



الاجتماعيات - الثالثة إعدادي

درس التربية على المواطنة 1 : المشاركة حق وواجب (ننتخب ممثلينا في مجلس المؤسسة)

الأستاذ: العلمي المرابطي

الفهرس

- I- أهداف التعلم
- II- تقديم
- III- حقوق وواجبات التلميذ داخل الحياة المدرسية
 - 1-3 / الأنشطة
 - 2-3 / ملخص الدرس
- IV- مهام مجالس المؤسسة و اختصاصات مجلس تدبير المؤسسة ومكوناته
 - 1-4 / الأنشطة
 - 2-4 / ملخص الدرس
- V- المشاركة في انتخاب مجلس تدبير المؤسسة حق وواجب
 - 1-5 / الأنشطة
 - 2-5 / ملخص الدرس
- VI- خاتمة
- VII- مصطلحات و مفاهيم
- VIII- تقويم التعلمات

I- أهداف التعلم

1. ترسیخ مدلول المشاركة في الحياة المدرسية بوصفها حقا وواجبها.
2. التمييز بين مهام مجالس المؤسسة وضبط اختصاصات مجلس التدبير ومكوناته.
3. التدرب بعمق أكبر على المشاركة في الحياة المدرسية من خلال انتخاب مجلس تدبير المؤسسة.

II- تقديم

إذا كانت معركة الحقوق والواجبات الوطنية والإنسانية أول خطوة لممارسة المواطنة النشطة، فالمشاركة في انتخاب ممثلي التلاميذ بمجلس المؤسسة تعتبر تطبيقاً عملياً لها.

- فما المقصود بمجلس المؤسسة؟
- وما هي حقوق وواجبات المشاركة في انتخاب ممثلي التلاميذ بالمجلس؟
- وكيف يمارس هذا الحق والواجب؟



III- حقوق وواجبات التلميذ داخل الحياة المدرسية

1-3 / الأنشطة

الوثيقة 1 : مقتطف من الميثاق الوطني للتربية والتكوين

"لللاميذ والطلبة على أسرهم، ومدرسيهم والجماعات المحلية التي ينتسبون إليها، والمجتمع والدولة، حقوق منها: حق التعليم، والمشاركة في الحياة المدرسية، وعدم التعرض لسوء المعاملة... وعليهم واجبات منها: الاجتهاد في التعلم، والمواطنة والاعتناء بالجهيرات المدرسية، والإسهام النشط الفردي والجماعي في القسم، وفي الأنشطة الموازية".

1. أحدد موضوع النص.
2. أعبئ الجدول التالي :

الواجب المقابل للحق	من يضمن الحق	موضوع الحق	أصحاب الحق

الوثيقة 2 : مقتطف من دليل الحياة المدرسية

المادة 34 : يحق للتلמיד تكوين أندية ثقافية وفنية ... ويجب أن تكون أهداف هذه الأندية منسجمة مع المبادئ العامة للتعليم العمومي.

المادة 35 : يساهم التلاميذ في تشطيط الحياة المدرسية بالانحراف في مختلف الأندية والمشاركة في التظاهرات الثقافية والفنية.

المادة 36 : يقوم التلاميذ بانتخاب مندوب القسم ونائبه في مطلع كل سنة دراسية، ويقوم المندوب بمهامه في إطار القانون الداخلي للأقسام الذي يشارك التلاميذ في وضعه.

المادة 37 : تعتبر عملية انتخاب مندوب الأقسام درسا في ممارسة الديمقراطية بالنسبة للتلמיד، وخلال العملية الانتخابية، يمكن للتلמיד طرح الأسئلة على المرشحين، وعند اقتضاء الإطلاع على برامجهم، كما تتم عملية انتخاب المندوبين بواسطة الاقتراع السري.

المادة 40 : يقوم مندوب الأقسام بانتخاب من يمثلهم ... باختيار مختلف عن كل مستوى دراسي ونائب عنه.

1. أستخرج الحقوق والواجبات المرتبطة بتنظيم المشاركة في الحياة المدرسية.
2. أميز في هذه الحقوق والواجبات بين ما يرتبط بالحقوق الديمقراطية وما يتعلق بالسلوكيات المواطنة.
3. أفسر لماذا تعتبر عملية انتخاب مندوب الأقسام درسا في ممارسة الديمقراطية بالنسبة للتلמיד.

2-3 ملخص الدرس

أعطى الميثاق الوطني لل التربية والتكوين العديد من الحقوق للتلמיד المغربي، كالحق في التعليم، والمشاركة في الحياة المدرسية، وعدم التعرض لسوء المعاملة، وفرض عليه بالمقابل واجبات أهمها الاجتهد والمواطبة والعناية بالتجهيزات المدرسية والإسهام في النشاط الفردي والجماعي في القسم، وفي الأنشطة الموازية ...، كما أعطى النظام الأساسي للمؤسسات التعليمية الحق للتلמיד في المشاركة في وضع قانون داخلي للأقسام، وانتخاب مندوب الأقسام في مطلع كل سنة دراسية.

