

## I- Texte

Comment l'eau est-elle gaspillée ?

Dans les pays riches, les hommes sont rarement assez attentifs à l'eau et n'ont pas conscience qu'il s'agit d'une ressource précieuse, et l'eau est gaspillée à de nombreux niveaux (en lavant la vaisselle, en laissant couler le robinet inutilement, en lavant les voitures, etc.). Ainsi, en moyenne, un américain utilise 700 litres d'eau par jour. C'est 4 fois plus que ce qu'utilise un européen, et 20 fois plus qu'un africain.

De plus, partout dans le monde, les réseaux de distribution et d'assainissement sont mal entretenus, laissant s'échapper entre un quart et la moitié de l'eau transportée.

## II- Compréhension (14 points)

1. Quel est le type de ce texte ?

narratif - informatif - prescriptif

2. Quel est le titre du texte?

---

3. Dans les pays riches est ce que les hommes sont attentifs à l'eau et ont conscience qu'il s'agit d'une ressource précieuse?

---

4. Comment l'eau est-elle gaspillée dans les pays riches ?

---

5. Quelle est la quantité D'eau qui s'échappe à cause des réseaux de distribution mal entretenus ?

---

6. Donne un autre titre au texte.

## III- Lexique (3 points)

1. Donne les synonymes de :

écolier : \_\_\_\_\_

content : \_\_\_\_\_

2. Que signifie :

n.f : \_\_\_\_\_

adv : \_\_\_\_\_

## IV- Grammaire (6 points)

1. Relève une phrase comportant un complément d'objet directe du texte.

---

2. Souligne le complément circonstanciel du lieu (CCL) :

« Dans les pays riches, les hommes sont rarement assez attentifs à l'eau. »

3. Mets le déterminant juste :

Devant \_\_\_\_\_ kiosque à journaux, il lisait \_\_\_\_\_ gros titres.

\_\_\_\_\_ jour-là, il a acheté aussi \_\_\_\_\_ bande dessinée.

4. Enrichis la phrase par un ou des compléments.

Mon ami écrit \_\_\_\_\_

## V- Conjugaison (7 points)

1. Conjugue les verbes au temps indiqué :

Elles (balayer / Présent) \_\_\_\_\_ les chambres.

Tu (essuyer / Présent) \_\_\_\_\_ les fenêtres.

Il (passer / Passé récent) \_\_\_\_\_ un examen.

Nous (ralentir / Imparfait) \_\_\_\_\_ au feu rouge.

Vous (aller / Futur) \_\_\_\_\_ au cirque la semaine prochaine.

L'élève (écrire / Futur Proche) \_\_\_\_\_ la règle.

2. Relève du texte un verbe à l'infinitif.

---

## VI- Orthographe (4 points)

1. Mets les accents :

Le chateau est tombe dans l'abime.

2. Mets au pluriel :

carnaval : \_\_\_\_\_

cheval : \_\_\_\_\_

clou : \_\_\_\_\_

jeu : \_\_\_\_\_

3. Mets : la-là -ou -où :

\_\_\_\_ veille, il était \_\_\_\_ .

\_\_\_\_ ville \_\_\_\_ j'habite est propre.

## VII- Production écrite (10 points)

Tu as fait une sortie à la forêt. Raconte.