	يسأل	بدأت
<b>على الواو</b>		إذا كانت مضمومة بعد...	إذا كانت مفتوحة بعد...	إذا كانت ساكنة بعد..	
		فتح	ضم	سكون	
		هؤلاء	كؤوس	مسؤول	
		ضم	ضم	ضم	
		تورق	بؤرة		
<b>على حرف يناسب حركة ما قبلها</b>			<b>على السطر</b>		
إذا كان ما قبلها متحركاً			إذا كان ما قبلها ساكناً		
قارئ	تباطؤ	قرأ	يموء	يجيء	ذرء
على الألف	على الواو	على الألف	حركة طويلة		
			سكون حي		

### 3-2/ ترسيخ القاعدة

◀ لِكِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ، نَقَارِنُ حَرَكَتَهَا مَعَ حَرَكََةِ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا ثُمَّ نَكْتُبُهَا عَلَى الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ لِلْحَرَكََةِ الْأَقْوَى. وَتَرْتِيبُ الْحَرَكَاتِ حَسَبَ قُوَّتِهَا هُوَ: الْكَسْرُ أَوْلَا ثُمَّ الضَّمُّ ثُمَّ الْفَتْحَةُ.

◀ مِثَالٌ: يَاءٌ: الضَّمُّ أَقْوَى مِنَ الْفَتْحَةِ، يُقَابِلُهَا حَرْفُ (و) وَنَكْتُبُ: يَوْمٌ.  
يَعْنُ: الْكَسْرُ أَقْوَى مِنَ الْفَتْحَةِ، يُقَابِلُهَا حَرْفُ (ب) وَنَكْتُبُ: يَبْنُ.

### IV- التمارين التطبيقية

### 4-1/ تمرين 1

أَبْحَثُ عَنْ مُفْرَدِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: **مِيَاهُ ، أَشْيَاءُ ، أَضْوَاءُ.**

أَرْسُمُ الْهَمْزَةَ الْمُتَوَسِّطَةَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ:

بِ(ءِ)زُ - رَ(ءِ)يَسُّ - حَا(ءِ)زُ - صَا(ءِ)مُ - سَا(ءِ)لُ - رَا(ءِ)يُ - دَا(ءِ)كُلُّ - تَرَا(ءِ)سُ.

2/4- تمرين 2

أَصَوْغُ أَسْمَاءَ الْفَاعِلِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَشْكُلُ: **أَخَرَ - قَامَ - إِطْمَأَنَّ - لَجَأَ - اسْتَبَطَأَ**

أَتِي بِثَلَاثِ كَلِمَاتٍ مُشْتَمِلَةٍ عَلَى هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْأَلِفِ.

أَتِي بِثَلَاثِ كَلِمَاتٍ مُشْتَمِلَةٍ عَلَى هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْيَاءِ.

3/4- تمرين 3

أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِهَمْزَاتٍ مُتَطَرِّقَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

• يَقْرَ ... ؛ لُوُلُ ... ؛ لَوَا ... ؛ مَلِي ... ؛ شَيْ ...

أَبْنِي الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ: **مَلَأَ - بَدَأَ - أَسَاءَ - أَنْشَأَ.**

أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ، مِثْلُ: **بُطْءٍ - يَسْوَءٍ - يَجِيءُ.**

4/4- تمرين 4

أَصَوْغُ أَسْمَ الْفَاعِلِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَشْكُلُ: **أَخْطَأَ - قَرَأَ - أَضَاءَ - أَسَاءَ.**

أَصَوْغُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَشْكُلُ: **قَرَأَ - أَنْشَأَ - كَفَأَ.**

أَكْمِلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِهَمْزَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

• إِنَّ لِلْقِرَاءَةِ فَ(ءِ)دَةً كُبْرَى لِمَنْ يَقْرَ(ءِ) بِتَأَنٍّ وَوَعْيٍ وَفَهْمٍ.

• قَالَتْ لَمِيَاءُ: ذَهَبْتُ مَعَ أَخِي فُ(ءِ)ادُّ إِلَى الشَّاطِئِ.

• يُ(ءِ)ثِرُ أَبِي الْهُدُوءَ.