



Mathématiques : Tronc Commun

Séance 1 (Les ensembles de nombres \mathbb{N} , \mathbb{Z} , \mathbb{Q} , \mathbb{D} et \mathbb{R})

Professeur : Mr **ETTOUHAMY Abdelhak**

Sommaire

I- Les ensembles \mathbb{N} , \mathbb{Z} , \mathbb{D} , \mathbb{Q} et \mathbb{R}

1-1/ L'ensemble \mathbb{N} (nombres entiers naturels)

1-2/ L'ensemble \mathbb{Z} (nombres entiers relatifs)

1-3/ L'ensemble \mathbb{D} (nombres décimaux)

1-4/ L'ensemble \mathbb{Q} (nombres rationnels)

1-5/ L'ensemble \mathbb{R} (nombres réels)

II- Règles de calculs

2-1/ Les fractions

2-2/ Les racines carrées

2-3/ Les identités remarquables

2-4/ Les puissances de 10

2-5/ L'écriture scientifique

III- Exercices

3-1/ Exercice 1

3-2/ Exercice 2

3-3/ Exercice 3

3-4/ Exercice 4

3-5/ Exercice 5

3-6/ Exercice 6

I- Les ensembles \mathbb{N} , \mathbb{Z} , \mathbb{D} , \mathbb{Q} et \mathbb{R}

1-1/ L'ensemble \mathbb{N} (nombres entiers naturels)

Les nombres entiers naturels forment un ensemble appelé ensemble des nombres entiers naturels. On le note \mathbb{N} .

On écrit : $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$, on dit que \mathbb{N} est écrit en extension .

L'ensemble $\{1, 2, 3, \dots\}$ est noté \mathbb{N}^* , on a $\mathbb{N}^* \subset \mathbb{N}$.

1-2/ L'ensemble \mathbb{Z} (nombres entiers relatifs)

Les nombres entiers relatifs forment un ensemble appelé ensemble des nombres entiers relatifs, on le note \mathbb{Z} .

On écrit : $\mathbb{Z} = \{\dots -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$, on dit que \mathbb{Z} est écrit en extension.

L'ensemble $\mathbb{Z} = \{\dots -3, -2, -1, 1, 2, 3, \dots\}$ est noté \mathbb{Z}^* , on a $\mathbb{Z}^* \subset \mathbb{Z}$.

L'ensemble $\{0, 1, 2, 3, \dots\}$ est l'ensemble des entiers positifs, on note $\mathbb{Z}^+ = \mathbb{N}$, on a $\mathbb{Z}^+ \subset \mathbb{Z}$ (ou encore $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$).

L'ensemble $\{1, 2, 3, \dots\}$ est l'ensemble des entiers strictement positifs, on le note $\mathbb{Z}^{+*} = \mathbb{N}^*$.

L'ensemble $\{0, -1, -2, -3, \dots\}$ est l'ensemble des entiers négatifs, on le note \mathbb{Z}^- .

L'ensemble $\{-1, -2, -3, \dots\}$ est l'ensemble des entiers strictement négatifs, on le note \mathbb{Z}^{-*} .

1-3/ L'ensemble \mathbb{D} (nombres décimaux)

Un nombre décimal est un nombre qui peut s'écrire par un nombre fini de chiffres après la virgule, par exemple $-15,237$ et $0,21$ et $\frac{3}{4} = 0,75$ sont des nombres décimaux ; mais $0,666666\dots$ n'est pas un nombre décimal.

Pour comprendre la définition mathématique exacte de l'ensemble des nombres décimaux, on remarque que : $-15,237 = -\frac{15237}{1000} = -\frac{15237}{10^3}$ et $0,21 = \frac{21}{100} = \frac{21}{10^2}$.

D'où : Les nombres décimaux forment un ensemble appelé ensemble des nombres décimaux.

On le note \mathbb{D} . Avec : $\mathbb{D} = \left\{ \frac{a}{10^p} / a \in \mathbb{Z}, p \in \mathbb{N} \right\}$

1-4/ L'ensemble \mathbb{Q} (nombres rationnels)

On a : $\frac{2}{3} = 0,666666\dots \notin \mathbb{D}$

$\frac{2}{3}$ est un nombre rationnel (du latin ratio = fraction).

Chaque nombre rationnel peut s'écrire sous la forme $\frac{a}{b}$ avec a et b sont des entiers (avec $b \neq 0$ on préfère $b > 0$).

On note l'ensemble des nombres rationnels par \mathbb{Q} .

1-5/ L'ensemble \mathbb{R} (nombres réels)

$\sqrt{2} = 1,4121356\dots$ et $\pi = 3,141592653589\dots$ sont des nombres irrationnels.

Les nombres rationnels et les nombres irrationnels forment un ensemble appelé ensemble des nombres réels, on note cet ensemble par : \mathbb{R} .

On a : $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$

\mathbb{R}^* est l'ensemble des nombres réels non nuls.

\mathbb{R}^+ est l'ensemble des nombres réels positifs.

\mathbb{R}^{+*} est l'ensemble des nombres réels positifs non nuls.

\mathbb{R}^- est l'ensemble des nombres réels négatifs.

$\mathbb{R}^+ \cup \mathbb{R}^- = \mathbb{R}$ et $\mathbb{R}^+ \cap \mathbb{R}^- = \{0\}$

II- Règles de calculs

2-1/ Les fractions

Soient a et b et c et d des nombres réels avec $b \neq 0$ et $d \neq 0$.

