



SVT (Tronc Commun Sciences)

La préservation des équilibres naturels  
Cours

Professeur : Mr BAHSINA Najib

## Sommaire

### I- Introduction

### II- Améliorer la qualité de l'air

### III- Améliorer la qualité de l'eau

### IV- Préserver le sol

### V- Synthèse

---

### I- Introduction

Le sol, l'air et l'eau sont des milieux de vie naturels.

L'exploitation non raisonnée de ces milieux entraîne des déséquilibres naturels.

La préservation de ces équilibres présente un défi pour toute l'humanité.

Pour préserver les équilibres naturels, il faut agir positivement dans les milieux de vie.

### II- Améliorer la qualité de l'air

Pour réduire la concentration des gaz polluants dans l'air, plusieurs solutions peuvent être adoptées :

- La production et l'utilisation des énergies renouvelables et propres, comme l'énergie solaire, éolienne, et hydroélectrique.
- L'utilisation des déchets organiques comme source d'énergie.
- L'utilisation des transports en commun et la réduction de l'usage des véhicules particuliers.
- La diminution de la vitesse.
- La mise au point de nouveaux moteurs non polluants (véhicules électriques, moteurs à hydrogène qui n'émet pas de CO<sub>2</sub>).

### III- Améliorer la qualité de l'eau

La pollution de l'eau est une altération qui rend son utilisation dangereuse et perturbe les écosystèmes aquatiques.

Plusieurs solutions peuvent être apportées pour réduire la pollution des eaux, comme l'épuration des eaux usées avant leur rejet dans les milieux naturels.

## IV- Préserver le sol

Le sol a plusieurs fonctions : il retient les eaux de pluie et de ruissellement, nourrit les plantes et produit des récoltes.



Plusieurs solutions peuvent être apportées pour réduire la pollution du sol, comme la rationalisation de l'utilisation des produits chimiques, pratiquer la lutte biologique pour réduire la lutte chimique (éviter les pesticides).

## V- Synthèse

