

Sommaire

I- Support

II- Compréhension

III- Mémorisation

IV- Entraînement

V- Évaluation

I- Support



The image shows a page from a school newspaper. At the top left, it says 'N°2 Avril 2016'. Below that is a cartoon strip. The main title is 'Jean' quête pour vous' with the subtitle '« Jean sais plus »'. To the right, there is a statistic: 'Chiffre du mois: 11% de la population mondiale n'a pas accès à l'eau potable (contre 23% en 1990)'. The main article is titled 'Vidéo de lutte contre le racisme' and features a video thumbnail of two people speaking into microphones. Below the video, there is a text box with information about a contest. At the bottom, there are four small boxes for other articles: 'Poisson d'avril', 'Voyage en Provence', 'Concours Kangourou', and 'Attentats Bruxelles'.

II- Compréhension

1. J'observe la Une et je repère :
 - les éléments qui constituent cette page :
 - le nom du journal :
 - le public auquel il s'adresse :
2. Je formule des hypothèses relatives aux rôles des titres d'un journal scolaire,
3. Je complète la liste suivante :

Date de parution Numéro :

Les auteurs du journal :

La devise du journal :

Le thème :

Les différentes rubriques :

La valeur véhiculée :

3) Je lis la Une et je complète le tableau :

Titres	Types de phrases	Visées	Thèmes

4. Je réagis à la thématique du journal exprimée par les titres de la Une.

III- Mémorisation

Types de phrase	Fonctions des titres	Visée des titres
<ul style="list-style-type: none">- Phrase déclarative- Phrase interrogative- Phrase exclamative	<ul style="list-style-type: none">- Indique la nature de l'article- Accroche le regard- Donne l'essentiel de l'article- Donne envie de lire- Structure la Une	<ul style="list-style-type: none">- Informative- Incitative- Prescriptive

IV- Entraînement

1) Je lis les Unes ci-dessous et je complète le tableau :

Supports	Titres	Types	Visées
1			
2			

2. Je lis les titres figurant sur ces Unes et j'essaie de deviner la visée des articles à partir de leurs titres,

3. Je lis les articles et je vérifie les résultats obtenus.

4. Je cite un titre d'article qui m'a beaucoup marqué.

PLUS DE FOOT A LA RECRE A L'ECOLE DE CRUCETTA

Ecole élémentaire de Crucetta 20290 LUCCIANA
Tél : 04 95 36 14 65
Directeur de publication : Grisoni Jean-Pierre
Janvier 2010
N°2

2 €

LE MONDE SCOLAIRE



NOEL A PRIS LES RÊNES



SOMMAIRE

- Actu école (page 2)
Téléthon .
- Sports (page 3)
Handball, football,
Karaté, danse.
- Critiques (page 4)
Jeux vidéo Télé.



- Nouveautés
Recettes (page 5)
les fondants au
chocolat.
- Sciences et technologie
(page 6) Construire une
marionnette.
Pourquoi le ciel est-il rose
parfois ?
- Environnement
(pages 7/8) Animaux.

23EME TELETHON :

"TOUS PLUS FORTS QUE TOUT"



Le jeudi 3 décembre 2009, la solidarité et la générosité étaient au rendez-vous à l'école de Crucetta pour le 23ème Téléthon. En fin de journée, les élèves, les enseignants et les parents se sont réunis pour cette heureuse manifestation afin de redonner l'espoir aux malades atteints de maladies génétiques et à leurs familles.

Page 2

Le monde scolaire Page 1

Le petit Gonvillois

Journal d'une école au pied du Jura . Année 2012-2013

EDITO

C'est avec un immense plaisir que notre école vous présente ce 2ème numéro du petit Gonvillois. C'est fort du succès de sa première édition qui a reçu en son temps le premier prix académique en 2011, que nous avons mené ce projet une nouvelle fois. Tous les élèves se joignent à moi pour vous souhaiter une très bonne lecture.

Larin Walter

Quel est l'animal le plus dangereux ?

Quel est votre champion préféré ?

Quelle poésie aimez-vous ?

Quels jeux sont appréciés en récré ?

Quel est le sport qui plaît le plus ?

DANS CE NUMÉRO
C'est la saison
des sondages !

[Sommaire]

Notre village
page 1

Notre école
page 4

Notre classe
page 7

Sport
page 9

Mé-dia
page 11

Art
page 13

Récits
page 14

Sciences
page 15

Diffi
page 16

Conseils
informations
page 17

Information. reportage.interview.création.divertissement

3€

Je suis capable de :

Capacités	Oui	Non
repérer le titre d'un article.		
définir sa visée.		
définir sa fonction.		
deviner le type des articles à travers leurs titres.		