



اللغة العربية - السادس ابتدائي

درس الإملاء 1-3 : الألف اللينة

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

I- النص

II- الشواهد

1-2 / ملاحظة الشواهد

2-2 / تحليل الشواهد

III- القاعدة اللغوية

1-3 / اكتشاف القاعدة

2-3 / ترسيخ القاعدة

IV- التمارين التطبيقية

1-4 / تمرين 1

2-4 / تمرين 2

3-4 / تمرين 3

4-4 / تمرين 4

I- النص

يتم علاج السمنة عن طريق النشاط البدني؛ حيث يتم الرفع من مستوى الطاقة، والزيادة في ساعات الحركة الجسدية...

II- الشواهد

1-2 / ملاحظة الشواهد

- شاهِدُ مِنَ النَّصِّ: مُسْتَوَى (اسْمٌ)
- شَوَاهِدٌ مِنَ خَارِجِ النَّصِّ: أَسْمَاءٌ: فَتَى - عَصَا - رَبَا - كَرَى - لَيْلَى - دُنْيَا - زَوَايَا - مُسْتَشْفَى
- أفعالٌ: خَطَا - زَمَى - سَمَا - عَلَا - أَخْيَا - نَادَى
- حُرُوفٌ: لَا - هَلَّا - عَلَى - إِلَا - إِلَى - أَلَّا

2-2 / تحليل الشواهد

| مَقْصُورَةٌ | مَمْدُودَةٌ (طَوِيلَةٌ) |
|---|--|
| فَتَى - كَرَى - لَيْلَى - مُسْتَشْفَى - إِلَى - عَلَى - نَادَى | عَصَا - رَبَا - دُنْيَا - زَوَايَا - خَطَا - سَمَا - عَلَا - أَخْيَا - لَا - هَلَّا - إِلَا - أَلَّا |

III- القاعدة اللغوية

1-3 / اكتشاف القاعدة

| مَبْنِيَّةٌ | | فَوْقَ الثَّلَاثِيَّةِ | | | | ثَلَاثِيَّةٌ | | أَسْمَاءٌ ← |
|-------------|-------|------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|-------|-------------|
| عَلَى | لَا | سَى | لَا | سَى | لَا | سَى | لَا | |
| بَلَى | هَذَا | عَيْسَى | فَرَنْسَا | مُصْطَفَى | زَوَايَا | فَتَى | عَصَا | |

| مَبْنِيَّةٌ | | حُرُوفٌ ← | فَوْقَ الثَّلَاثِيَّةِ | | ثَلَاثِيَّةٌ | | أفعالٌ ← |
|----------------|----------------|-----------|------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| عَلَى | كَلَّا | | سَى | لَا | سَى | لَا | |
| بَلَى - حَتَّى | هَلَّا - لَا | | أَحْيَا | إِسْتَدْعَى | بَنَى (بَنَى) | سَمَا (يَسْمُو) | |
| إِلَى - إِلَى | هَلَّا - إِلَا | | | | [أَصْلُ الْأَلْفِ يَاءٌ] | [أَصْلُ الْأَلْفِ وَاوٌ] | |

2-3 / ترسيخ القاعدة

| | |
|--|---|
| قَبْلَهَا حَرْفٌ غَيْرُ أَلْيَاءٍ. | ◀ تُكْتَبُ الْأَلْفُ فِي الْأَسْمِ الثَّلَاثِيِّ مَمْدُودَةً إِذَا تَحَوَّلَتْ إِلَى وَاوٍ فِي الْمَثْنَى. |
| تُكْتَبُ الْأَلْفُ فِي الْأَفْعَالِ مَمْدُودَةً إِذَا تَحَوَّلَتْ إِلَى وَاوٍ فِي الْمَضَارِعِ، وَتُكْتَبُ مَقْصُورَةً إِذَا تَحَوَّلَتْ إِلَى يَاءٍ فِي الْمَضَارِعِ. | ◀ تُكْتَبُ الْأَلْفُ فِي الْأَسْمِ غَيْرِ الثَّلَاثِيِّ مَمْدُودَةً إِذَا كَانَتْ مَسْبُوقَةً بِيَاءٍ، وَتُكْتَبُ مَقْصُورَةً إِذَا جَاءَ |

IV- التمارين التطبيقية

1-4 / تمرين 1

أَرْسُمْ مَكَانَ النَّقْطِ الْأَلْفِ اللَّيِّنَةِ الْمُنَاسِبَةَ:

- عَل... (يعلو)
- طَو... (يطوي)
- مَش... (يمشي)
- دَع... (يدعو)

2-4 / تمرين 2

أَرْسُمْ مَكَانَ النَّقْطِ الْأَلْفِ اللَّيِّنَةِ الْمُنَاسِبَةَ: حَص...، مَفْه...، دُنْي...، أَقْو...، رُؤْي...
أَحْوَلُ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَةِ إِلَى صِيغَةِ الْمَاضِي: يَخْلُو، يَسْقِي، يَذْنُو، يَهْتَدِي

3-4 / تمرين 3

أُذِرْجُ الْكَلِمَاتِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجُمْلِ: شَدَا - دُنْيَا - دَنَا - عَصَا

- سَافَرْتُ ... إِلَى الْقَرْيَةِ.
- يَحْمِلُ الرَّاعِي ... طَوِيلَةً، وَيَسِيرُ وَرَاءَ غَنَمِهِ.
- ... الْبُلْبُلُ لَحْنًا جَمِيلًا.
- ... الصَّيَّادُ مِنْ طَرِيدَتِهِ.

4-4 / تمرين 4

أَضَعُ مَكَانَ النَّقْطِ الْأَلْفِ الْمُنَاسِبَةَ (مَقْصُورَةً أَوْ مَمْدُودَةً):
يُحْك... أَنَّ حَمَامَةً كَانَتْ تَبْنِي بَيْتَهَا فِي رَأْسِ نَخْلَةٍ، تُرَبِّي فِيهِ صِغَارَهَا، وَكُلَّمَا نَم... لَهَا فَرْخَانِ،
يَذْنُو مِنَ النَّخْلَةِ تَعَلُّبٌ حَبِيبٌ، وَيَهْدُّهَا بِأَنْ يَرْق... إِلَيْهَا. فَتَخْش... مِنْ صُعُودِهِ إِلَيْهَا، وَتَرْمِي إِلَيْهِ
فِرَاحَهَا، إِلَى أَنْ أَنْقَذَهَا اللَّفْلَاقُ.