

## Sommaire

I- Support

II- Compréhension

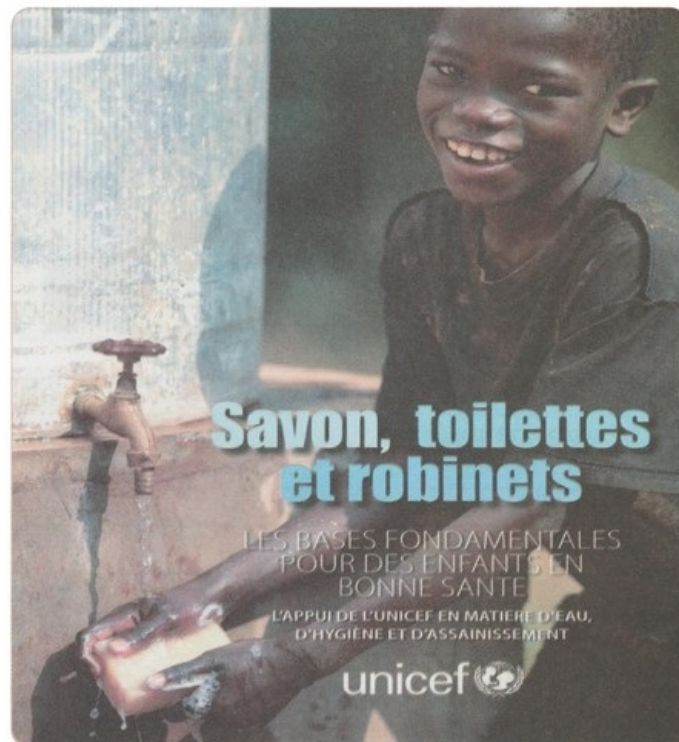
III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Évaluation

---

I- Support



II- Compréhension

1. J'observe l'image ci-dessus et je complète le tableau suivant :

| Parties de l'image | Éléments correspondants |
|--------------------|-------------------------|
| Fond               |                         |
| Personne           |                         |
|                    |                         |

|        |  |
|--------|--|
| Objets |  |
| Textes |  |

2. J'interprète l'affiche en mettant l'ensemble des éléments en rapport,
3. Je précise le rôle du lavage des mains pour éviter la diarrhée, par exemple,
4. Je fais des recommandations pour sensibiliser les gens à l'importance du lavage des mains et rappelle la journée mondiale du lavage des mains qui a eu lieu le 15 octobre 2008.

### III- Mémorisation

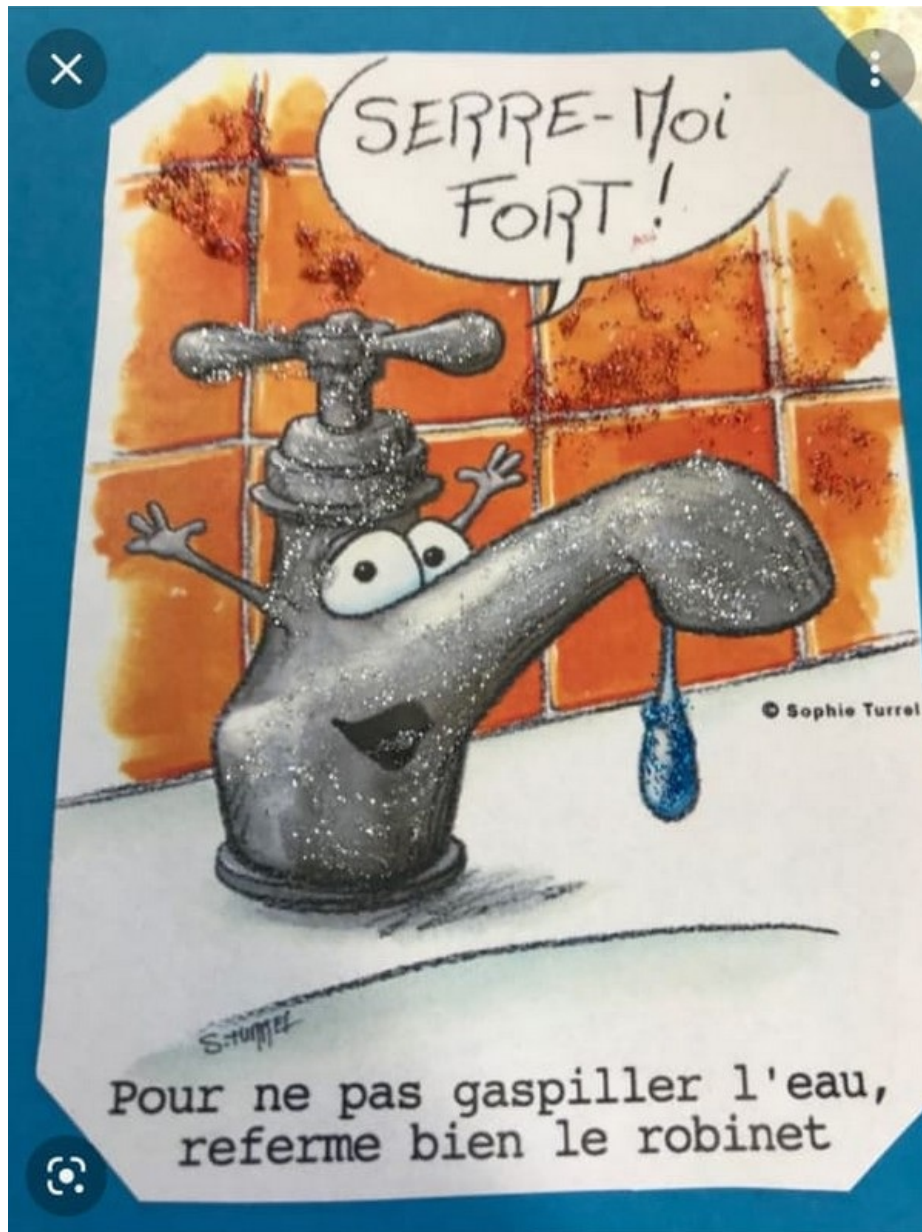
Pour lire une affiche ou une image, je dois bien observer les éléments qui la composent, les interroger afin de dégager le message transmis. Je dois également être très attentif non seulement à ce qui est montré, mais surtout à ce qui est caché et suggéré par le texte qui l'illustre.

### IV- Entraînement

1. Je décris oralement l'affiche suivante :



2. Je cherche d'autres affiches et je les décris.



## V- Évaluation

Au terme de cette activité, j'arrive à :

| Capacités  | Oui | Non |
|--|-----|-----|
| repérer les éléments qui composent une affiche.          |     |     |
| les interroger.  |     |     |
| dégager et transmettre pertinemment le message véhiculé. |     |     |