

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

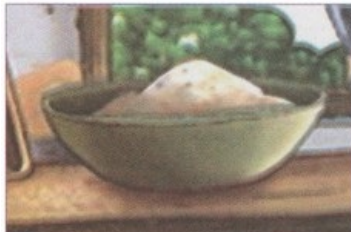





V- Évaluation

I- Support



II- Compréhension

1. J'observe la cuisine et je situe les éléments du tableau suivant par rapport à la table :

III- Mémorisation

Pour situer un objet, un lieu, un personnage dans l'espace, j'utilise les expressions suivantes :

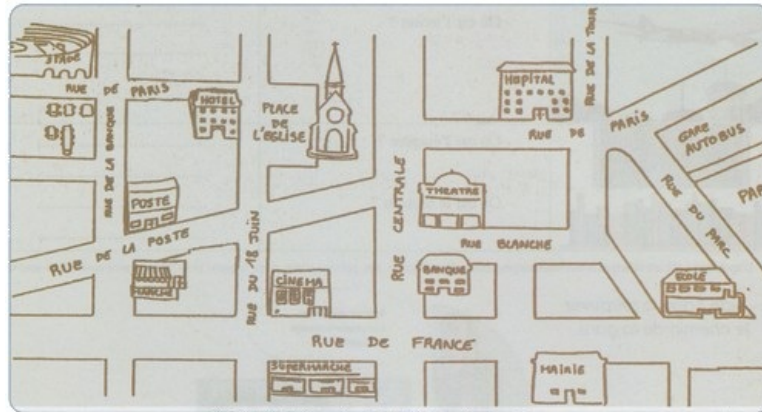
<ul style="list-style-type: none"> ● à gauche de.. ● à droite de... ● au (beau) milieu de.. ● à l'est de... ● à l'ouest de ● au fond de 	<ul style="list-style-type: none"> ● devant ● derrière ● le long de ● près(de) ● à quelques pas ● à côté de ● non loin de
---	--

--	--

Les localisateurs	Sens
pour, jusqu'à, à, vers...	Destination
dans, en, à, chez, sous, à gauche, à droite...	Lieu
devant, derrière, en face, après...	Rang
par	Passage






IV- Entraînement

1. À partir de ce plan, je dis si ces phrases sont vraies ou fausses :

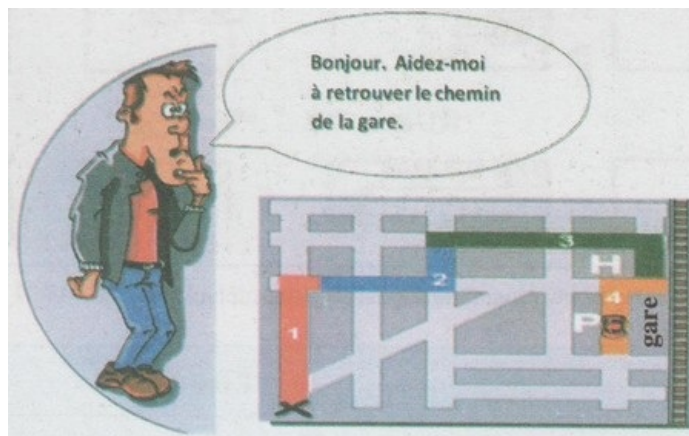


Phrases	Vraies	Faussees
La poste est en face du marché.		
Le supermarché est en face de l'hôpital.		
Le théâtre est à côté de la poste.		
La mairie est dans la rue de France.		

2. À partir de de chaque illustration, je réponds aux questions correspondantes :

Illustrations	Questions	Réponses
	- Où se trouve le téléphone ? - Où est le chien ?
	- Où est l'assiette ?
	- Où est la femme ? - Où est l'homme ?
	- Où est l'avion ?
	- Où est l'étagère ? - Où est le tableau ?

3. J'aide Karim à retrouver le chemin de la gare.



V- Évaluation

J'arrive à :

Capacités	Oui	Non
repérer les éléments qui composent une image.		
les situer dans l'espace.		
employer correctement les expressions nécessaires.		