

### Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Évaluation

---

### I- Support

Karim : - J'ai beaucoup apprécié l'idée de participer à l'élaboration du journal scolaire !  
J'adore écrire des articles.

Sanae : - Moi aussi, au moins on va apprendre à faire quelque chose d'utile ! Mais je préfère le journal électronique, c'est plus motivant de travailler avec un logiciel.

Karim : - Moi, j'aime plutôt le journal en papier. Le professeur nous a promis de consacrer une séance à la négociation du projet. Et alors, on pourrait exprimer nos choix.

Sanae : - C'est génial ! J'espère que tout le monde sera satisfait. »



### II- Compréhension

1. Je relève les paramètres de la situation de communication :
  - Qui parle ? :
  - A qui ? :
  - De quoi ? :

- Acte de parole :

- Moyens langagiers utilisés :

2. Dans le tableau suivant je classe les moyens utilisés pour exprimer un choix :

Verbes	Expressions	Conjonctions

3. Je recherche d'autres expressions pour enrichir le tableau ci-dessus.

### III- Mémorisation

Pour exprimer un choix, on peut utiliser :

- des verbes : préférer, choisir, opter pour, être pour,... ou des expressions comme : cela me convient /cela me plaît/cela m'attire/je fais le choix de, ... ;
- des conjonctions : ou/soit... soit... ;

Pour rejeter un choix, on emploie : « ni ni... ».

### IV- Entraînement

1. Je souligne les moyens utilisés pour exprimer un choix :

a) - Vous préférez travailler seuls ou en groupe ?

- Je préfère travailler seul.

- Moi j'aime mieux travailler en groupe, c'est plus enrichissant !

b) - Allez-vous participer aux activités parascolaires cette année ?

- Oui, le théâtre me plaît.

- Moi, je vais choisir l'atelier de peinture !

c) - Le dimanche que comptes-tu faire ? Jouer un match ou lire un roman ?

- Bien sûr, je vais jouer un match ! Le foot est mon sport préféré.

2. J'exprime mon choix à partir des propositions suivantes en diversifiant les expressions :

a- Participer à une excursion organisée par ton collègue/regarder la télé.

b- Lire une pièce de théâtre/un roman.

c- Participer à un concours en dictée/en musique/en sport.

3. Je complète les énoncés ci-dessous par les verbes suivants, et je précise pour chaque cas la situation de communication :

Choisir - Préférer - Aimer mieux - Apprécier.

- Certaines personnes le monde virtuel \_\_\_\_\_ monde réel.

- Mes camarades et moi, nous \_\_\_\_\_ être des rédacteurs.

- Toutes les matières sont bonnes, mais j' \_\_\_\_\_ beaucoup les langues.

- J'ai déjà \_\_\_\_\_ mon projet de classe.

4. Je forme des énoncés où j'exprime un choix en précisant la situation de communication.

### V- Évaluation

Je suis capable de :

Capacités	Oui	Non
respecter les paramètres de la situation de communication.		
employer l'expression appropriée.		
exprimer correctement un choix.		