

Sommaire

I- Activités

II- Cours

III- Synthèse

IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

4-2/ Exercice 2

4-3/ Exercice 3

4-4/ Exercice 4

I- Activités

- Les embouteillages engendrent une grande nuisance sonore.
- Une grande nuisance sonore est engendrée par les embouteillages.
- Le dérèglement climatique causera la fente des glaciers polaires.
- La fente des glaciers polaires sera causée par le dérèglement climatique.



Travail à faire

- Dans quelle phrase, le sujet fait-il l'action ? le sujet subit-il l'action ?
- Dans les phrases a et b, quelle est la fonction du groupe de mots en vert ?
- Quelle est la fonction du groupe de mots en rouge ? où est-il situé dans la phrase b ? quelle préposition l'introduit ?
- À quel temps sont conjugués les phrases des phrases a et b ?
- Comment est formé le verbe des phrases b et d ? A quel temps est conjugué chaque auxiliaire ? compare ce temps avec celui des verbes des phrases a et c. Que remarques-tu ?

II- Cours

Dans la phrase active, c'est le sujet qui fait l'action, il est placé généralement au début suivi du verbe et du COD.

Exemple : Les embouteillages engendrent une grande nuisance sonore.

Dans la phrase passive, le sujet subit l'action et devient un complément introduit par la préposition « par » et le COD devient le sujet qui fait l'action.

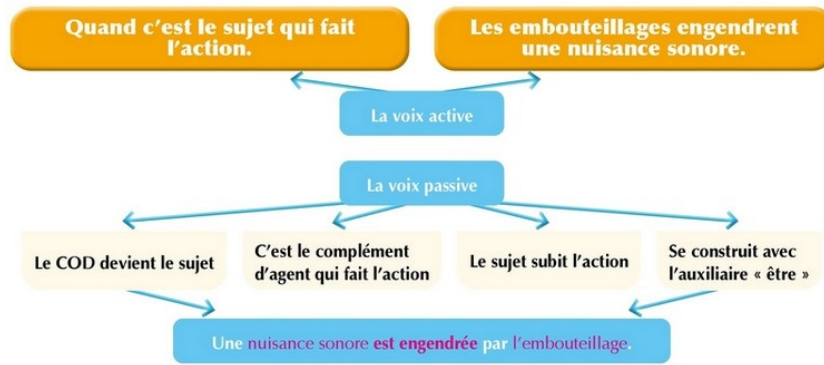
Le complément d'agent est relié au verbe par la préposition « par »

La conjugaison d'un verbe à la voix passive se construit avec l'auxiliaire « être » et le participe passé du verbe. L'auxiliaire « être » est conjugué au même temps que le verbe à la voix passive.

Exemple :

- Le dérèglement climatique causera la fente des glaciers polaires.
- La fente des glaciers polaires sera causée par le dérèglement climatique.

III- Synthèse



IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

Recopie seulement les phrases à la voix passive :

- La zone d'Ozone est détruite par la pollution.
- Rayane est intéressé par une documentation sur la violence à l'école.
- La forêt et les plantes épurent l'air de la planète.
- Il est monté par les escaliers de service.
- La région a été inondée par le fleuve.
- La pauvreté est luttée par plusieurs gouvernements.

4-2/ Exercice 2

Classe ces phrases en deux colonnes : le sujet fait l'action / le sujet subit l'action :

- Les bénévoles servent la soupe populaire.
- La soupe populaire est servie par les bénévoles
- La couche d'Ozone protège la planète des rayonnements nocifs du soleil.
- La planète est protégée des rayonnements nocifs du soleil par la couche d'Ozone.
- Un groupe d'hommes ont nettoyé les égouts de la ville.
- Les égouts de la ville ont été nettoyés par un groupe d'hommes.

4-3/ Exercice 3

Récris à la voix passive :

a. Les gendarmes ont arrêté l'assassin.

b. La violence à l'école affecte la personnalité des enfants.

c. Cette association organisera une collecte d'argent pour les mendiants.

d. La foule attend l'arrivée des bénévoles.

e. Des scientifiques feront des recherches pour préserver l'eau.

4-4/ Exercice 4

Récris à la voix active :

a. La forêt a été détruite par les campeurs.

b. Beaucoup de gens ont été touchés par la pauvreté.

c. Le chômage est engendré par des problèmes économiques et sociaux.

d. Un mauvais coup sera préparé par ces deux jeunes. Il faut faire attention.

e. Les déchets étaient ramassés par les habitants du quartier.
