

## I- Domaine 1 (Compréhension de l'écrit)

### 1-1/ Support 1



## I- Domaine 1 (Compréhension de l'écrit)

### 1-2/ Questions de compréhension 1

1. Que représente ce document ? .
2. Qui l'a élaboré ?
3. Quelle est sa date de parution ?
4. Que représente l'illustration ?
5. Relève et nomme trois composantes de ce document.
6. Qui a écrit l'édito ?
7. Relève dans l'édito trois informations relatives au journal.
8. Aimerais-tu lire ce journal ? Justifie ta réponse.

## I- Domaine 1 (Compréhension de l'écrit)

### 1-3/ Support 2



## I- Domaine 1 (Compréhension de l'écrit)

### 1-4/ Questions de compréhension 2

1. Entoure la bonne réponse en justifiant ta réponse.

Ce document est :

La Une d'un journal – Un article – Une affiche

2. Que représente l'image ?
3. « La nature fait son possible ». Que fait-elle par exemple ?  
« Faites-vous le vôtre pour l'environnement ? »
4. À quelle forme est cette phrase ?
5. Que remplace « le vôtre » dans cette phrase ?
6. À qui s'adresse-t-on dans cette phrase ? Dans quel but ?

## II- Domaine 2 (Langue et communication)

1. Remplis cette maquette de la Une avec le terme qui convient à chaque partie :

## II- Domaine 2 (Langue et communication)

2. Présente le journal : « Le Petit Rostand » en deux phrases.
3. Forme deux titres que tu peux insérer dans « Le petit Rostand »

4. Situe l'édito par rapport à l'illustration dans le même journal.
5. Formule le message véhiculé dans l'affiche (support 1).
6. Forme deux phrases où tu exprimes des choix relatifs aux :
  - a- livres que tu veux lire.
  - b- lieux que tu veux visiter.
7. Donne deux recommandations qui soient en adéquation avec la thématique de l'affiche (support 1).
8. Exprime l'intention et le souhait en formulant deux phrases relatives :
  - a- à la moyenne que tu veux avoir ce semestre.
  - b- au métier que tu veux faire dans l'avenir.

### III- Domaine 3 (Écrit)

Observe la Une suivante, puis rédige un petit édito pour présenter la vocation de ce journal.

Jeudi 18 mai  
2006

# Mon collège

Le journal des nouveaux arrivants de la classe d'accueil du collège Epiry

**Sommaire :**

- Souvenirs d'élèves : des pires et des meilleurs. p.6
- Les élèves de la CLA viennent des quatre coins du monde! p.p.4-5
- Connaissez-vous la CLA? P.3
- Les élèves de la CLA ont interviewé le maire de Dijon. P.8
- 95% des élèves de la CLA sont étrangers.

**La classe d'accueil vit les derniers moments du collège Epiry**

Le Collège Epiry ferme! Les élèves de la classe d'accueil qui viennent du Maroc, d'Arménie, de Turquie, de Roumanie, du Liberia, du Portugal, d'ex Yougoslavie et de Mayotte enquêtent au collège sur les réactions des uns et des autres! p.2

**Collège Epiry**

pourquoi? Voulez vous me fermer vous me détestez : parce que je suis vieux. S'il vous plaît, ne fermez pas mes yeux! J'aime voir de nouveaux enfants chaque année.

Je suis désolé mais j'ai ordre de te fermer

(Stram)