١٧- مهام مجالس المؤسسة و اختصاصات مجلس تدبير المؤسسة ومكوناته

1-4 الأنشطة

الوثيقة ١ : خطاطة



- أحدد موضوع الخطاطة.
- أسمي مجالس المؤسسة، وأعرف كل مجلس منها.
- أقارن بين مهامها، وأستخلص ما يميز كل منها.

الوثيقة 2 : نص



- أذكر المهام المنوطة بمجلس تدبير المؤسسة.
- أميّز في هذه المهام بين ما يدخل في باب الاقتراحات وإبداء الرأي، وبين ما يتصل باتخاذ القرار والمصادقة عليه.
- أستخلص أهم المواقف التي ينبغي توفرها في أعضاء هذا المجلس للقيام بالمسؤوليات الملقاة على عاتقهم.

الوثيقة 3 : خطاطة



1. أحدد موضوع الخطاطة.
2. أسمي مكونات مجلس تدبير المؤسسة، وأحسب عدد أعضائه.
3. أميز ضمن تركيبة المجلس بين الأطراف المنتسبة إلى المؤسسة، والأطراف المنتسبة إلى محيطةها.
4. أفسر تعدد مكونات مجلس المؤسسة.

2-4 ملخص الدرس

مجالس المؤسسة

- مجلس تدبير المؤسسة: التدبير الإداري والتربوي والمالي والمحاسباتي للمؤسسة، دراسة برامج عمل المجالس الأخرى والمصادقة عليها، والاطلاع على القرارات الصادرة عنها ...
- المجلس التربوي: وضع مشاريع البرامج السنوية للعمل التربوي للمؤسسة والأنشطة الداعمة والموازية، وتنفيذها وتقويمها.
- المجالس التعليمية: تعقد على مستوى كل مادة تعليمية، وتقوم بدراسة وضعية تدريس المادة وأساليب تطويرها، والتنسيق بين مدرسيها ...
- مجالس الأقسام: تعقد على مستوى كل قسم، ويدرس مجلس القسم مختلف القضايا التربوية والتقويمية والتأديبية التي تخص التلاميذ.

مكونات مجلس تدبير المؤسسة

ت تكون تركيبة مجلس تدبير مؤسسة التعليم الثانوي الإعدادي من عدة أعضاء، فهناك المدير الذي يعتبر رئيسا للمجلس، والحراس العامون للخارجية، والحراس العام للداخلية، وممثل عن هيئة التدريس لكل مادة، بالإضافة إلى مسir المصالح الاقتصادية، ومستشار في التوجيه والتخطيط التربوي، وكذلك من ممثلين اثنين عن الأطر الإدارية والتقنية، ورئيس جمعية آباء وأولياء التلاميذ، وممثل عن المجلس الجماعي الذي توجد المؤسسة داخل نفوذه الترابي، وممثلين عن التلاميذ في المرحلة التأهيلية.

مهام مجلس تدبير المؤسسة

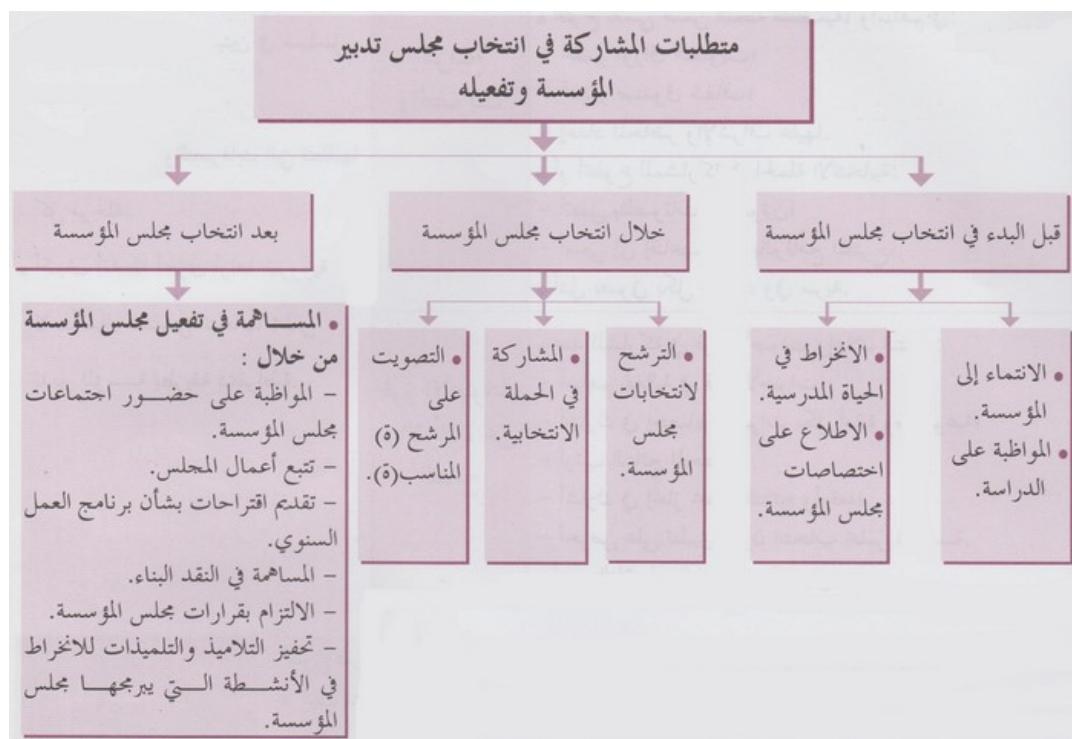
يجتمع مجلس تدبير المؤسسة دورتين كل سنة دراسية، وكلما دعت الضرورة لذلك:

