

Sommaire

I- Supports

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Réinvestissement

VI- Évaluation

I- Supports**Texte 1**

Aujourd'hui (lundi 5 octobre), l'enfant examine l'ordinateur que son père lui a acheté hier (_____). Demain (_____), il le montrera à son meilleur ami.

Texte 2

Ce jour-là, l'enfant examinait l'ordinateur que son père lui avait acheté la veille. Le lendemain, il le montrerait à son meilleur ami.

II- Compréhension

- Je complète le vide (...) par les dates qui correspondent aux indicateurs de temps utilisés dans le texte 1.
- Je complète le tableau suivant à partir des deux textes :

	Texte 1	Texte 2
Indicateurs de temps		
Verbes et temps		

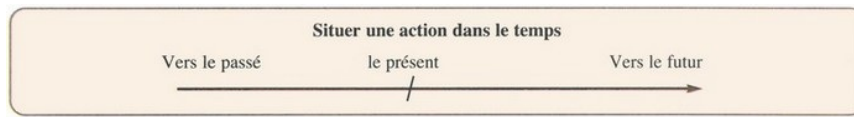
- Je relie par une flèche les indicateurs du texte 1 à ceux qui leur correspondent dans le texte 2 :

<ol style="list-style-type: none">Aujourd'huiHierDemain	<ul style="list-style-type: none">le lendemaince jour-làla veille
---	---

- Je donne des dates pour indiquer le moment où l'on raconte :
 - dans le premier texte : _____
 - dans le deuxième texte : _____
- Je marque le moment où l'on raconte les actions accomplies dans les deux textes sur les axes suivants :

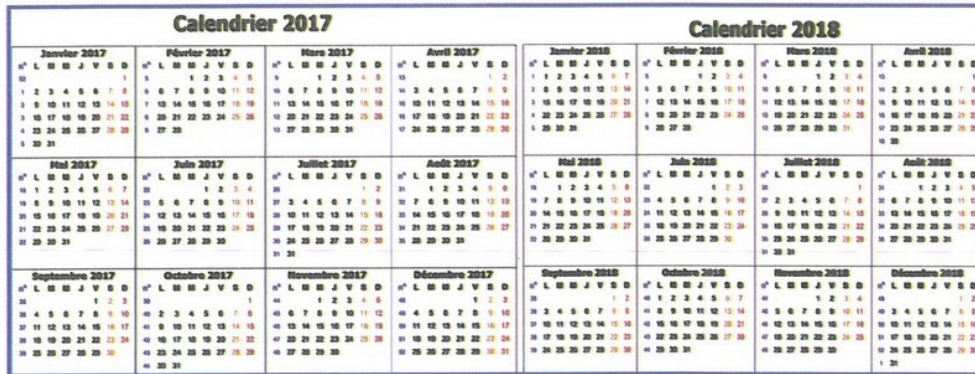
- a) Texte 1 : **Vers le passé** vers le futur
- b) Texte 2 : **Vers le passé** vers le futur

III- Mémorisation



IV- Entraînement

1. En m'appuyant sur ce calendrier, je produis oralement des actions où j'emploie les indicateurs suivants : demain, hier, aujourd'hui.



2. Je produis deux petits textes (de 3 phrases chacun) à partir du planning ci-dessous :

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	LUNDI
8h00 - 8h50	COURS	COURS	COURS	COURS
8h00 - 8h50	COURS	COURS	COURS	COURS
8h50 - 9h40	COURS	COURS	COURS	COURS
9h40 - 10h30	Récréation			
10h45 - 11h35	COURS	COURS	COURS	COURS
11h35 - 12h25	COURS	COURS	COURS	COURS
12h25 - 13h45	déjeuner	déjeuner	déjeuner	déjeuner
13h45 - 14h35	COURS	COURS		COURS
14h35 - 15h25	COURS	COURS		COURS
15h25 - 15h35	Récréation			Récréation
15h35 - 16h20	atelier	atelier		atelier
16h20 - 17h05	atelier	atelier		atelier

- a) J'emploie dans le texte 1 les indicateurs suivants : hier, aujourd'hui, demain.

- b) J'emploie dans le texte 2 les indicateurs suivants : ce jour-là, la veille, le lendemain.

V- Réinvestissement

Dans le cadre d'un voyage de trois jours organisé par notre établissement pendant l'année dernière, j'ai noté tout ce que j'ai fait.

Aujourd'hui (après six mois), je décide de raconter ce voyage :

- le jour du voyage : réveil, départ de l'établissement
- le jour d'avant : préparer la valise, dormir tôt,
- le jour d'après : visite de monuments, etc.

VI- Évaluation

Après avoir fait des exercices, je peux vérifier si :

Critères	Oui	Non
je sais me situer dans le temps.		
je sais utiliser des indicateurs temporels.		
je sais utiliser les indicateurs du passé : la veille, le lendemain, etc.		
je sais utiliser les indicateurs liés au présent : maintenant, hier, demain.		