

## I- Texte

Les animaux sauvages ne sont pas «méchants ». Ils ne veulent pas faire de mal. Ils tuent pour manger, tout simplement. Si, parfois ils griffent ou attaquent des gens, c'est pour se défendre ou protéger leurs petits.

Ils nous font alors très peur. Souvent même, un animal crie pour nous avertir. Pour dire: «vous vous approchez trop près de chez moi, partez vite!»

## II- Compréhension (13 points)

1. Donne un titre à ce texte.

\_\_\_\_\_

2. Quel est l'auteur de ce texte ?

\_\_\_\_\_

3. Quel est le type du texte ?

Narratif - informatif - descriptif

4. Réponds par : "Vrai" ou "Faux" :

a) Pour protéger leurs petits, les animaux peuvent attaquer des gens : \_\_\_\_\_

b) Les animaux sauvages chassent pour s'amuser : \_\_\_\_\_

5. Pourquoi l'animal crie-t-il ?

\_\_\_\_\_

## III- Lexique (3 points)

1. Trouve dans le texte l'antonyme de :

Gentils : \_\_\_\_\_

Domestiques : \_\_\_\_\_

Peu : \_\_\_\_\_

2. Classe ces mots par ordre alphabétique :

forêt - animal - arbre - gibier - tronc - cèdre

## IV- Grammaire (7 points)

1. Relève du texte un adjectif possessif : \_\_\_\_\_

2. Choisis la bonne réponse :

«Partez d'ici vite!» C'est une phrase : ▼ Interrogative - ▼ Déclarative - ▼ Impérative.

3. Souligne le GNS et encadre le GV :

- Hier, mon petit frère a organisé une sortie à la forêt.

- Le lion est un animal sauvage.

4. Souligne le C.C.L :

- Les chasseurs ont trouvé un serpent sous une grosse pierre.

5. Complète par un C.O.D :

Nous protégeons \_\_\_\_\_ .

6. Pose la question d'une autre façon: Tes amis organisent une sortie à la forêt?

---

## V- Conjugaison (7 points)

1. Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués:

Vous \_\_\_\_\_ la cour (nettoyer – présent de l'indicatif)

Les parents \_\_\_\_\_ à Rabat. (aller – présent de l'indicatif)

Le lion \_\_\_\_\_ le roi de la forêt. (être – présent de l'indicatif)

Je \_\_\_\_\_ de la mosquée. (venir – présent de l'indicatif)

Le bûcheron \_\_\_\_\_ des bûches. (faire – imparfait)

Nous \_\_\_\_\_ nos vêtements. (salir – imparfait)

Les filles \_\_\_\_\_ à la corde. (jouer – passé composé)

## VI- Orthographe (3 points)

1. Complète par le sujet convenable :

\_\_\_\_\_ arrose le gazon. (elle / tu)

2. Encadre les mots invariables dans la phrase suivante :

Hier, nous avons planté des oliviers dans la cour.

3. Complète par a ou à: (1 pt)

Mon frère \_\_\_\_\_ passé ses vacances \_\_\_\_\_ Agadir.

## VII- Expression écrite (7 points)

1. Remets en ordre les phrases suivantes pour construire un paragraphe cohérent :

Cette fois ils sont allés à la forêt.

Adam et ses amis ont organisé une sortie.

Là-bas, ils ont passé des moments agréables en discutant et en s'amusant.

Le soir, ils ont rentrés chez eux contents.

La semaine dernière, et comme chaque weekend.