

## Sommaire

### I- Support

### II- Compréhension

### III- Mémorisation

### IV- Entraînement

### V- Évaluation

### I- Support

Texte étudié en séance de lecture 5-1

#### Un mort et un blessé grave dans un accident de la circulation à Salé

Par H24Info.ma avec MAP - 1 janvier 2018



Images d'archives. MAP

**Une personne a trouvé la mort et une autre a été grièvement blessée dans un accident de la circulation, survenu tôt lundi matin, au niveau de l'arrondissement Bab Sebta à Salé, apprend-on auprès des autorités locales.**

Une voiture légère a percuté un poteau en béton armé d'un immeuble près du marché de gros des fruits et légumes. L'un des trois occupants du véhicule est mort sur le coup et un autre a été grièvement blessé, tandis que le conducteur a pris la fuite.

Une enquête a été ouverte pour déterminer les causes de cet accident.

### II- Compréhension

1. Je relève tous les verbes conjugués au passé composé, et je précise comment se construit un verbe ou passé composé.
2. Je précise la valeur du passé composé.

### III- Mémorisation

Formation du passé composé : Auxiliaire être ou avoir au présent + participe passé.

Auxiliaires à employer : Être est utilisé avec :

- les verbes pronominaux (se lever, se promener, ...)
- les verbes de la liste suivante et leurs composés : Aller, Venir, Arriver, Partir, Retourner, Entrer\*, Sortir\*, Monter\*, Descendre\*, Passer\*, Rester, Naître, Devenir, Mourir, Tomber ;
- les composés de quelques verbes : Revenir, Repartir, Rentrer, Ressortir, Remonter, Redescendre, Repasser, Parvenir, Intervenir, etc.

(\*) Quand ces verbes sont suivis d'un complément d'objet direct, on emploie l'auxiliaire avoir.

Exemples :

- Amina est montée au troisième étage,
- Omar a monté les bagages dans sa chambre d'hôtel.

On utilise normalement l'auxiliaire avoir pour la plupart des verbes français.

Le participe passé se termine par é, i, u, t ou s.

#### IV- Entraînement

1. Dans le texte suivant, je mets les verbes soulignés ou passé composé :

« Le directeur du collège reçoit \_\_\_\_\_ une demande d'organisation de la fête de fin d'année. Il donne \_\_\_\_\_ son accord et demande \_\_\_\_\_ des idées aux élèves. Ces derniers pensent \_\_\_\_\_ à des activités diverses. Ils prévoient \_\_\_\_\_ même de rédiger une affiche pour leurs parents. Le jour venu, ils installent \_\_\_\_\_ une tente et tout se déroule \_\_\_\_\_ bien. Les élèves reviennent \_\_\_\_\_ chez eux très contents. »

2. Je conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :

Je me rappelle les vacances passées il y a 5 ans en Suisse en hiver. Je (partir) \_\_\_\_\_ de Nice en train le soir. Je (ne pas trouver) \_\_\_\_\_ de place parce qu'(il y a) \_\_\_\_\_ un groupe d'enfants qui (s'installer) \_\_\_\_\_ sur tous les sièges. Ils (crier) \_\_\_\_\_ toute la nuit et je (ne pas dormir) \_\_\_\_\_. Le matin, je (arriver) \_\_\_\_\_ à Genève et je (devoir) \_\_\_\_\_ chercher un bus pour aller à la montagne. Quand je (vouloir) \_\_\_\_\_ payer, je (comprendre) \_\_\_\_\_ qu'on (me voler) \_\_\_\_\_ mon portefeuille ! Heureusement, j'avais de l'argent dans ma poche et je (pouvoir) \_\_\_\_\_ acheter un billet. A la station de ski, je (découvrir) \_\_\_\_\_ qu'il (ne pas neiger) \_\_\_\_\_ pendant toutes les vacances. A la fin je (en avoir assez) \_\_\_\_\_ et je (rentrer) \_\_\_\_\_ en avion mais (il y a) \_\_\_\_\_ une grève surprise et je (rester) \_\_\_\_\_ bloqué 6 heures à Lyon.

3. Je construis 2 ou 3 phrases où j'emploie le passé composé pour raconter ce que j'ai fait hier, par exemple :

#### V- Évaluation

Je suis capable de :

| Capacités   | Oui | Non |
|---|-----|-----|
| choisir le bon auxiliaire.                          |     |     |
| mettre l'auxiliaire au présent.                     |     |     |
| trouver le participe passé du verbe conjugué.       |     |     |
| employer le passé composé pour rapporter des faits. |     |     |