

## Physique et Chimie : 3ème Année Collège

### Examen Régional 1

Professeur : Mr EI GOUFIFA Jihad

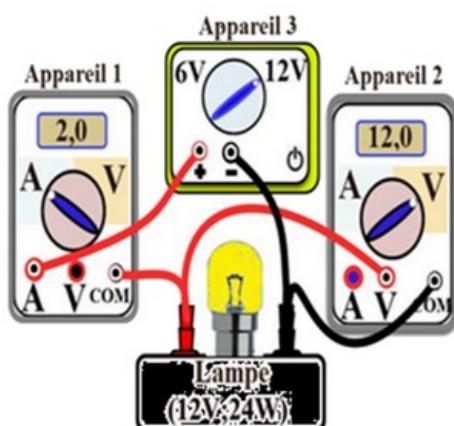
#### I- Exercice 1 (8 pts)

1. Remplir les champs vides avec les mots convenables pris dans la liste suivante :

lieu - appareil - altitude - dynamomètre - voltmètre - constante

L'intensité du Poids d'un corps se mesure avec un appareil appelé \_\_\_\_\_ et sa valeur varie avec le changement de \_\_\_\_\_ et d' \_\_\_\_\_ contrairement à la masse qui reste \_\_\_\_\_.

2. Observer le schéma suivant (la lampe éclaire de façon normale) et choisir les mots ou les valeurs convenables en les entourant :



L'appareil 1 est un (Ampèremètre / Voltmètre) et il indique la valeur (2A / 2V).

L'appareil 2 est un (Ampèremètre / Voltmètre) et il indique la valeur (12A / 12V).

La tension nominale de la lampe est (6V / 12V) et sa puissance nominale est (24W / 24V).

Lorsque l'on règle le bouton sélecteur de l'appareil 3 sur 6V, l'intensité du courant électrique passant à travers la lampe (augmente / diminue), et la puissance consommée par la lampe devient (plus petite / plus grande) que sa puissance nominale.

3. Observer le schéma suivant (images successives à des intervalles de temps égaux d'une balle (corps solide S) en mouvement de chute vers le sol) et répondre par vrai ou par faux :

a- L'effet de l'action de la Terre sur le corps solide est un effet dynamique : \_\_\_\_\_

b- Le mouvement du corps solide (S) est un mouvement de

translation rectiligne : \_\_\_\_\_

c- Le mouvement du corps solide (S) est un mouvement rectiligne retardé : \_\_\_\_\_

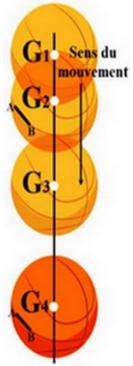
d- Le mouvement du corps solide (S) est un mouvement rectiligne accéléré : \_\_\_\_\_

e- La vitesse moyenne entre G1 et G2 est supérieure à celle entre G3 et G4 : \_\_\_\_\_

f- Le sol est un corps de référence convenable pour décrire mouvement du corps solide (S) : \_\_\_\_\_

g- L'action de la Terre sur le corps solide possède une ligne d'action horizontale : \_\_\_\_\_

h- L'action de la Terre sur le corps solide (S) est une action localisée en son centre : \_\_\_\_\_



4. Relier par un trait chaque vitesse à la distance de réaction correspondante puis relier par un trait chaque distance d'arrêt aux distances de réaction et de freinage convenables :

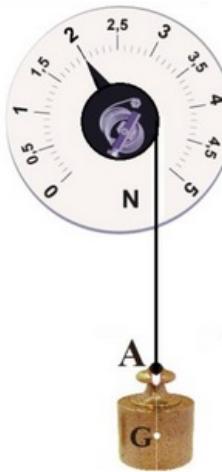
Vitesse	-	Distance de réaction	-	Distance d'arrêt	-	Distance de freinage
80 km/h	-	25 m	-	77,7 m	-	32 m
90 km/h	-	27,7 m	-	65,5 m	-	40,5 m
100 km/h	-	22,2 m	-	54,2 m	-	50 m

## II- Exercice 2 (8 pts)

### 2-1/ Partie 1 : Mécanique (6 pts)

On considère un corps solide ( $S$ ) suspendu à un dynamomètre (le fil fait partie du dynamomètre).

Le corps solide est en équilibre. La masse du corps solide est  $m = 203,86g$  :



1. Faire le bilan des actions mécaniques exercées sur le corps solide en précisant leurs types (action de contact ou action à distance).
2. Donner les caractéristiques de la force exercée par la Terre sur le corps solide (S) :

Point d'application	Ligne d'action	Sens	Intensité

3. Écrire la condition d'équilibre d'un corps solide soumis à 2 forces.
4. En appliquant la condition d'équilibre, déduire les caractéristiques de la force  $\vec{F}$  exercée par le dynamomètre sur le corps solide (S).
5. Représenter sur la figure ci-dessus la force exercée par le dynamomètre sur le corps solide (S) en utilisant l'échelle  $1N \leftrightarrow 1cm$ .
6. Déterminer la valeur de l'intensité du champ de pesanteur  $g$  à l'endroit de l'expérience.

On recommence l'expérience quelque part dans l'espace où l'intensité du champ de pesanteur est de  $8,34N/kg$ .

7. Déterminer la valeur indiquée par le dynamomètre dans ce cas. (0,5pts)

## 2-2/ Partie 2 : Électricité (2pts)

Un appareil électrique de cuisine comporte une plaque chauffante de résistance  $R = 27,5\Omega$ .

On branche cet appareil à une source de tension de  $220V$ .



1. Écrire l'énoncé de la loi d'ohm.

2. Calculer l'intensité  $I$  du courant électrique passant à travers la plaque chauffante.

### III- Exercice 3 (4 pts)

La ligne ferroviaire Kénitra-Tanger s'étend sur une Distance totale de  $200\text{km}$ .

Le train à grande vitesse assure la liaison Kénitra-Tanger en 50 minutes.

On donne :  $50\text{min} = 5/6\text{h}$

1. Déterminer la vitesse moyenne  $V$  du train entre Kénitra et Tanger en  $\text{km/h}$  et en  $\text{m/s}$ .
2. Déterminer la durée du voyage entre Kénitra et Tanger en minutes (min) si le conducteur augmente la vitesse du train à  $320\text{km/h}$ .

