

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Évaluation

I- Support

Texte étudié en séance de lecture 5-1

Un mort et un blessé grave dans un accident de la circulation à Salé

Par H24Info.ma avec MAP - 1 janvier 2018



Images d'archives. MAP

Une personne a trouvé la mort et une autre a été grièvement blessée dans un accident de la circulation, survenu tôt lundi matin, au niveau de l'arrondissement Bab Sebta à Salé, apprend-on auprès des autorités locales.

Une voiture légère a percuté un poteau en béton armé d'un immeuble près du marché de gros des fruits et légumes. L'un des trois occupants du véhicule est mort sur le coup et un autre a été grièvement blessé, tandis que le conducteur a pris la fuite.

Une enquête a été ouverte pour déterminer les causes de cet accident.

II- Compréhension

1. Je relève tous les verbes conjugués au passé composé, et je précise comment se construit un verbe ou passé composé.
2. Je précise la valeur du passé composé.

III- Mémorisation

Formation du passé composé : Auxiliaire être ou avoir au présent + participe passé.

Auxiliaires à employer : Être est utilisé avec :

- les verbes pronominaux (se lever, se promener, ...)
- les verbes de la liste suivante et leurs composés : Aller, Venir, Arriver, Partir, Retourner, Entrer*, Sortir*, Monter*, Descendre*, Passer*, Rester, Naître, Devenir, Mourir, Tomber ;
- les composés de quelques verbes : Revenir, Repartir, Rentrer, Ressortir, Remonter, Redescendre, Repasser, Parvenir, Intervenir, etc.

(*) Quand ces verbes sont suivis d'un complément d'objet direct, on emploie l'auxiliaire avoir.

Exemples :

- Amina est montée au troisième étage,
- Omar a monté les bagages dans sa chambre d'hôtel.

On utilise normalement l'auxiliaire avoir pour la plupart des verbes français.

Le participe passé se termine par é, i, u, t ou s.

IV- Entraînement

1. Dans le texte suivant, je mets les verbes soulignés ou passé composé :

« Le directeur du collège reçoit _____ une demande d'organisation de la fête de fin d'année. Il donne _____ son accord et demande _____ des idées aux élèves. Ces derniers pensent _____ à des activités diverses. Ils prévoient _____ même de rédiger une affiche pour leurs parents. Le jour venu, ils installent _____ une tente et tout se déroule _____ bien. Les élèves reviennent _____ chez eux très contents. »

2. Je conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :

Je me rappelle les vacances passées il y a 5 ans en Suisse en hiver. Je (partir) _____ de Nice en train le soir. Je (ne pas trouver) _____ de place parce qu'(il y a) _____ un groupe d'enfants qui (s'installer) _____ sur tous les sièges. Ils (crier) _____ toute la nuit et je (ne pas dormir) _____. Le matin, je (arriver) _____ à Genève et je (devoir) _____ chercher un bus pour aller à la montagne. Quand je (vouloir) _____ payer, je (comprendre) _____ qu'on (me voler) _____ mon portefeuille ! Heureusement, j'avais de l'argent dans ma poche et je (pouvoir) _____ acheter un billet. A la station de ski, je (découvrir) _____ qu'il (ne pas neiger) _____ pendant toutes les vacances. A la fin je (en avoir assez) _____ et je (rentrer) _____ en avion mais (il y a) _____ une grève surprise et je (rester) _____ bloqué 6 heures à Lyon.

3. Je construis 2 ou 3 phrases où j'emploie le passé composé pour raconter ce que j'ai fait hier, par exemple :

V- Évaluation

Je suis capable de :

Capacités	Oui	Non
choisir le bon auxiliaire.		
mettre l'auxiliaire au présent.		
trouver le participe passé du verbe conjugué.		
employer le passé composé pour rapporter des faits.		