



## الاجتماعيات - الثالثة إعدادي

درس التربية على المواطنة 6 : إلى أين ألبأ في حالة خرق حق من حقوقي (الدستورية)  
أو حقوق غيري ؟

الأستاذ: العلمي المرابطي

### الفهرس

I- أهداف التعلم

II- تقديم

III- بعض حالات خرق الحقوق الدستورية

3-1 / الأنشطة

3-2 / ملخص الدرس

IV- الجهات التي يمكن اللجوء إليها في حالة خرق حق من حقوقي الدستورية أو  
حقوق غيري

4-1 / الأنشطة

4-2 / ملخص الدرس

V- خاتمة

VI- مصطلحات ومفاهيم

VII- تقويم التعلمات

I- أهداف التعلم

- اكتشاف بعض حالات خرق الحقوق الدستورية.
- تعرف المؤسسات التي يمكن اللجوء إليها في حالة خرق حق دستوري.
- تطبيق خطوات البطاقة المنهجية حول كيفية الدفاع عن حق دستوري.
- الوعي بضرورة التضامن لصيانة الحقوق الدستورية والدفاع عنها.

II- تقديم

تتعرض الحقوق الدستورية للفرد لخرق مستمر، ولضمان هذه الحقوق والتمتع بممارستها وضعت الدولة أجهزة تسهر على إنصاف المتضررين، أن كما المجتمع المدني قد تكتل أيضا لمواجهة هذه الخروقات.

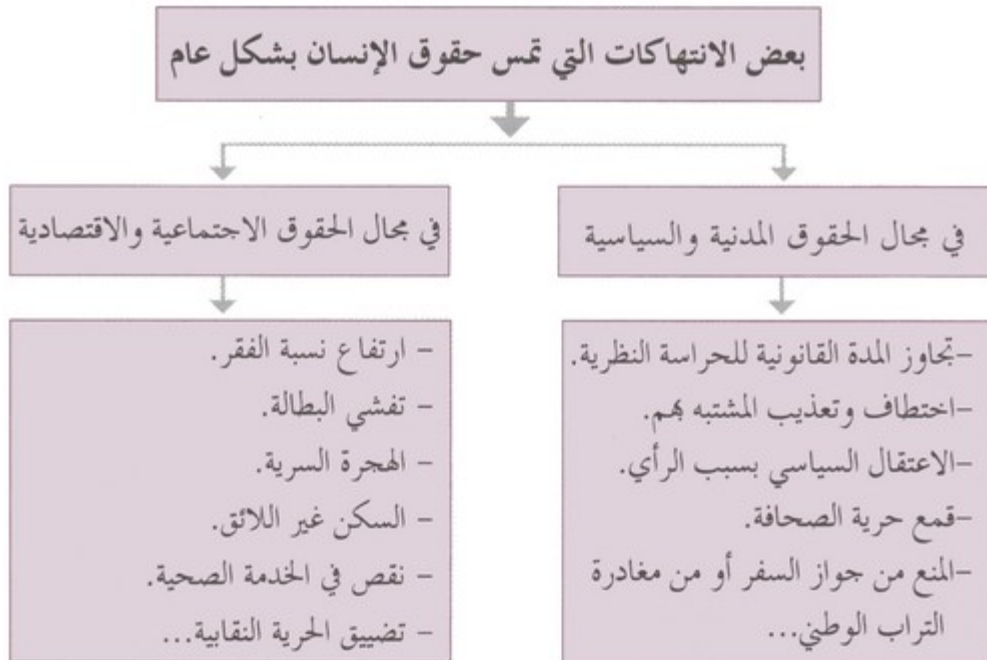
- فما هي أنواع الخرق التي قد تتعرض لها حقوقي أو حقوق غيري ؟
- وأين في الجأ هذه الحالة لحماية وإصافي ؟



