

Français : 6ème Année Primaire

Expression écrite 5-2 (Écrire un article de journal)

Professeur : Mr MAHTANE HichamSommaire**I- Vers l'écrit****1-1/ Grammaire 5-2 (La voix active et la voix passive)****1-2/ Conjugaison 5-2 (Le passé composé des verbes pronominaux)****1-3/ Orthographe 5-2 (Les homonymes : peu / peux / peut)****1-4/ Lexique 5-2 (Thématique : Les défis de la vie contemporaine)****II- Production écrite****2-1/ Techniques de rédaction****2-2/ Sujet****I- Vers l'écrit****1-1/ Grammaire 5-2 (La voix active et la voix passive)**

Écris des phrases à la forme active et des phrases à la forme passive pour expliquer ce que font des associations pour protéger l'environnement.

1-2/ Conjugaison 5-2 (Le passé composé des verbes pronominaux)

L'un propose quatre verbes pronominaux et l'autre les conjuguent au passé composé.

Changez de rôle et recommencez.

1-3/ Orthographe 5-2 (Les homonymes : peu / peux / peut)

Tu as fait une recherche sur le chômage, écris un petit article de journal de quelques lignes en employant peu/peux/peut.

1-4/ Lexique 5-2 (Thématique : Les défis de la vie contemporaine)

Utilise les mots suivants dans des phrases :

- Les bidonvilles :
-

- Le tabac et la drogue :
-

- La violence à l'école :
-

- Les enfants de la rue :
-

II- Production écrite

2-1/ Techniques de rédaction

Un article de journal (ou de presse) est un texte écrit par un journaliste et édité dans un journal.

L'article obéit à certaines règles de présentation graphique : titre en gros caractères, sous-titres, texte écrit en colonnes, souvent accompagné d'une photo.

L'attaque est le premier paragraphe d'un article. Elle a pour but d'accrocher le lecteur et l'inciter à lire l'article.

2-2/ Sujet

Écris un article de journal sur les occupations des enfants aujourd'hui.

Conseils pour bien écrire :

- Choisis des titres courts et percutants.
- Réponds aux questions de base dans l'attaque.
- Développe les réponses dans ton article.
- Réserve une information intéressante à la fin de l'article (la chute).