- الدورة الأولى: تتم في بداية السنة الدراسية لاقتراح النظام الداخلي، ودراسة البرنامج السنوي، وتحديد الإجراءات المتعلقة بتنظيم الدخول المدرسي.
- الدورة الثانية: عند نهاية السنة الدراسية، وتحصص لدراسة منجزات و حاجيات المؤسسة، وللنظر في التقرير السنوي، وتحديد حاجيات الإعدادية للسنة المولدة.

٧- المشاركة في انتخاب مجلس تدبير المؤسسة حق وواجب

١-٥ / الأنشطة

الوثيقة ١ : خطاطة



1. أحده المراحل التي تمر منها المشاركة في انتخاب مجلس تدبير المؤسسة وتفعيله.

2. أضبط متطلبات هذه المشاركة في المرحلتين الأولى والثانية.

3. أقف عند المرحلة الثالثة. وأبين كيف يمكن المساهمة في تفعيل تدبير مجلس المؤسسة.

الوثيقة ٢ : بطاقة عمل

المرحلة	الأنشطة / الانجازات
الترشح والتصويت	<ul style="list-style-type: none"> • أرشح نفسي إذا ما توافرت في الشروط المطلوبة في ذلك، أو: • اقترح نفسي ضمن اللجنة التنظيمية، وأساهم في: <ul style="list-style-type: none"> - تحضير أوراق التصويت؛ - تحضير صندوق شفاف؛ - إعداد المحاضر والإشراف عليها. • أو أتطوع للمشاركة في الحملة الانتخابية: <ul style="list-style-type: none"> - أتصل بالمصوتات والمصوتين؛ - أسعى إلى إقناعهم (ن) بالبرنامج المقترن؛ • أدلّ بصوتي بكل اقتناع، وفي سرية.
فرز الأصوات والإعلان عن النتائج	<ul style="list-style-type: none"> • عند المشاركة في فرز الأصوات وإعلان النتائج: <ul style="list-style-type: none"> - أساهم بفعالية في فرز الأصوات؛ - أشارك في إحصاء الأصوات بكل أمانة و موضوعية؛ - أرتّب النتائج المحصلة؛ - أشارك في إنجاز حضر النتائج وأوقعه؛ - أحرّص على تطبيق قانون انتخاب مجلس المؤسسة. • أهنئ التلاميذ والتلميذات الفائزين.

1. أسمى المرحلتين الأساسيةتين في مسلسل انتخاب مجلس تدبير المؤسسة.

2. أضبط الأنشطة والتصرفات التي تتطلبها كل مرحلة.

2-5 ملخص الدرس

المشاركة في مجلس المؤسسة حق وواجب

ينص الميثاق الوطني للتربية والتكوين على تمثيل التلاميذ بمجموعة من الحقوق، ويفرض عليهم عدة واجبات، كالمشاركة في الحياة المدرسية، وفي الأنشطة الموازية، ويفصل النظام الداخلي للمؤسسات التعليمية العمومية انتخاب التلاميذ لمنصب القسم في بداية كل سنة دراسية، كما يعتبر عملية الانتخاب درسا في ممارسة الديمقراطية والاقتراع السري المباشر.

طريقة اختيار التلاميذ لممثليهم في المجلس

- الاطلاع على القوانين التنظيمية لعملية الانتخاب.
- الترشح والقيام بالحملة الانتخابية.
- إجراء عملية الاقتراع السري المباشر.
- القيام بعملية فرز الأصوات وإعلان النتائج.

VI- خاتمة

تشكل عملية انتخاب ممثلي التلاميذ في مجلس تدبير المؤسسات التعليمية صورة مصغرة لممارسة الديمقراطية وحق المواطن النشطة.

VI- مصطلحات ومفاهيم

الاقتراع السري

الإدلاء بالصوت يوم الانتخابات بالدخول إلى معزل خاص، دون أن يطلع على ذلك أحد.

VII- تقويم التعلمات

1. أحدد واجباتي وحقوقي خلال مشاركي في الحياة المدرسية.
2. أعرف بجالس المؤسسة، وأبرز دور كل منها في تنظيم وتحسين الحياة المدرسية.
3. أحدد مواصفات مجلس تدبير المؤسسة النشطة.
4. أعلل ضرورة توافر الشرطين التاليين عند انتخاب مجلس تدبير المؤسسة :
 - السرية في التصويت.
 - الحصول على نسخة من محضر النتائج.