

Sommaire

I- Supports

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Réinvestissement

VI- Évaluation

I- Supports**Texte 1**

Aujourd'hui (lundi 5 octobre), l'enfant examine l'ordinateur que son père lui a acheté hier (_____). Demain (_____), il le montrera à son meilleur ami.

Texte 2

Ce jour-là, l'enfant examinait l'ordinateur que son père lui avait acheté la veille. Le lendemain, il le montrerait à son meilleur ami.

II- Compréhension

- Je complète le vide (...) par les dates qui correspondent aux indicateurs de temps utilisés dans le texte 1.
- Je complète le tableau suivant à partir des deux textes :

| | Texte 1 | Texte 2 |
|----------------------|---------|---------|
| Indicateurs de temps | | |
| Verbes et temps | | |

- Je relie par une flèche les indicateurs du texte 1 à ceux qui leur correspondent dans le texte 2 :

| | |
|----------------|----------------|
| 1. Aujourd'hui | • le lendemain |
| 2. Hier | • ce jour-là |
| 3. Demain | • la veille |

- Je donne des dates pour indiquer le moment où l'on raconte :

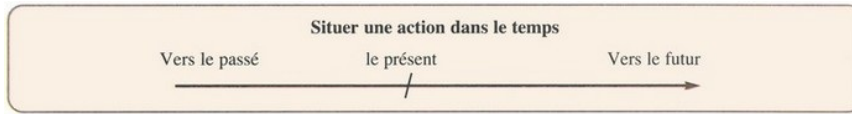
a) dans le premier texte : _____

b) dans le deuxième texte : _____

- Je marque le moment où l'on raconte les actions accomplies dans les deux textes sur les axes suivants :

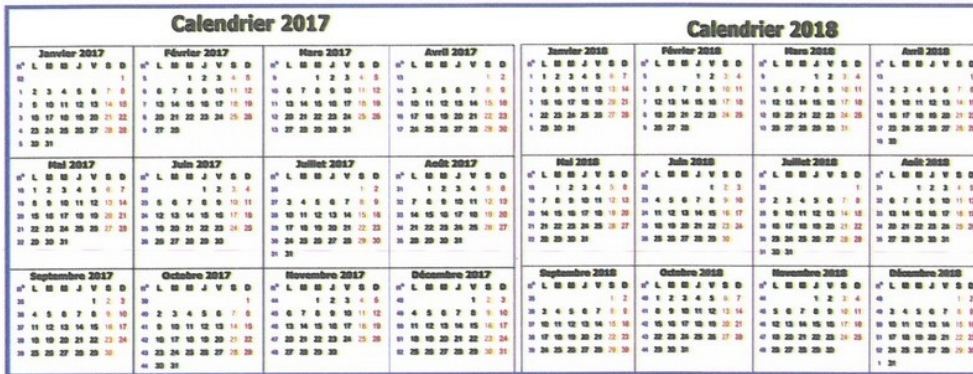
- a) Texte 1 : **Vers le passé** **vers le futur**
 b) Texte 2 : **Vers le passé** **vers le futur**

III- Mémorisation



IV- Entraînement

1. En m'appuyant sur ce calendrier, je produis oralement des actions où j'emploie les indicateurs suivants : demain, hier, aujourd'hui.



2. Je produis deux petits textes (de 3 phrases chacun) à partir du planning ci-dessous :

| | LUNDI | MARDI | MERCREDI | LUNDI |
|---------------|------------|----------|----------|------------|
| 8h00 - 8h50 | COURS | COURS | COURS | COURS |
| 8h00 - 8h50 | COURS | COURS | COURS | COURS |
| 8h50 - 9h40 | COURS | COURS | COURS | COURS |
| 9h40 - 10h30 | Récréation | | | |
| 10h45 - 11h35 | COURS | COURS | COURS | COURS |
| 11h35 - 12h25 | COURS | COURS | COURS | COURS |
| 12h25 - 13h45 | déjeuner | déjeuner | déjeuner | déjeuner |
| 13h45 - 14h35 | COURS | COURS | | COURS |
| 14h35 - 15h25 | COURS | COURS | | COURS |
| 15h25 - 15h35 | Récréation | | | Récréation |
| 15h35 - 16h20 | atelier | atelier | | atelier |
| 16h20 - 17h05 | atelier | atelier | | atelier |

- a) J'emploie dans le texte 1 les indicateurs suivants : hier, aujourd'hui, demain.

- b) J'emploie dans le texte 2 les indicateurs suivants : ce jour-là, la veille, le lendemain.

V- Réinvestissement

Dans le cadre d'un voyage de trois jours organisé par notre établissement pendant l'année dernière, j'ai noté tout ce que j'ai fait.

Aujourd'hui (après six mois), je décide de raconter ce voyage :

- le jour du voyage : réveil, départ de l'établissement
- le jour d'avant : préparer la valise, dormir tôt,
- le jour d'après : visite de monuments, etc.

VI- Évaluation

Après avoir fait des exercices, je peux vérifier si :

| Critères | Oui | Non |
|--|-----|-----|
| je sais me situer dans le temps. | | |
| je sais utiliser des indicateurs temporels. | | |
| je sais utiliser les indicateurs du passé : la veille, le lendemain, etc. | | |
| je sais utiliser les indicateurs liés au présent : maintenant, hier, demain. | | |