

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Entraînement

IV- Évaluation

I- Support

Le temps des contes

S'il était une fois
Nous partirions à l'aventure.
Moi, je serais Robin des Bois
Et toi tu mettrais ton armure.



Robin des bois

Nous irions sur nos alezans
Animaux de belle prestance
Nous serions armés jusqu'aux dents
Parcourant des forêts immenses.

S'il était encore une fois
Vers les châteaux des contes bleus
Je serais le beau fils du Roi
Et toi tu cracherais le feu.



Le personnage Malbrough

Nous irions trouver Blanche-Neige
Dormant dans son cercueil de verre,
Nous pourrions croiser le cortège
De Malbrough revenant de guerre.



Une armure

S'il était encore une fois
Au balcon de Monsieur Perrault
Nous irions voir Ma Mère l'Oye
Qui me prendrait pour un héros.

Et je dirais à ces gens-là :
Moi qui suis allé dans la lune,
Moi qui vois ce qu'on ne voit pas
Quand la télé le soir s'allume,



Un alezan

Je vous le dis, vos fées, vos bêtes,
Font encore rêver mes copains
Et mon grand-père le poète
Quand nous marchons main dans la main.

II- Compréhension

1. Je relève des expressions qui rappellent les contes.

2. Je relève le nom d'une fille qui est personnage principal d'un conte célèbre.

3. Je relève le nom d'un auteur qui a écrit des contes.

4. Je précise l'animal qui est désigné par le vers : « Et toi tu cracherais le feu ».

5. Je précise, à partir des deux dernières strophes, que celui qui dit « je » n'est des contes.

6. Je relève, dans la dernière strophe, des indices qui montrent que les contes anciens sont encore aimés.

III- Entraînement

1. Je lis les mots suivants :

Alezan, Malbrough, Robin des bois, monsieur Perrault, armure, la mère l'oye (l'oie).

2. Je lis les strophes suivantes :

S'il était une fois
Nous partirions à l'aventure.
Moi, je serais Robin des Bois
Et toi tu mettrais ton armure.
Je vous le dis, vos fées, vos bêtes,
Font encore rêver mes copains
Et mon grand-père le poète
Quand nous marchons main dans la main.

IV- Évaluation

Après avoir restitué le conte, je peux vérifier si :

Critères d'évaluation	Oui	Non
j'ai compris le sens du poème.		
j'ai appris tout le poème par cœur.		
j'ai lu le poème d'une manière expressive.		
j'ai restitué le poème d'une manière expressive.		