On a :

$$\begin{aligned}\frac{a}{b} + \frac{c}{d} &= \frac{ad+bc}{bd} \\ \frac{a}{b} - \frac{c}{d} &= \frac{ad-bc}{bd} \\ \frac{a}{b} \times \frac{c}{d} &= \frac{ac}{bd} \\ \frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} &= \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}\end{aligned}$$

2-2/ Les racines carrées

La racine carrée d'un nombre positif x est le nombre positif a tel que $a^2 = x$.

Le nombre a est noté $a = \sqrt{x}$.

2-3/ Les identités remarquables

a et b sont des nombres réels.

On a :

$$\begin{aligned}(a + b)^2 &= a^2 + 2ab + b^2 \\ (a - b)^2 &= a^2 - 2ab + b^2 \\ (a + b)(a - b) &= a^2 - b^2 \\ (a + b)^3 &= a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 \\ (a - b)^3 &= a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3 \\ a^3 - b^3 &= (a - b)(a^2 + ab + b^2) \\ a^3 + b^3 &= (a + b)(a^2 - ab + b^2)\end{aligned}$$

2-4/ Les puissances de 10

$$10^n = \boxed{10 \times 10 \times 10 \times \dots \times 10 \times 10 \times 10} = 1 \boxed{000 \dots 000}$$

Il y a n facteurs

Il y a n zéros

$$10^{-n} = \boxed{0,1 \times 0,1 \times \dots \times 0,1 \times 0,1} = 0, \boxed{000 \dots 001}$$

Il y a n facteurs

Il y a n décimales

2-5/ L'écriture scientifique

Écrire un nombre en écriture scientifique c'est de l'écrire sous la forme :



Exemples

III- Exercices

3-1/ Exercice 1

1. Montrer que :

$$A = \frac{(9^{n+1} + 9^n)^2}{(3^{2n+1} - 3^{2n})^2} \in \mathbb{N}$$

$$B = \sqrt{2\sqrt{\frac{5\sqrt{2}-7}{5\sqrt{2}+7}} + 5\sqrt{\frac{3-2\sqrt{2}}{3+2\sqrt{2}}}} \in \mathbb{N}$$

Soit x un nombre réel strictement positif ($x > 3$), tel que $x^2 - 3x - 4 = 0$

2. Montrer que $2\left(\sqrt{\frac{x-3}{x}} - \sqrt{\frac{x}{x-3}}\right) \in \mathbb{Z}$

3-2/ Exercice 2

1. Développer puis réduire les expressions suivantes :

$$A = (2x - 1)^2 + (x + 2)^3$$

$$B = (x + 2)(x^2 - 2x + 4)$$

$$C = (x - 3)(x^2 + 3x + 9)$$

$$D = (2x - 1)^3 - (x + 4)^2$$

2. Factoriser les expressions :

$$E = x^2 - 4 + (x + 3)(x - 2) - 3(x - 2)^2$$

$$F = x^3 - 27 + 2(x^2 - 9) - 3x + 9$$

$$G = 4x^2 - 36x$$

$$H = x^3 - 1 + 3(x^2 - 1) - x + 1$$

3-3/ Exercice 3

1. Simplifier les expressions suivantes :

$$A = \frac{(x^2y)^{-3} \times z^2}{xy^2 \times z^{-3}}$$

$$B = \frac{(x^2y)^{-3} \times x^3z^{-2}}{x(zy)^2 \times y^{-1}}$$

On considère le nombre suivant : $E = \frac{6^{12} \times 25^{-2}}{15^8 \times 18^2}$

2. Déterminer les nombres entiers relatifs m et n tels que $E = 2^n \times 5^m$

3-4/ Exercice 4

On considère les nombres suivants : $a = \sqrt{8 + 2\sqrt{15}}$ et $b = \sqrt{8 - 2\sqrt{15}}$

1. Calculer $a \times b$

On pose $u = a + b$ et $v = a - b$

2. Calculer u^2 et v^2 puis déduire u et v
3. Déduire une écriture simplifiée de a et b

On pose $X = \sqrt{17 + 12\sqrt{2}}$ et $Y = \sqrt{17 - 12\sqrt{2}}$

4. Montrer que $XY = 1$
5. Calculer $(X + Y)^2$ et $(X - Y)^2$

3-5/ Exercice 5

1. Factoriser :

$$\begin{aligned}A &= (x + 2)^2 + x^2 - 4 \\B &= (2x - 1)^2 - (3x + 2)^2 \\C &= 27x^3 - 8 \\D &= x^3 + 125 - 5x(x + 5)\end{aligned}$$

On pose : $a + b = 1$ et $a^2 + b^2 = 2$

2. Calculer $a^6 + b^6$ et $a^4 + b^4$.

Soit $c \in \mathbb{R}^*$. On pose : $x = c + \frac{1}{c}$

3. Calculer $c^2 + \frac{1}{c^2}$ et $c^3 + \frac{1}{c^3}$ en fonction de x .

3-6/ Exercice 6

Soient x et y deux nombres réels tel que $x \neq y$ et $2(x^2 + y^2) = 5xy$.

1. Calculer $\frac{x+y}{x-y}$.

Soient a , b et c trois nombres de \mathbb{R}^* tel que $ab + bc + ca = 0$.

2. Calculer $\frac{b+c}{a} + \frac{c+a}{b} + \frac{a+b}{c}$.