



## اللغة العربية - السادس ابتدائي

درس التعبير الكتابي 3-2 : كتابة إرشادات عن استعمال الأنترنت  
الأستاذ: العلمي المرابطي

### الفهرس

#### - تقديم المهارة الكتابية

1-1/ وثيقة الانطلاق

1-2/ أسئلة الفهم والتحليل

II- اكتساب المهارة الكتابية

III- ملخص المهارة الكتابية

IV- الأنشطة

1-4/ أنشطة التطبيق

2-4/ أنشطة الإنتاج

#### - تقديم المهارة الكتابية

1-1/ وثيقة الانطلاق

### فوائد الإنترنت وأضراره

من فوائد الإنترنت أنه يساعدك على الحصول على المعلومة بشكل فوري وسريع، ويتيح لك فرصة الاطلاع على محتويات المكتبات والدوريات العلمية المختلفة، والمقالات الإخبارية المفيدة. الإنترنت وسيلتك للتواصل مع الآخرين عن طريق الرسائل السريعة، ومكالمات الفيديو... فأذاب على استعمالها، وأستفد من خدماتها، فهي عونك على تعليمك وتثقيفك، وهي ملاذك عندما يشتد ظمأك إلى المعرفة والعلم.

أحذر أهدر من استعمالها بطرق غير سليمة، فهي النعمة في طبيعتها النعمة، إياك أن تستخدمها لفترات طويلة، ولا تعتمد عليها كلية، فإنها ستضيع لك وقتك، وقد تنقل إليك المعلومة الخطأ، وستورثك الكسل والخمول. فأحترس من استخدامها لولوج المواقع غير المرغوب فيها، والمواقع التي تروج للقيم الغربية وأفكار التطرف. ينبغي لك عدم الإدمان عليها لأنها ستضر بصحتك...

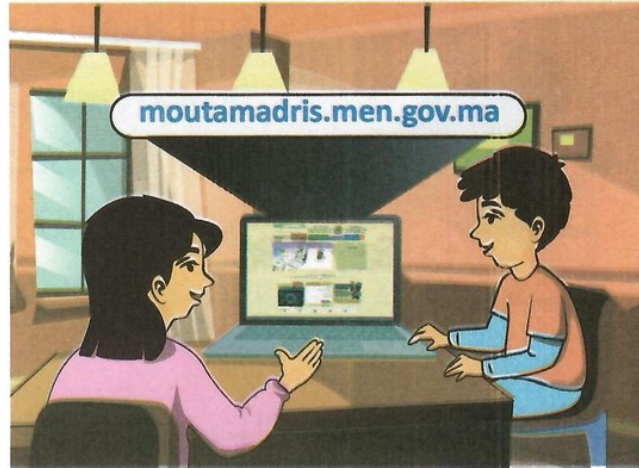
## 2-1 / أسئلة الفهم والتحليل

- 1 مَنِ الْمُخَاطَبُ فِي النَّصِّ ؟
- 2 مَنِ الْمُخَاطَبُ فِي النَّصِّ ؟
- 3 ما إيجابيات الإنترنت التي حثك الكاتب على الاستفادة منها ؟
- 4 ما السلبيات التي نهاك عنها ؟
- 5 ما الأسلوب الذي استعمله الكاتب في كلتي الحالتين ؟
- 6 أستخرج من النص صيغ الطلب والنهي وأملأ بها الجدول.

أفعال الأمر	الأفعال المضارعة المنسوقة بلا الناهية	صيغ الطلب الأخرى
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## II- اكتساب المهارة الكتابية

- ماذا استفيد من هذا الموقع ؟
- أتعرف مساري الدراسي.
- أستفيد من الدعم التربوي.
- أطلع على نماذج من الإمتحانات.
- أستشير بتوجيهات تربوية.



## III- ملخص المهارة الكتابية

- ◀ التعليمات والإرشادات هي توجيهات و / أو أوامر يجب القيام بها أو الكف عنها.
- ◀ استعمل في كتابة الإرشادات والتوجيهات أساليب الطلب أو النهي أو الأمر بتوظيف :
  - فعل الأمر الموجه إلى المخاطب : احترس - تجنب...
  - المضارع المقرون بـ لا - للنهي : لا تعتمد عليها...
  - الصيغ والأفعال الدالة على الطلب مثل : يجب - ينبغي - علينا أن...

## IV- الأنشطة

## 4-1/ أنشطة التطبيق

• أتم التوجيهات الآتية بما يناسب من الكلمات: صُوري - إغراق - الغُراء - بَرْمَجِيَّة - الشَّخصِيَّة.

- لا أبادُلُ مُعطياتي ... على شَبكاتِ الرِّبْطِ العُموميَّة (WIFI).

- لا أنشرُ مُعطياتي الشَّخصِيَّة، أو ...، على

الإنترنت.

- أستشيرُ والديَّ عندَ تَحْمِيلِ ... على

أحاسبِ أو ألهاتفِ.

- لا أتواصلُ معَ ... عَبْرَ الإنترنتِ.

- لا أنسى ... حساباتي الإلكترونيَّة بِمَجَرَّدِ

الإنهاءِ مِنها.



## 4-2/ أنشطة الإنتاج

لاحظت أن أحد أصدقائي يفرط في استعمال الإنترنت في ما لا يفيد.

1- أقدم له مجموعة من الإرشادات عن كيفية الإستفادة من استخدام الإنترنت.

2- أملأ البطاقة بما يناسب من التوجيهات السابقة :

• الإختيطات:	• دواعي الإستعمال:
..... -	..... -
..... -	..... -
..... -	..... -
..... -	..... -
..... -	..... -
..... -	..... -
..... -	..... -
..... -	..... -