### III- بعض حالات خرق الحقوق الدستورية

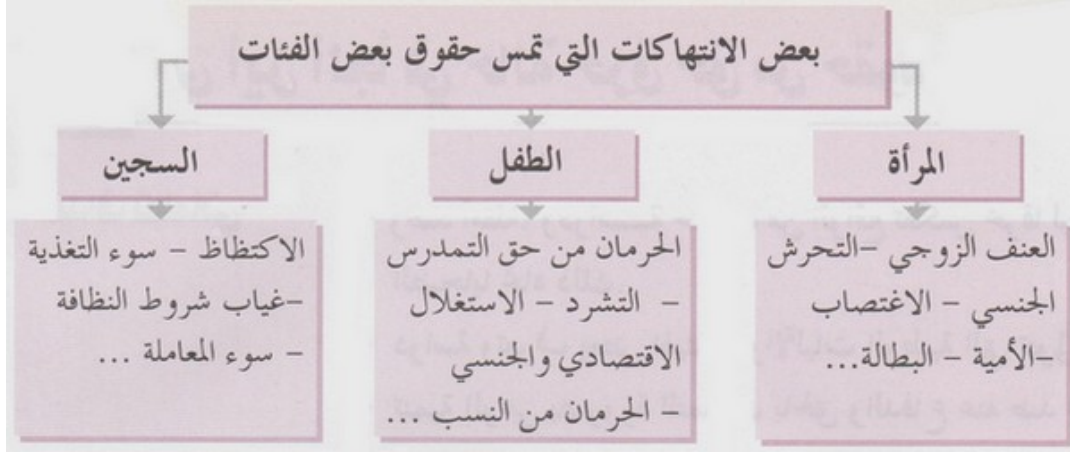
1-3/ الأنشطة

الوثيقة 1 : خطاطة



1. أعدد موضوع الخطاطة ومصدرها.
2. أميز بين المجالات الحقوقية التي تمسها الخروقات.
3. أذكر أمثلة من كل مجال على حدة.
4. أبدي موقفي من تلك الانتهاكات وأعلله.

## الوثيقة 2 : خطاطة



1. أعدد موضوع الخطاطة.
2. أسمى الفئات المعنية بخروقات حقوق الإنسان.
3. أبين الخروقات التي تتعرض لها حقوق كل فئة على حدة.

## الوثيقة 3 : الحالة الأولى (طعن في عملية انتخابية)

نظر المجلس الدستوري في إحدى الطعون الانتخابية  
المعروضة عليه، وجاء في قراره كالتالي:

"وَحَيْثُ إِنَّهُ يَتَبَيَّنُ مِنَ التَّحْقِيقِ، وَمِنْ وَثَائِقِ الْمِلَفِّ، ثُبُوتُ وَقَعَةِ  
الِارْتِشَاءِ (تَوْزِيعِ مَبَالِغِ مَالِيَّةٍ قَصْدًا التَّأثيرِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّصْوِيتِ) قَصْدًا  
جَلْبِ الْأَصْوَاتِ لِفَائِدَةِ اللَّائِحَةِ الَّتِي يَتَصَدَّرُهَا الْمَطْعُونُ فِي انْتِخَابِهِ  
... الْأَمْرُ الَّذِي لَا يَبْعَثُ عَلَى الْإِطْمِئْنَانِ لِصِدْقِ وَسَلَامَةِ النَّتِيجَةِ  
الْمُحْصَلَةِ مِنْ طَرَفِ الْمَذْكُورِ، وَيَسْتَوْجِبُ إِبْطَالَهَا وَإِلْغَاءَ انْتِخَابِهِ".

## الوثيقة 4 : الحالة الثانية (خرق الحق في التعليم)

موظف تقدم بطلب للتسجيل في الجامعة، وقبول طلبه  
بالرفض، فطعن في هذا القرار لدى المحكمة الإدارية التي  
نظرت في الموضوع:

"وَحَيْثُ إِنَّ حَقَّ التَّعْلِيمِ، فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ حَقٌّ دُسْتُورِيٌّ أَسَاسِيٌّ  
لَا يَنْبَغِي أَنْ يُصِيبَهُ أَيُّ تَضْيِيقٍ، وَإِنَّ جَوْهَرَ هَذَا الْحَقِّ يَتَعَيَّنُ أَنْ  
يَشْمَلَ جَمِيعَ الْمَرَاهِلِ بِالنُّسْبَةِ لِمَنْ تَتَوَافَرُ فِيهِمُ الرَّغْبَةُ وَشُرُوطُ  
الْمُواصَلَةِ ... وَيَتَّضِحُ أَنَّ قَرَارَ رَفْضِ إِعَادَةِ تَسْجِيلِ الطَّاعِنِ وَمَنْ  
فِي وَضْعِهِ هُوَ قَرَارٌ مُسْتَنَدٌ إِلَى سَبَبٍ خَاطِئٍ وَمَوْسُومٍ بِالتَّعَسُّفِ  
وَالتَّجَاوُزِ فِي اسْتِعْمَالِ السُّلْطَةِ، الْأَمْرُ الَّذِي يَسْتَوْجِبُ إِلْغَاءَهُ".

أقرأ نص الحالتين؛ وأشتغل عليهما باتباع الخطوات التالية :

1- أحدد موضوع الحالة والأطراف المعنية بها :

- الضحية.
- الخارق للحق.
- الحق أو الحقوق التي تعرضت للخرق.
- الجهة المكلفة بالنظر في الخرق.

