

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Réinvestissement

VI- Évaluation

I- Support

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | A | R | R | A | I | N | E | S |
| S | O | R | C | I | E | R | E | O |
| E | G | U | H | L | J | P | O | L |
| T | R | N | A | I | E | R | R | E |
| T | E | L | T | E | R | O | F | I |
| O | A | L | E | N | R | I | E | L |
| B | N | A | A | O | E | E | E | I |
| F | E | U | U | N | A | I | N | F |

II- Compréhension

1. Je dois barrer dans la grille suivante dans tous les sens (vertical, horizontal, diagonal) les mots suivants :

Or, âne, proie, fil, sorcière, marraines, ogre, bottes, château, clé, feu, fée, nain, épée, ilien, bal, soleil, erre, forêt.

2. Je dois rassembler les 6 lettres qui restent pour former le titre d'un conte marocain très connu : ce conte est l'histoire d'une jeune fille qui avait de longs cheveux.

3. J'utilise un dictionnaire pour expliquer le sens de trois mots de la liste précédente.

a-

b-

c-

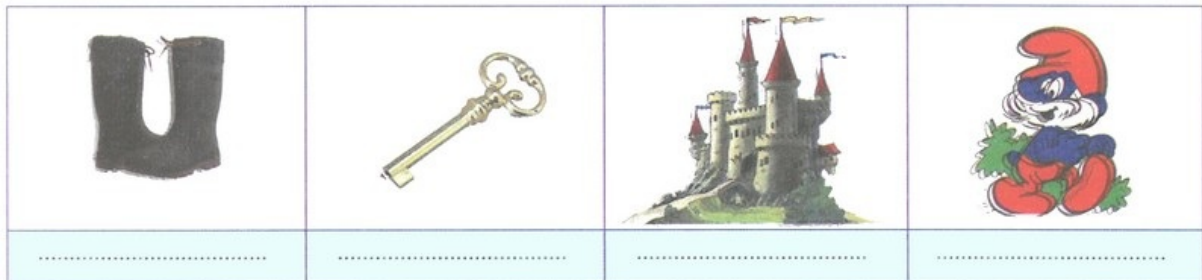
III- Mémorisation

Le lexique des contes

| | |
|---------------------|---|
| Personnages amis | Prince, princesse, fée, cheval, chat, pigeon, |
| Personnages ennemis | Ogre, ogresse, sorcier, sorcière, dragon, serpent, vampire, |
| Objets | Bottes, baguette magique, clé, chapeau, tapis, balai, peigne, |
| Lieux | Château, forêt, grotte, maison hantée, |

IV- Entraînement

1. A partir de la liste précédente, j'écris sous chaque image le mot qui lui correspond.



2. Je complète par un mot de la liste précédente :

- a- Cendrillon était allée au _____ en mettant des pantoufles en verre.
- b- Le commerçant recommande à la princesse un bracelet en _____ .
- c- Le monstre poilu qui vivait dans une grotte était probablement un _____ .
- d- Le bûcheron, la hache sur l'épaule, partait à la _____ pour apporter du bois.
- e- Dans les contes, la _____ se déplace généralement à l'aide d'un balai.

V- Réinvestissement

1. Je complète le tableau suivant à partir de cette liste :

Fée, clé, monstre, balai, loup, baguette magique, colombe, château, tapis volant, vampire, maison hantée, fantôme, princesse, araignée, talisman, peigne, pantoufle.

| | Mots de la liste proposée |
|---------------------|---------------------------|
| Personnages amis | |
| Personnages ennemis | |
| Objets | |
| Lieux | |

2. À partir des contes lus, j'enrichis mon vocabulaire en complétant le tableau suivant :

| | Vocabulaire des contes |
|---------------------|------------------------|
| Personnages amis | |
| Personnages ennemis | |
| Objets | |
| Lieux | |

VI- Évaluation

Après avoir révisé ma leçon et fait mes exercices, je peux vérifier si :

| Critères | Oui | Non |
|--|-----|-----|
| je sais repérer le lexique lié aux personnages d'un conte. | | |
| je sais repérer le lexique lié aux objets des contes. | | |
| je sais repérer le lexique lié aux lieux des contes. | | |
| je sais utiliser un dictionnaire pour expliquer des mots. | | |