

Sommaire[I- Activités](#)[II- Cours](#)[III- Synthèse](#)[IV- Exercices](#)[4-1/ Exercice 1](#)[4-2/ Exercice 2](#)[4-3/ Exercice 3](#)[4-4/ Exercice 4](#)

[I- Activités](#)

- a. La Joconde de Léonard de Vinci est plus célèbre que les autres tableaux. C'est l'œuvre la plus visitée au monde.
- b. Le luth et la cithare sont moins utilisés dans la musique moderne que dans la musique orientale.
- c. Le meilleur moyen pour se détendre est de faire une activité artistique comme jouer de la musique ou faire de la peinture.
- d. Écouter de la musique est aussi agréable que regarder un bon film.
- e. Dans cette pièce théâtrale, il y a autant d'actrices que d'acteurs.

[Travail à faire](#)

1. Quels sont les mots utilisés pour comparer ?
2. Lesquels expriment un rapport d'égalité ? Un rapport d'infériorité ? Un rapport de supériorité ?

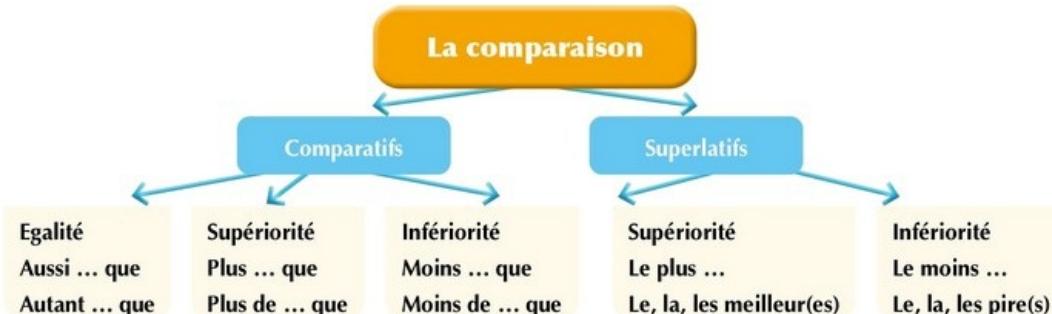
[II- Cours](#)

Comme, tel, aussi ... que, autant ... que, le plus ... que, le meilleur ..., moins ... que : sont des mots utilisés pour comparer.

Ce sont des comparatifs ou des superlatifs. Ils peuvent exprimer un rapport d'égalité, de supériorité ou d'infériorité.

comparatifs			superlatifs	
égalité	supériorité	infériorité	supériorité	infériorité
aussi ... que	plus ... que	moins ... que	le plus ...	le moins ...
autant ... que	plus de ... que	moins de ... que	le, la, les meilleur(es)	le, la, les pire(s)

III- Synthèse



IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

Entoure les comparatifs :

- Le Maroc a connu de grands peintres talentueux mais malheureusement moins connus que leurs contemporains étrangers.
- Les galeries du musée de Louvre sont aussi grandes que 10 terrains de foot.
- Il est moins facile de faire une sculpture avec du bronze qu'avec de l'argile.
- Il est plus difficile de jouer sur un instrument de musique que de chanter.
- Cet enfant chante comme un grand artiste.

4-2/ Exercice 2

Complète les phrases avec les mots suivants : le plus, le meilleur, moins ... que, aussi ... que, plus ... que :

- Omar est _____ talentueux _____ son frère.
- Il y a _____ de touches sur le clavier d'un piano _____ sur le clavier d'un orgue électronique.
- Votre spectacle est _____
- C'est l'art _____ apprécié.
- Ce metteur en scène est _____ sévère _____ d'habitude.

4-3/ Exercice 3

Dans chaque phrase, souligne les éléments comparés :

- Albert aimait plus la danse que le chant.
- Ce film est moins agréable à voir que cette pièce théâtrale.
- Ton chant est plus juste que le mien.
- J'aime autant les chansons anciennes que les chansons nouvelles.
- Dounia a envie d'aller au spectacle qu'à la galerie de photos.

4-4/ Exercice 4

Complète les phrases avec ce qui est demandé :

- Égalité : le théâtre est _____ grand _____ la salle de cinéma.
- Supériorité : j'aime _____ la sculpture _____ la peinture.
- Infériorité : les chansons d'aujourd'hui sont _____ longues qu'autrefois.
- Égalité : ces aquarelles sont _____ impressionnantes _____ celles présentées à la médiathèque.