2- أبدي موقفي من قرار الجهة التي نظرت في موضوع الحالة وأدافع عن رأيي بالحجة والبرهان.

3- أستخلص دور القضاء بمختلف أجهزته في حماية حقوق الناس وإنصافهم.

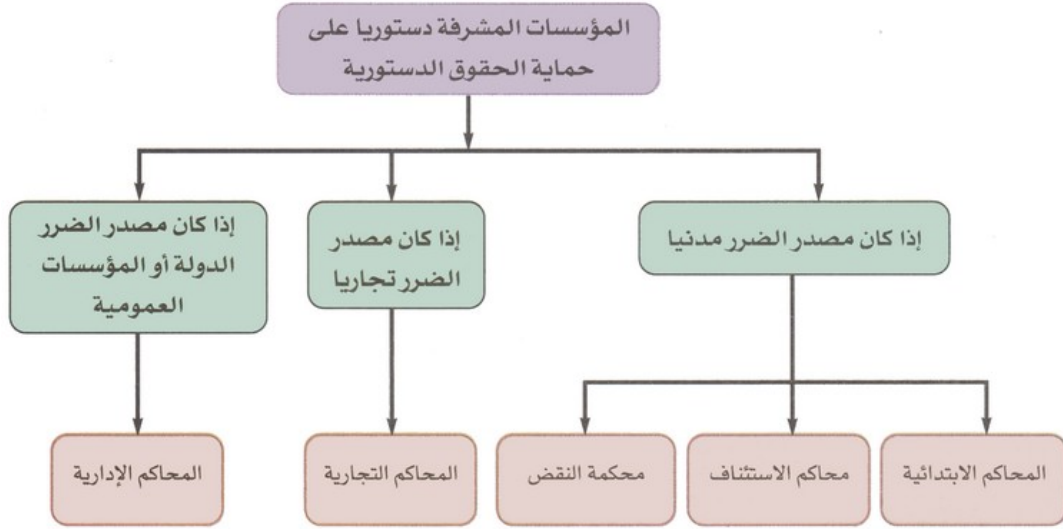
### 2-3/ ملخص الدرس

تطال الخروقات بشكل يومي كل مجالات حقوق الإنسان، ففي المجال السياسي يتعرض العديدون للاختطاف والاعتقال بسبب آرائهم السياسية، كما تتعرض العديد من الحريات للتضييق، كحرية الصحافة، وتأسيس الجمعيات والأحزاب، في أما المجال الاجتماعي والاقتصادي فتتعرض فئات عريضة من المواطنين للحرمان من حقها المشروع في السكن والتعليم والصحة والشغل...، وتعتبر بعض الفئات المستضعفة أكثر عرضة من غيرها لهذه الانتهاكات، كالمرأة والطفل.

**IV- الجهات التي يمكن اللجوء إليها في حالة خرق حق من حقوق الدستورية أو حقوق غيري**




### 1-4/ الأنشطة

**الوثيقة 1 : مؤسسات تشرف على حماية الحقوق الدستورية**



1. أسمى الجهة التي ألجأ إليها في حالة خرق حق دستوري من طرف فرد أو جماعة من الأفراد.
2. أذكر الجهة التي ألجأ إليها في حالة تعرض حقوقك للخرق من طرف الدولة أو من ينوب عنها.
3. أستخلص دور المؤسسات القضائية في حماية الحقوق الدستورية للمواطنين.

## الوثيقة 2 : جدول

بعض آليات عملها لحماية حقوق الإنسان	الهيئات
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حملات التحسيس والتعريف بحقوق الإنسان إعلاميا.</li> <li>• فضح الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان.</li> <li>• النزول إلى الميدان للاحتجاج والمطالبة بالحقوق.</li> </ul>	 <p>الجمعية المغربية لحقوق الإنسان AMDH</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التصدي لانتهاكات الحقوق المدنية والسياسية للأفراد.</li> <li>• التضامن مع معتقلي الرأي.</li> <li>• تحرير رسائل المناشدة إلى الحكومات، ورسائل التضامن مع الضحايا.</li> <li>• ترسيخ الوعي بالحقوق والتربية عليها.</li> </ul>	<p>منظمة العفو الدولية (فرع المغرب)</p> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ضمان التسوية العادلة لملفات ضحايا الانتهاكات.</li> <li>• التحسيس والتعريف بمعطيات ملف الانتهاكات ...</li> </ul>	 <p>منتدى الحقيقة والإنصاف FVJ</p>

1. أسمى الهيئات غير الحكومية التي تعنى بحماية حقوق الإنسان في بلادي.
2. أقرن بين تلك الهيئات من حيث آليات العمل لحماية حقوق الإنسان، وأحدد:
  - نقط التشابه بينها.
  - نقط التمييز عند الهيئتين الأخيرتين في الجدول.

