

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Évaluation

I- Support

Les Unes étudiées.

II- Compréhension

« En t'inspirant des Unes étudiées, tu conçois une maquette de la Une d'un journal scolaire avec un titre pertinent. »

1. Je lis le sujet.
2. Je dégage la tâche à effectuer.
3. Je sélectionne les ressources appropriées à la réalisation de cette tâche.

III- Mémorisation

Pour concevoir la maquette de la Une, je dois prendre en compte les points suivants :

- la vocation du journal et le public cible.
- la forme (configuration) du journal.
- le nombre des rubriques, des articles et d'images.
- le public visé.
- l'emplacement de chaque article.

IV- Entraînement

1. Je conçois une maquette d'un journal scolaire avec un titre pertinent.
2. Je participe à l'affinement et à l'enrichissement de la maquette produite.
3. Je conçois des designs (conceptions] possibles pour la maquette de notre projet.

V- Évaluation

Je suis capable de :

Capacités	Oui	Non
identifier la tâche à effectuer.		
sélectionner les ressources appropriées.		
dessiner la maquette.		
formuler un titre pertinent.		