## الوثيقة 3 : بطاقة منهجية (أهم مراحل الدفاع عن الحقوق الدستورية)

الخطوات	الإجراءات
رصد حالة خرق الحق الدستوري	- تشخيص الحالة. - تحديد نوعية الحق الذي ينتمي إليه الضرر : حق مدني، حق سياسي، حق اقتصادي، حق اجتماعي، حق ثقافي. - تحديد الجهة التي قامت بخرق الحق الدستوري : الأفراد، الدولة، المؤسسات العمومية، المؤسسات الخاصة.
التعريف بالحالة	- جمع الوثائق والمستندات المتعلقة بالحالة. - الأدلة و الإثباتات. - كتابة تقرير وصفي عن الحالة. - طلب الاستشارة القانونية بالاتصال بالمحامي، أو الجمعيات الحقوقية أو المنظمات المختصة.
عرض الحالة على الجهة المختصة	- الاتصال بالوكيل (المحامي) وتعيين الجهة المختصة للنظر في الحالة. - تقديم التقرير للجهات المختصة معززا بالوثائق و المستندات. - توكيل محامي للدفاع من أجل استرجاع الحق.

## 2-4 / ملخص الدرس

### تتعدد الجهات التي يمكن اللجوء إليها في حالة خرق حق من حقوق الدستورية أو حقوق غيري

تختلف هذه الجهات حسب طبيعة مصدر الضرر:

- المحاكم: وهي المؤسسات المشرفة دستوريا على حماية الحقوق الدستورية، وهي متعددة الاختصاصات، ويمكن اللجوء إلى كل صنف منها حسب نوع الضرر، إذا كان مصدر الضرر مدنيا يمكن اللجوء إلى المحاكم الابتدائية، الاستئناف، المجلس الأعلى، وإذا كان مصدر الضرر تجاريا يمكن اللجوء إلى المحاكم التجارية، وإذا كان مصدر الضرر الدولة أو أحد المؤسسات العمومية يمكن اللجوء إلى المحاكم الإدارية.
- الهيئات الحكومية الرسمية: كالمجلس الاستشاري لحقوق الإنسان الذي تم تأسيسه سنة 1990م، ويهتم بدراسة القضايا المتعلقة بانتهاكات حقوق الإنسان، بالإضافة إلى ديوان المظالم الذي تأسس سنة 2001م، ويهدف إلى ضبط الخروقات التي قد تقع في علاقة المواطن بالإدارة.
- الهيئات غير الحكومية: وهي جمعيات ومنظمات غير حكومية تسعى إلى فضح الانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان، والضغط على الحكومات التي ترتكبها عبر مجموعة من الوسائل كاحتجاج وتوعية المواطنين بحقوقهم، ومن ضمن هذه الهيئات نجد الجمعية المغربية لحقوق الإنسان، منتدى الحقيقة والإنصاف، منظمة العفو الدولية فرع المغرب ...

### التدرب على كيفية الدفاع عن حق دستوري واسترجاعه

- رصد حالة خرق الحق الدستوري: وذلك بتشخيص الحالة، وتحديد نوعية الحق الذي ينتمي إليه الضرر، ثم تحديد الجهة التي خرقت الحق.
- التعريف بالحالة: جمع الوثائق، وتثبيت الأدلة، ثم طلب الاستشارة القانونية.
- عرض الحالة على الجهة المختصة: الاتصال بالمحامي، وتقديم التقرير للجهات المختصة، ثم توكيل محامي للدفاع من أجل استرجاع الحق.

## V- خاتمة

إن مجهودات الدولة والمجتمع المدني لحماية حقوق الإنسان تبقى محدودة المفعول مادام المواطن في حد ذاته جاهلا بهذه الحقوق، فحماية حقوق الإنسان تمر أولا عبر معرفتها والوعي بها.

## VI- مصطلحات ومفاهيم

## الحراسة النظرية

مدة يسمح فيها للشرطة القضائية باعتقال المشتبه به، ويحددها القانون ب 48 ساعة قابلة للتمديد بإذن من وكيل الملك.

## القانون الإنساني الدولي

القواعد التي تسعى في أوقات الحرب إلى حماية الأشخاص الذين لا يشاركون، أو انقطعوا عن المشاركة في الأعمال العسكرية.

## VII- تقويم التعلمات

1. أرصد ثلاث خروقات على الأقل تمس حقوق الإنسان في بيئتي المحلية، ثم أعبئ الجدول التالي بما يناسب من معطيات :

الخروقات	أنواع الحقوق المنتهكة	الجهات التي يمكن اللجوء إليها